

Итоги деятельности системы образования Камешковского района и задачи на 2023 – 2024 учебный год

Уважаемые коллеги, руководители,
педагогические работники образовательных организаций, гости!

Сегодня мы вновь собрались на традиционное августовское педагогическое совещание для подведения итогов работы и постановки задач на новый учебный год. Благодарю всех за подготовку учреждений к новому учебному году, 25 муниципальных образовательных организаций готовы к работе.

Образование – сфера особая, охватывающая практически всех жителей района, поэтому любые нововведения, изменения, так или иначе, становятся предметом широкого обсуждения. Именно система образования является фундаментом, на котором строится экономическая и политическая жизнь района, региона и России в целом. Сегодня уже никто не сомневается в том, что качество жизни человека во многом зависит от его образования. В связи с этим и растёт интерес общества к его результатам. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Объявленный Президентом РФ 2023 год Годом педагога и наставника говорит о важности стратегических задач в области образования, особом внимании к людям, работающим в этой сфере. Ведется работа по укреплению единого образовательного и воспитательного пространства: вводятся обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов, единая программа воспитания.

В нашей муниципальной системе образования созданы условия для полноценной реализации Национального проекта «Образование». По проекту «Современная школа» в сентябре 2022 года в двух сельских школах (Сергеихинской и Новкинской) открыты Центры образования естественно-научной и гуманитарной направленностей «Точки роста». Еще у 300 учащихся появилась возможность осваивать основные и дополнительные программы с использованием нового современного оборудования. Готовы к открытию ещё две Точки роста в сельских школах (Серебровской и Гаврильцевской).

По проекту «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных организациях обеспечен доступ к защищенной сети Интернет, поддерживается необходимая для системы образования скорость интернета. В 100% школ проведена локальная сеть, в 67% школ обновлена база компьютерной техники. Наша задача – полностью перейти на защищенный канал системы образования ФГИС МОЯ школа, завершить регистрацию всех педагогов, обеспечить регистрацию учеников и родителей.

По проекту «Успех каждого ребенка» в СОШ № 1 работал мобильный Кванториум по 3 программам «Виртуальная реальность и информационные технологии», «Робототехника, Промышленный дизайн», «Геоинформационные технологии», 220 детей с удовольствием занимались с педагогами. На сегодня все общеобразовательные организации приняли участие в проекте по созданию условий для занятий физкультурой и спортом, у нас работают 12 школьных спортивных клубов.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе детского сада «Светлячок» продолжает работу консультативный Пункт для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей. По итогам 2022-23 учебного года психологом было проведено 240 консультаций. Большинство обратившихся это родители детей в возрасте от 7 до 13 лет. Тематика консультаций разнообразная, но подавляющее большинство по направлениям: особенности развития детей, межличностные отношения, проблемы коммуникации, мотивация к обучению, трудности в обучении.

Ожидаемым результатом национального проекта «Образование» в районе является развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования.
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.
- Совершенствование содержания образования.
- Становление системы воспитания.

К каким же итогам подошла муниципальная система образования? Расходы, направляемые на образование и социальные выплаты в сфере образования, реализуются в рамках муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования». Общий объем расходов ежегодно растет.

Дошкольное образование в минувшем учебном году, а также уход и присмотр за детьми обеспечивали 11 дошкольных учреждений и 1 Коверинская начальная школа с одной дошкольной группой. По данным Владимирстата численность детского населения в возрасте от 1 до 7 лет в районе уменьшается, посещали детские сады 1124, дошкольное образование получали 71% детей. Укомплектованность детьми дошкольных организаций составляет 67%, в каждом учреждении есть свободные места для приема детей.

В районе реализуются меры, касающиеся первоочередного права приема детей в учреждения и предоставления льгот по оплате за детский сад. В минувшем году дошкольные учреждения посещали 216 льготников. С ноября 2022 года дети участников СВО (специальной военной операции) посещают детский сад бесплатно.

Для обеспечения доступности дошкольного образования продолжен подвоз школьными автобусами 61 дошкольника из пяти сельских детских садов. В 2023 году на баланс детского сада пос. имени М.Горького передан школьный автобус для организации подвоза детей, проживающих на закрепленной за садом территории.

С целью обеспечения дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья в минувшем учебном году функционировали 9 групп компенсирующей направленности, из них 8 логопедических и одна группа для детей с ЗПР, их посещали 109 детей, и шесть комбинированных групп, где вместе со здоровыми детьми социализировались дети, имеющие статус ребенка с ОВЗ. Для детей, нуждающихся в коррекционной работе и психологическом сопровождении, созданы необходимые материальные и кадровые условия. Введены дополнительно ставки педагога - психолога и логопеда в шести детских садах, ставки дефектолога в четырех садах. Организована предметно-развивающая среда, способствующая эффективной

коррекции ребенка. Во всех дошкольных учреждениях возрастные группы обновляются новым игровым и методическим материалом.

Начиная с 2021 года дошкольные организации испытывают потребность в педагогических кадрах и обслуживающем персонале. Кадровую проблему руководители решают по-разному: направляя сотрудников на курсы переквалификации по педспециальностям, на заочное обучение неспециалистов, поиск работников через Центр занятости населения и Интернет-ресурсы. В детских садах отмечается рост доли педагогов пенсионного возраста: в 2022-2023 уч.году – 39%, три года назад было 27%.

В 2022-2023 учебном году на уровне муниципалитета проведен ряд профессиональных конкурсов для педагогов ДОУ. Воспитанники детских садов приняли участие в конкурсе патриотической песни и конкурсе рисунков, посвященных Дню Победы, конкурсе юных чтецов, посвященном творчеству С.Михалкова, спортивном соревновании «Малышок».

Качество дошкольного образования оценивается через Мониторинг, который позволяет обеспечить системный анализ в сфере дошкольного образования; оценить его динамику и перспективы развития; повысить результативность функционирования. В 2021 году мониторинг качества дошкольного образования проведен в 2 детских садах района: № 8 «Солнышко» города и пос. Новки. Мониторинг предполагает сбор и анализ количественных и качественных результатов в разрезе 9 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения образования лицами с ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие. В качестве инструментария традиционно применяются Шкалы, которые предусматривает 5-уровневую систему оценивания. Наши сады получили средний базовый уровень по итогам проведения МКДО. Следовательно, есть резерв для улучшения качества дошкольного образования. В 2023 году еще два детских садах пройдут через мониторинг качества ДО.

Развитие инфраструктуры в системе образования одна из важных задач реализации национального проекта. В районе обновляется инфраструктура: построен новый детский сад (2016), реконструирована самая крупная школа (2018-2020), построено новое здание основной школы (2021). Актуальной в районе является задача по строительству нового здания для Новкинской школы в которой обучение ведется в две смены, расположена в зоне отвода железной дороги. В настоящее время встает вопрос о переводе обучающихся Гаврильцевской ООШ, которая расположена вне населенного пункта, в другое здание, обеспечивающее безопасность пребывания детей и сотрудников.

По итогам обследования зданий общеобразовательных учреждений четыре сельские средние школы признаны нуждающимися в капитальном ремонте (МБОУ Брызгаловская СОШ, МБОУ Мирновская СОШ, МБОУ Сергеихинская СОШ и МБОУ Вахромеевская СОШ). За счет средств местного бюджета в размере 2,59 млн. рублей администрацией района подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт трех школ, который планируется в 2024-2026 годах. По Вахромеевской школе ПСД планируем подготовить в 2024 году.

Во всех школах организовано предоставление **горячего питания**, охват которым составил 76,9%. На мероприятия по организации питания в 2022 году из средств федерального, областного и местного бюджетов выделено более 12,8 млн. руб., 100% учеников начальной школы получают бесплатное одноразовое питание. С января 2023 года к региональной платформе АИС «Питание» подключены все школы и родители имеют возможность контролировать соответствие меню, производить безналичную оплату или оплату наличными в Новкинская школы.

С целью обеспечения доступности общего образования организован **подвоз** обучающихся до места учебы и обратно. Ежедневно эксплуатируется 15 школьных автобусов. В минувшем учебном году за счет средств федерального бюджета поступили в район 4 новых автобуса в школу № 1, Второвскую, Гаврильцевскую и Сергеихинскую. Подвозом было охвачено 699 человек.

Материальные условия для получения обязательного уровня общего образования создаются. А что же у нас с главной фигурой в общем образовании – с педагогами? Дефицит педагогов одна из важных проблем. В школах и дошкольных учреждениях сохраняется непростая ситуация с комплектованием педагогическими работниками. Недостаточно учителей русского языка и литературы (4), математики (4), английского языка (3), истории (2), воспитателей детских садов (7). Всего по данным администраций образовательных организаций насчитывалось 40 вакантных ставок на июнь 2023 года. Средняя нагрузка педагогов в школах составляет 1,6 ставки, в дошкольном образовании – 1,3 ставки, в дополнительном – 1.3 ставки. Большое количество часов негативно отражается на качестве работы педагога и приводит к «выгоранию» кадров. Чтобы не допустить критической ситуации администрации образовательных учреждений ведут разноплановую работу, в том числе по привлечению молодых кадров, заключению целевых договоров на профессиональное обучение, по снижению документарной нагрузки и многое другое. Восполнение идет за счет неспециалистов (внутреннего и внешнего совместительства/совмещения), пенсионеров, перегрузки. В 2023 году 5 целевых договоров заключено на обучение по педагогическим специальностям, и мы ждем молодых специалистов в наши образовательные организации.

В кадровом составе продолжается процесс старения педагогических работников. В школах трудились 208 педагогов, из них 42 молодых в возрасте до 35 лет, что составляет 20,2% от общего количества педагогов, их количество за последние три года сокращается, 44% достигли пенсионного возраста, а этот показатель растет. Образовательный уровень достаточно высокий: 86% учителей имеют высшее образование, 85% имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Работа по повышению статуса педагога проводится через различные формы нематериального стимулирования педагогов и представление наиболее эффективного опыта всем субъектам образовательного процесса, социальным партнерам. Диссеминация опыта идет через систему конкурсных мероприятий различного уровня, публикации в средствах массовой информации, размещение фото - и информационных материалов о классных руководителях школ на Доске почета. С 2023 года в районе введена дополнительная социальная поддержка молодых педагогов. Молодые специалисты, отработавшие два года

в муниципальных образовательных организациях, и продолжающие педагогическую деятельность получают единовременную денежную выплату из средств районного бюджета. Трое педагогов уже получили поддержку.

В современных условиях реформирования национальной системы образования повышение качества связывается с системой профессионального роста педагогических работников. В данных условиях особое значение приобретает быстрая успешная адаптация молодых педагогов. В нашем районе создается комплекс условий, включающих разные уровни и направления оказания помощи в профессиональном становлении молодых педагогов:
1.Уровень образовательной организации (наставничество).

Была разработана и утверждена Муниципальная программа поддержки и сопровождения молодых педагогов образовательных организаций на 2022-2025 годы. Каждый молодой специалист, пришедший к нам из профессионального учебного заведения, получает наставника из числа опытных педагогов. В детских садах, как правило, такую функцию выполняет старший воспитатель.

Общее количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет составляет по итогам этого года – 14 человек. Из них: 11 это учителя начальных классов, математики, физкультуры, биологии, 1 дефектолог и 2 воспитателя детского сада. В сравнении с предыдущим учебным годом, количество вновь пришедших молодых специалистов увеличилось. Но закрепляемость педагогов невысока: из 19 молодых (по итогам четырех лет работы) остались работать 14 специалистов (74%).

2.Уровень муниципального профессионального формирования. В районе работает Школа профессионального роста для педагогов ДООУ. Три года микро-стажировки проходили на базе городских дошкольных организаций: Светлячок, Солнышко и Сказка. Работа была направлена на методическую подготовку молодых воспитателей.

В районе также функционирует Школа молодого специалиста, которую могут посещать педагоги, работающие в образовательных организациях любого типа и вида. Продуктивно, в интерактивной форме прошли и отмечены педагогами мероприятия, связанные с посещением и анализом уроков, знакомством с лучшими мастер-классами коллег, креатив - проект «Начало», где педагоги представляли свои варианты начала уроков, анализ первых достижений и проблем молодых специалистов.

3.Уровень взаимодействия районных профессиональных формирований молодых педагогов с психолого-педагогической службой.

Районная психологическая служба оказывает активную поддержку молодым. Наиболее частыми гостями являются педагоги-психологи детского сада «Светлячок» (Черашева Е.В.) и Второвской школы (Замогилина И.Н.). Проведены: тренинги по психологической адаптации и по психологическим аспектам взаимодействия с родителями.

4.Уровень взаимодействия между образовательными организациями.

В предыдущие три года работала опорная школа на базе Гаврильцевской ООШ, творческая мастерская «С цифрой по жизни», где молодые педагоги могли познакомиться с опытом применения цифровых технологий в обучении. За последние два года для молодых проведен ряд открытых уроков учителями Михеевой Н.А., Наумовой Е.А., Гришановой О.Н., Пановой И.А. Опытные

педагоги: Сурикова О.Н., Начарова Л.А., Гринченко Н.В., Иванова Л.П., Петрова С.Е. показали молодым специалистам авторские мастер-классы.

5.Уровень муниципального взаимодействия молодых педагогов и педагогов со стажем. Творческие встречи с коллегами проходят в интересной нестандартной форме, например, интеллектуальная познавательная игра «Мозгобойня», бенефис молодого учителя биологии Сидоровой Д.А.

Важную роль в работе с молодыми кадрами занимает и конкурсное движение, что дает возможность не только поделиться уже имеющимся опытом, но и в рамках подготовки к конкурсу освоить новые направления работы. За последние два года были проведены: конкурс «Ступени мастерства» (март 2022 г.); конкурс для классных руководителей «Не рядом, а вместе» (наставник – наставляемый) (январь 2022 г.); конкурс видеороликов молодых педагогов «Научился сам, научу другого» (март 2023).

6.Уровень регионального взаимодействия.

Молодые педагоги ежегодно принимают участие в Слетах молодых педагогов и Форумах творческой инициативы на региональном уровне. За последние два года приняли участие в интернет-конкурсе успешных образовательных практик «Миссия выполнима»; Конкурсе для молодых специалистов «Команда профессионалов - формула успеха» (команда СОШ №1 – 2 место; команда ООШ №3 - 3 место).

Педагог, особенно, молодой, должен видеть и понимать перспективы своего профессионально роста. Необходимо создавать условия для вхождения учителя в педагогическое сообщество не только своего коллектива. Конкурсное движение, повышение квалификации, работа в творческих группах и т.д. Мир педагога должен быть шире одного образовательного учреждения, где зачастую его профессиональная деятельность сводится к тому, что, он осваивает какие-то компетенции, и дальше фактически попадает в «учительскую рутину». Целеустремленные педагоги при хорошей методической поддержке – кадровый потенциал современной школы. На одном из совещаний по вопросам школьного образования прозвучала такая фраза: «В школу необходимо привлекать амбициозных, нацеленных на рост людей. Ни большее количество мужчин и женщин, ни молодых и ни старых, а просто более амбициозных, потому что, в конечном счёте, это будет формировать амбиции тех, кто в школе учится».

У нас есть яркий пример. Третий год активно сотрудничает с президентским лицеем «Сириус» педагог нашей Сергеихинской школы. Егорова Наталия Алексеевна, учитель русского языка и литературы хорошо известна в районе как профессиональный, творческий, неравнодушный учитель.- Победитель и лауреат Всероссийского конкурса лучших учителей, профильных педагогических конкурсов различного уровня. Наталия Алексеевна прошла в Сириусе курсовую подготовку, стажировку и в этом году в летней литературной смене проводила литературные мастерские для детей от 6 до 14 лет, приехавших в Сириус из Москвы, Питера, Волгограда, Новосибирска и многих других Российских городов.

Система образования Камешковского района в 2022-2023 учебном году поддержана целенаправленной **инновационной деятельностью** опорных школ и инновационных площадок. В течение учебного года работали 11 муниципальных, 4 региональные и 2 федеральные инновационные площадки.

Начали работу 3 муниципальных опорных школы. Считаю, что инновационная деятельность способствует повышению качества образования на всех уровнях и предполагает профессиональный рост педагога и коллектива в целом. Обращаю внимание руководителей на привлечение педагогов к инновационной деятельности по актуальным сегодня направлениям.

Переход на обновленные стандарты ориентирует систему образования на усиленное формирование умений и навыков, использование приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни. Достигнуть нового качества образования можно только комплексным путем, найдя и применив новые подходы к отбору содержания, совершенствованию образовательного процесса и обновлению системы оценки образовательных достижений. Для развития каждого ребенка нужна насыщенная мотивирующая образовательная среда, грамотная организация воспитательного пространства, профессиональные педагоги и профильные специалисты.

Главным связующим звеном между всеми субъектами методической работы различных уровней является Методический центр. В структуре районной методической службы функционируют 35 профессиональных сообществ педагогов, из них: 26 методических объединений, 3 творческие группы, 2 педагогические мастерские, 2 школы для молодых педагогов. Для координации работы образовательных учреждений и выработки современных подходов к реализации поставленных задач при МЦ созданы 2 основные организационные структуры: постоянно-действующий семинар руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе. Большинство методических мероприятий проходит в сетевой форме, где задействованы представители различных педагогических коллективов района для решения конкретных поставленных задач.

Содержание профессиональных районных конкурсов выбирается не произвольно, оно подчинено решению главных задач, стоящих перед системой образования. В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены: муниципальный конкурс «Педагог года – 2022»; конкурс «Лучший учитель ОБЖ»; конкурс видеороликов молодых педагогов «Научился сам, научу другого»; конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности; конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»; смотр-конкурс видеороликов о деятельности Центров «Точка роста»; единый День технического творчества и другие.

В 2022-2023 учебном году обобщен на муниципальном уровне опыт работы 15 педагогов, показатель выше предыдущего года. Началась работа в областном Банке инновационных педагогических практик. За истекший период внесены в базу: 4 опыта педагогов Новкинской и Серебровской школ, ООШ № 3 и 5 практик педагогов тех же школ и детского сада №2. Прошу активизировать работу в этом направлении.

Среди наиболее значимых общих результатов инновационной деятельности можно выделить:

–областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка- 2023» - педагоги детского сада «Светлячок» победители и призеры;
-региональный смотр-конкурс «Зелёный огонёк» - 3 место в копилке детского сада №6 «Сказка»;

- региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ»- 3 место у Новкинской школы;
- региональный конкурс авторских программ и социальных проектов профилактической направленности -1 место педагоги Новкинской школы;
- региональный фестиваль педагогических идей «Реализация системно-деятельностного подхода с использованием оборудования «Точки Роста» – лауреаты педагоги Новкинской школы;
- региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией» - 2 место у Сергеихинской школы;
- областной смотр-конкурс на лучшую ОО по экологической и природоохранной работе - диплом 3 степени у Серебровской школы.

25 октября 2022 года Камешковский район принимал руководителей муниципальных систем образования Владимирской области, представителей Министерства образования и Владимирского института развития образования в рамках семинара-практикума «Современное мотивирующее пространство для обучения и развития». Активные участники и модераторы – педагоги, руководители и дети городских школ, Новкинской, Мирновской, Второвской, Сергеихинской школ, Центра творчества «Апельсин» и детского сада «Светлячок».

В декабре на базе Новкинской школы и в марте на базе Сергеихинской школы были организованы и проведены региональные научно-практические семинары по теме «Возможности оборудования Центров «Точка Роста» для организации образовательного процесса в логике проектной деятельности».

20 февраля 2023 года проведен областной семинар для специалистов библиотечных центров по теме «Трансформация школьной библиотеки в многофункциональный межпредметный образовательный центр». Опыт муниципалитета представляли педагоги и руководители городских школ, детского сада «Светлячок» и Мирновской школы. Благодарю всех участников областных мероприятий.

Министерством просвещения приняты и обнародованы **новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)**. С 1 сентября 2023 года по обновленным стандартам будут обучаться с 1 по 8 классы и 10 классы. С введением ФГОС среднего общего образования все учащиеся старшей ступени обучаются в профильных классах. Результат профильного обучения на соответствие выбранного профиля для сдачи ЕГЭ отслеживался при проведении итоговой аттестации.

В районе 5 средних школ, при этом выпуск был только в 3-х учреждениях. В сельских школах классы универсального профиля без усиления отдельных предметов. В СОШ № 1 г.Камешково по учебному плану было увеличение часов на математику и физику. На государственной итоговой аттестации 68% выбрали профильную математику и 41% - физику. Средний балл по профильной математике – 63,7, по физике – 60,7. Оставшиеся 7 чел. сдавали базовую математику, средний балл – 4,1. Средний балл выпускников профильных классов повысился и в целом по району составил 62,6. Полученные результаты показывают, что создание классов универсального профиля с усилением отдельных предметов является оптимальным при небольшом количестве учащихся.

Качества обучения в системе общего образования находится на постоянном контроле. Каков наш результат? Из 298 выпускников основной школы к итоговой аттестации были допущены 296 – 99,3% выпускников, не допущены по 1 ученику из Новкинской и Вахромеевской школ. Аттестат об основном общем образовании получили 279 чел. – 94 % выпускников, а в области – 95%, из них 3 чел.- 1,0% – получили аттестат с отличием (это 2 выпускника школы № 1 и 1 Второвской школы). Остальные 16 чел./5,4%, в области – 4,9%, показали неудовлетворительные результаты по 3-м или 4-м предметам. Это и есть та категория выпускников, которые не получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки.

На этапе государственной итоговой аттестации приняли участие в ЕГЭ 46 выпускников 11-х классов, что составило 98% от общего числа выпускников средних школ, 1 учащийся СОШ №1 из числа вынужденных переселенцев проходил ГИА в форме промежуточной аттестации. Получили аттестат все 100% (область – 98,4%) выпускников, из них 2 человека (4,3%) – золотые медалисты, в области – 10,8%. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили выпускники СОШ № 1 и Брызгаловской СОШ. Значительно вырос средний балл, полученный медалистами, и составляет 86,7. Медалисты показали на итоговой аттестации от 70 до 100 баллов по выбранным предметам. По положению о выдаче золотой медали результаты ЕГЭ по русскому языку и математике должны быть не ниже 70 баллов, все наши медалисты подтвердили данное требование. С будущего года в школы возвращается серебряная медаль.

Средний балл по основным предметам понизился, но увеличился % выпускников набравших по русскому языку более 80 баллов (30%). Без двоек завершилась итоговая аттестация по биологии, информатике, литературе, истории, английскому и немецкому языкам. Появились неудовлетворительные результаты по физике. Средний балл уменьшился по литературе, по химии. Значительно вырос средний балл выполнения экзаменационной работы по информатике, биологии, обществознанию, физике. Третий год подряд в районе есть 100-балльник, в этом году 100 баллов получила выпускница СОШ № 1 г. Камешково по обществознанию.

Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения. В минувшем учебном году выбывших обучающихся у нас не было.

Не освоили образовательные программы общего образования 75 обучающихся, что значительно меньше предыдущего учебного года, из них 50 человек переведены условно. Оставленных на повторное обучение по итогам 2022-2023 учебного года – 20 человек (0,7% школьников). Виден результат системной работы педагогических коллективов, но надо бороться за каждого ученика совместно с родителями.

В 2022-2023 учебном году в школах обучалось 34 ребенка имеющих статус «ребенок-инвалид», в том числе 10 в форме надомного обучения. В общеобразовательных организациях дети-инвалиды находятся под особым вниманием школьных психологов, социальных педагогов, классных руководителей. За учебный год было проведено 20 заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обследовано 178 детей. 34

школьникам присвоен статус – ребенок с ограниченными возможностями здоровья впервые, а также определена адаптированная основная образовательная программа. 14 из них переведены в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат, 73 ребенка продолжают обучаться по адаптированным программам в наших школах (75%). Комплексную помощь обучающимся оказывают 5 педагогов-психологов, 6 социальных педагогов, учитель-логопед. Но узких специалистов, дефектологов в школах недостаточно. Обращаю внимание руководителей на создание специальных условий для особенных детей, в том числе организацию коррекционной работы.

Важно отметить, что с января 2023 года в составе ТПМПК присутствуют все специалисты как педагогического, так и медицинского профиля, что дает возможность комиссии качественно и профессионально определить необходимость создания специальных образовательных условий. В рамках сетевого взаимодействия управлением образования заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве с (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом г. Владимира для слепых и слабовидящих детей, Специальной (коррекционной) школой-интернатом г. Ковров для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей.

Профессиональная подготовка учащихся старших классов в районе не осуществляется. Но при этом активно ведется работа по **профессиональной ориентации обучающихся**. В 2022-2023 учебном году в рамках тематических Недель проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» проведено более 194 профориентационных мероприятий в очном и онлайн форматах, проведено 25 экскурсий на предприятия и организации.

В течение года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проведён цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Очень жаль, что только в одной средней школе района продолжилась реализация Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», который стимулирует создание благоприятной среды, помогающей подросткам осознать важность самоопределения, выбора образовательного вектора. Проект «Билет в будущее» реализовывался в Вахромеевской СОШ. 46 обучающихся с 6 по 11 класс приняли участие в профориентационных уроках, с ними проведена онлайн-диагностика, участники получили рекомендаций по выбору будущей профессии. Обращаю внимание руководителей школ на активизацию работы в этом направлении, а также участие старшеклассников в проекте «Код будущего».

Уже второй год старшеклассники школы №1 города принимают участие в межрегиональном конкурсе творческих работ среди подшефных школ АО «Транснефть-Верхняя Волга». 18 апреля 2023 года, в Нижнем Новгороде состоялся очный этап конкурса. В этом году его тема - «30-летию ПАО «Транснефть» посвящается...». По итогам конкурсных испытаний двое старшеклассников стали лауреатами I степени.

Впервые на базе Камешковского отделения Ковровского промышленно-гуманитарного колледжа в октябре 2022 года открылась группа по обучению учеников 9-10 классов по краткосрочной профессиональной программе по профессии «Швея». 10 девочек успешно сдали квалификационный экзамен и

получили свидетельство о профессиональной подготовке. В новом году эта практика будет продолжена.

Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации для 6-11 классов. Основной инструмент – профориентационный минимум. С нового учебного года система работы в школах будет выстроена по единой профориентационной модели, которая предусматривает комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных формах работы как с обучающимися, так и с родителями. Профориентационный минимум реализуется на базовом, основном или высоком уровне с разницей по количеству часов, отведенных на профориентационные занятия.

В районе разработан и реализуется **Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся** на 2020-2025 годы. Анализ мониторинга этой системы показал следующее. 351 обучающийся – 36% от общего количества школьников 7–11-х классов стали призерами и победителями в различных конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети». В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 196 победителей и призеров школьного этапа (20% от обучающихся 7-11 классов). 22 участника, набравших более 50% максимально возможных баллов, признаны победителями, 35 – призерами. В региональном этапе олимпиады приняли участие 4 наших победителя – 1% от общего количества школьников 9 – 11-х классов, где призовые места не заняли. Отсутствие победителей и призеров регионального этапа ВсОШ говорит о недостаточной подготовке обучающихся. Прошу руководителей особое внимание обратить на организацию системной работы с одаренными детьми.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников принимали участие 38 четвероклассников. 4 участника (11%) признаны победителями, 9 – призерами. В региональном этапе приняли участие 10 обучающихся, 1 ученица школы № 3 стала победителем по математике, вторая – призером по литературному чтению. То есть, ученики начальной школы подтверждают высокий уровень знаний на областном этапе.

В районе применяются меры государственной поддержки талантливых детей и молодёжи:

- утверждена премия главы администрации района «Надежда земли Камешковской». В 2022-23 учебном году шесть учеников получили премии, один из них в области образования - ученик 11 класса СОШ № 1, участник двух смен Образовательного центра «Сириус» и 2 выпускника - золотых медалиста за успехи в учении;

- награждение победителей и призеров муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников; 28 победителей олимпиад получили премию главы администрации района.

Обновление воспитательного процесса в ОО опирается на современные концептуальные подходы. Во всех учреждениях разработаны и реализуются рабочие программы воспитания. Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения. Использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации является

важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. С 1 сентября 2022 года во всех школах осуществляется еженедельная церемония поднятия флага РФ, во всех классах 1 час внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Реализация данного проекта способствует восполнению потребности в общении детей и взрослых, дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий. С сентября 2023 года Разговоры о важном продолжаться.

В образовательных организациях созданы условия для развития детских общественных объединений. В районе сформировано муниципальное отделение РДДМ «Движение первых». В феврале и марте 2023 года во всех школах и в ЦТ Апельсин были открыты первичные отделения Российского движения. С 1 сентября 2023 года в трех самых крупных школах (№ 1, № 3 и Вахромеевской) вводятся ставки «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с РДДМ». Должность включена в номенклатуру должностей педагогических работников, утверждены квалификационные требования к должности «советник», актуализирован профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». В дальнейшем в каждой школе будет введена эта должность. Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность. Советник совместно с куратором деятельности РДДМ реализует важнейшие проекты в школах, курирует реализацию программы Орлята России, дни единых действий, разговоры о важном, работу с трудными подростками, поддержку детских инициатив и многое другое. У Советника сверх цель - стать другом для детей, чтобы к нему мог прийти любой ребенок с любой проблемой. О Движении первых нам чуть позже расскажет руководитель муниципального отделения Андрианова К.М.

На территории района продолжается деятельность пионерского движения в Новкинской и Сергеихинской школах. На базе школы № 1 продолжена деятельность общероссийского движения Юнармия. В течение всего учебного года в ЦТ Апельсин работала школа актива, которую посещали 32 активиста первичных отделений РДДМ из всех школ с целью расширения знаний и умений и более эффективной организации работы первичных отделений РДДМ на местах.

В развитии личности ребенка значительное место занимает **дополнительное образование**. Результат работы учреждений находит свое подтверждение в итогах областных и всероссийских мероприятий, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений. В районе три учреждения дополнительного образования – Центр Творчества «Апельсин», детская школа искусств и спортивная школа «Триумф». Общеобразовательные организации также реализуют программы дополнительного образования. Организована работа 151 объединения по 6 направленностям дополнительных общеразвивающих программ. Кружковой работой охвачено 2120 детей и подростков в школах и 302 дошкольника.

Традиционно наиболее востребованными являются кружки социально-гуманитарной направленности – 1553 чел. (30%), в равной степени кружки художественной – 1073 чел. (22%) и физкультурно-спортивной направленности – 1020 чел. (20%), в связи с открытием Точек роста в школах увеличилось

количество объединений естественно-научной направленности (692 чел. – 14%). Объединения технического творчества (464 чел. – 10%) и туристско-краеведческой направленности (221 чел. – 4%) малочисленны, но по сравнению с прошлым годом их количество стало увеличиваться благодаря привлечению педагогов допобразования из числа внешних совместителей.

Кружки технической направленности, созданные на базе ЦТ Апельсин, работают в тесном сотрудничестве с аэроклубом д. Каменово. Ежегодно с 2021 года с целью развития у детей инженерно-технического мышления проводятся малые Чемпионаты Воздушно-инженерной школы. В апреле 2023 года семь команд приняли участие в Чемпионате, победителем признана команда Второвской школы.

Школьные спортивные клубы работают во всех учреждениях. В течение учебного года в рамках Спартакиады школьников проводились районные соревнования по 6 видам спорта: лёгкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, шахматы, лыжные гонки и четырёхборье «Шиповка юных». По итогам всех проведённых спортивных соревнований первое место заняла Новкинская ООШ, 2 место – СОШ № 1 и 3 место - школа № 3 города.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап соревнований школьников «Школа безопасности», организатором которого выступает Центр творчества «Апельсин». В минувшем учебном году семь команд боролись за победу, в итоге победителем объявлена команда Серебровской школы. В областном этапе соревнований «Школа безопасности», проводимом на территории нашего района, команда Камешковского района заняла 1 место в младшей возрастной группе.

Министерство просвещения РФ ставит задачу перед общеобразовательными учреждениями о создании и развитии школьных театров. В 2022 году на базе пяти школ уже открыты и начали работу Школьные театры. В новом 2023-2024 учебном году начнут работать Школьные театры ещё в шести школах района. На уровне муниципалитета в течение учебного года была организована работа по информированию и привлечению детей в это новое направление. В ноябре 2022 года на районном родительском собрании выступила Сорокина Маргарита Александровна, педагог дополнительного образования ЦТ «Апельсин» по теме «Пространство театра, как мощный инструмент для личностного развития школьника». В школах для детей был организован просмотр театральных постановок от театральной студии Центра. В дни весенних каникул состоялся открытый районный фестиваль «Театральная весна», посвященный Всемирному дню театра, в котором приняли участие три новых школьных театра, а также театральные студии Центра творчества и Домов культуры.

С сентября 2022 года продолжена работа по реализации программ дополнительного образования персонифицированного финансирования. С начала учебного года ЦТ Апельсин разработано 14 программ для реализации их по сертификатам персонифицированного учета. На портале 33pfdо.ru было загружено 202 программы дополнительного образования, которые реализует наши образовательные учреждения.

Дополнительное образование должно быть доступно и для детей с ОВЗ. Для этого образовательными организациями были разработаны и реализованы 12 адаптированных программ в 7 учреждениях (одна в Апельсине, четыре в

школах и две в детских садах). В минувшем учебном году 3 образовательных учреждения (Апельсин, СОШ № 1 и Брызгаловская школы) реализовывали отдельные программы с использованием дистанционных технологий. Было организовано сетевое взаимодействие между ЦТ Апельсин и городскими школами. Эффективно работает многолетнее сетевое взаимодействие между Новкинской школой и Камешковским лесничеством. В целом охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в районе составляет 77%, что на уровне областного показателя.

В летний период в районе продолжается работа педагогов и студентов в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций и в загородном лагере «Дружба». 10 педагогов района прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа Вожатых». Летом 2023 года в загородном лагере было организовано три смены для детей с общим охватом 379 человек. Стопроцентная наполняемость смен говорит о хорошем качестве организованного отдыха. Дополнительно в августе 2023 года наш загородный лагерь принял 76 детей из Донецкой народной республики. Интенсивность использования базы загородного лагеря по сравнению с прошлым годом увеличилась вдвое. Я благодарю заинтересованных педагогов и администрацию Центра творчества за качественную работу в летний период.

В системе образования ведется плановая работа **по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. На конец 2022-2023 учебного года на учете состояло 30 подростков, их доля от общего количества учащихся - 1%, что выше предыдущего учебного года почти в 2 раза. На внутришкольном профилактическом учёте состоит 20 трудных подростков. Наша задача - продолжать профилактику используя новые формы работы, проводить более адресную индивидуальную работу, добиваться 100% охвата детей данной категории дополнительным образованием.

В 2022 году управлением образования проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности 12 школ. Основная выявленная проблема состоит в доступности зданий для обучения детей с разными видами ограничения по здоровью. Здания большинства учреждений не подвергались капитальному ремонту, поэтому не соответствуют по многим параметрам современным требованиям доступности для инвалидов. В 2023 году процедуру независимой оценки качества условий образовательной деятельности пройдут 11 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования.

Уважаемые коллеги! Муниципальная система образования располагает определенным опытом работы, имеет устойчивые традиции. Благодарю всех за сотрудничество, призываю к эффективному взаимодействию и верю, что задачи, поставленные перед нами, будут выполнены. На экране вы видите ключевые задачи наступающего учебного года, которые будут реализованы системой.

Успехов Вам в наступающем новом учебном году, здоровья, профессионального роста и вдохновения.