Начальник управления образования

 администрации Камешковского района И.А. Домарева

Уважаемые участники и гости конференции!

Каждому из нас очевидна масштабность и многоплановость задач, решаемых в системе образования, которые определяются, прежде всего, запросом семьи, общества и государственными требованиями. Сегодня возрастает потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, качественно и нетрадиционно решать возникающие проблемы. Это обусловлено ускорением темпов развития общества и необходимостью подготовки людей к жизни в стремительно меняющихся условиях. Поэтому, образование сегодня особое внимание уделяет развитию детей, индивидуализации их образования с учетом интересов и склонностей. Выявить талант каждого ребенка, развить способности – это общая задача семьи и образовательного учреждения. Президент России В.В.Путин четко определил задачу на все времена: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребенок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов - это наша с вами задача, в этом - успех России».

Какие шаги предприняты в районе, чтобы решить эту задачу, и каков он- человек будущего? Стратегии инновационного развития РФ, связанные с планами модернизации отечественной экономики, направлены на выращивание «инновационного человека» - как созидателя инновационной перспективы, открытого к восприятию идей и результатов инновационного развития. Этот человек должен быть образованным, компетентным, способным работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач; умеющим управлять проектами и процессами, в том числе на стыке отраслей, решать творческие задачи, применять нестандартные подходы, уметь работать в команде. Чтобы сформировать такого человека надо обеспечить качественное образование, создать современную образовательную среду, особые условия для развития личности.

В условиях нашего района – это в первую очередь, обеспечить доступность и повысить качество общего образования на всех его уровнях от детского сада до средней школы для всех детей независимо от места жительства, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей ребенка.

Для обеспечения доступности в районе:

создана сеть образовательных организаций в городской и сельской местности, удовлетворяющая потребности населения, о чем свидетельствует ежегодный рост числа обучающихся: в дошкольных организациях за 5 лет на 245 детей, в школах – на 232 человека;

организован подвоз детей из населенных пунктов района, где отсутствуют образовательные организации, на подвозе находятся 579 школьников и 79 дошкольников. Обновляется школьный автопарк, в 2018 году новый автобус куплен для Мирновской школы. Для обеспечения подвоза детей по итогам 2017 года из бюджета израсходовано более 7,5 млн. рублей.

продолжает функционирование и развитие специальная (коррекционная) образовательная организация, реализующая адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

развиваются учреждения дополнительного образования;

работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, а также психолого-педагогические консилиумы в образовательных организациях;

создан консультативный пункт для родителей на базе детского сада «Светлячок» г.Камешково;

создается доступная среда для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Детский сад** – первая ступень системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка**.** Приоритетной задачей в области дошкольного образования в районе является обеспечение доступного и качественного образования детей дошкольного возраста. В районе продолжает функционировать 12 дошкольных образовательных организаций и две дошкольные группы в двух школах, которые обеспечивают прием всех детей дошкольного возраста желающих посещать детский сад. За последние три года количество детей в дошкольных организациях увеличивалось. С открытием нового детского сада в 2016 году ликвидирована очередность поступления детей в дошкольное учреждение. Охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в районе составляет 68%, что превышает общероссийский показатель в 66%, но уступает региональному в 82 %.

Несмотря на то, что проблема доступности в районе решена, в детских садах остается нерешенной проблема, связанная с необоснованными пропусками. В целях ограничения пропусков без уважительных причин администрацией района подготовлено постановление, которое определяет условия отсутствия детей по уважительным причинам. Задача руководителей на данный момент доступно довести содержание документа до сведения родительской общественности и найти понимание в положительном решении данного вопроса. Напоминаю, показатель посещаемости является одним из основных показателей исполнения муниципального задания образовательной организацией.

Продолжает оставаться актуальным вопрос организации инклюзивного образования дошкольников в районе. Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают все желающие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. На территории района зарегистрировано 22 ребенка – инвалида дошкольного возраста, из них 17 детей посещают возрастные группы в дошкольных учреждениях. Продолжают функционировать логопедические группы для детей, имеющих проблемы в развитии речи в трех городских и трех сельских детских садах, где занимаются 102 ребенка.

 Для достижения целевого показателя Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2015-2020 годы в трех дошкольных образовательных организациях частично созданы условия для инклюзивного образования дошкольников: это детский сад № 1 «Светлячок», детский сад поселка Новки и детский сад поселка им.К.Маркса. В целях реализации Межведомственного комплексного плана по вопросам организации общего и дополнительного инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидность и с ограниченными возможностями здоровья, с первого сентября 2018 на базе детского сада № 1 «Светлячок» будет продолжать работу консультативных пункт по предоставлению ранней коррекционно-развивающей помощи нуждающимся семьям с детьми-инвалидами.

Детский сад № 8 «Солнышко» будет оказывать консультативную и методическую помощь родителям по вопросам воспитания детей раннего возраста. Детский сад № 2 «Ёлочка» станет опорной площадкой для педагогов районных детских садов по повышению качества коррекционной работы в учреждении.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Первым учреждением среди дошкольных организаций в предоставлении дополнительных услуг стал детский сад № 1 «Светлячок» г.Камешково. Руководитель учреждения Чекашова Наталья Ивановна, получив лицензию на право ведения программ дополнительного образования, изучив родительский спрос, эффективно внедрила дополнительное образование в воспитательно-образовательный процесс. Дети с удовольствием посещали кружок «Смекалочка» и «Хочу все знать», цель которого развитие мыслительных операций и логического мышления, в кружке «Самоделкин» постигали азы легоконструирования и образовательной роботехники, учились держаться на воде в кружке «Морская звезда», формировали навыки правильной речи в кружке «Словарик».

В 2018 году еще два дошкольных учреждения получили лицензию на право ведения программ дополнительного образования- это детский сад № 8 «Солнышко» и детский сад № 2 «Ёлочка», которые с начала нового учебного года также начнут работу на базе своих учреждений.

Дошкольные организации района полностью перешли к реализации федерального стандарта дошкольного образования. В детских садах продолжается работа над вариативностью в создании пространственно-развивающей среды дошкольной группы, территории учреждения и прогулочных площадок: на территории детского сада «Улыбка» поселка имени К.Маркса создана экологическая тропа, на которой дети знакомятся с миром домашних и диких животных, узнают как живут муравьи и чем кормить птиц зимой. На метеостанции определяют направление ветра и возможность выпадения осадков. В детском саду № 6 «Сказка» детей встречают персонажи из мультфильма «Маша и медведь», ученый кот и белочка из сказок А.С.Пушкина. В детском саду № 2 «Ёлочка» перед центральным входом оформлен цветник, уголок леса и водоем, изготовленный руками педагогов учреждения.

 Изменение содержания деятельности и ожидаемых результатов может произойти лишь при освоении воспитателями новых образовательных технологий. Вся методическая работа с дошкольными учреждениями была направлена на повышение квалификации педагогов. С этой целью в 2017-2018 учебном году в районе действовало 8 методических объединений. В общей сложности было проведено 30 методических занятий. Посещаемость педагогами методических объединений стала выше и составила 81%.

 Наряду с традиционными методическими объединениями в этом учебном году работала педагогическая мастерская для молодых специалистов по теме «Здоровьеформирование в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», которой в течении учебного года руководила инструктор по физической культуре детского сада № 1 «Светлячок» Кустова Евгения Фаритовна и творческая группа педагогов по теме «Исследовательская деятельность дошкольников», результатом деятельности которой стало участие дошкольников в районном конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь». Данная работа будет продолжена и в новом учебном году.

 Надеюсь, педагоги и в дальнейшем будут активно участвовать в районных мероприятиях и применять новые технологии в своей педагогической деятельности.

**Задачи в области дошкольного образования на 2018-2019 годы:**

- сохранение полной доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- повышение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;

- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-реализация адаптированных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие доступной среды в детских садах.

В этом году 316 мальчиков и девочек пойдут в первый класс. Эти дети начнут строить свою взрослую жизнь через 11 лет. Они будут определять будущее страны. И оттого, как пройдут 9 или 11 лет в школе, зависит, какими гражданами вырастут сегодняшние первоклассники. Маленький человек конструирует мир в соответствии со своими ценностями и смыслами. Наша задача - сориентировать его на непреходящие нравственные ценности: патриотизм, милосердие, бескорыстие, благородство и любовь, на то, что позволяет народу и нации — сохранить свою целостность и единство.

Ключевым инструментом решения этой задачи является **система воспитания детей.** Основная стратегическая линия развития воспитания в регионе заключается в развитии единого культурно-воспитательного пространства, которое основано на сотрудничестве всех заинтересованных сторон, объединении усилий образования, культуры, спорта, здравоохранения, соцзащиты, правоохранительных органов. 29 мая 2017 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ об объявлении с 2018 по 2027 годы в Российской Федерации Десятилетия детства. Утвержден план основных мероприятий до 2020 года. Подписан Указ Президента РФ № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где для сферы образования поставлены целы по вхождению в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

Наша совместная работа будет осуществляться через участие в реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого» и «Социальная активность».

На протяжении последних лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Общий объем расходов по образованию на 2017 год составил 343,4 млн. рублей, что на 1,2 % больше 2016 года. Расходная доля средств консолидированного бюджета в части отрасли образования составляет 53%. Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, в 2017 году выполнена. Положительные тенденции сохранены и в текущем году. По муниципальной «дорожной карте» предусмотрено поэтапное дальнейшее повышение заработной платы для всех категорий работников образования при условии качественной работы и непрерывного профессионального роста. С 2014 года рост средней заработной платы педагогов составил в общем образовании – 13%, в дошкольном образовании – 16%, в дополнительном образовании – 34%.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2014–2020 год запланирована работа по совершенствованию технологий и содержанию общего образования. Прежде всего, речь идёт о разработке **концепций предметных областей.** В настоящее время в общеобразовательных организациях района реализуются три концепции: концепция развития математического образования, концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и концепция преподавания русского языка и литературы.

На федеральном уровне продолжается работа над концепциями других предметных областей. До 2019 года концепции будут созданы по каждому учебному предмету. Это также дополнительное направление в методическом сопровождении образовательного процесса. Достаточно непростая ситуация складывается в образовательных организациях в преддверии внедрения Концепции предметной области «Технология», проект которой активно обсуждается на различных уровнях. Предложенное содержание данной Концепции с чёткой практико-ориентированной направленностью в обучении. Концепция направлена на подготовку выпускника, способного создавать конкурентоспособный продукт с помощью изучения и использования традиционных и новейших перспективных технологий. В концепции также отражена необходимость углублённой подготовки учащихся, как главного потенциала воспитания будущих инженерных кадров, необходимых для развития экономики страны, с учётом региональных отраслевых особенностей, с целью осознанного профессионального выбора профессии и пути дальнейшего образования. Предполагается введение следующих модулей:

-«Технология» как общеобразовательный предмет (с 1-го по 9-й кл.),

-«Черчение и техническое конструирование» (с 7-го по 9-й классы),

-«Введение в профессиональную деятельность» как профильный технологический предмет (по профилю обучения в 10-11-х классах),

-«Технологическая практика» (с 7-го по 10-й классы),

- по 2 часа обязательной внеурочной деятельности.

 Помимо организационных и материально-технических проблем остро возникнет проблема кадров, ведь на сегодняшний день в районе работает всего два

педагога-специалиста по данному направлению: Преснякова Светлана Викторовна в первой школе и Киселев Павел Алексеевич в Брызгаловской средней школе. В 2017-2018 году Павел Алексеевич стал победителем в областном конкурсе методических разработок «Тысяча и одна идея» в номинации «Педагог-новатор».

Вопрос обеспечения качества обучения в системе общего образования находится на постоянном контроле всех участников образовательных отношений. С этой целью используются различные формы контроля, в том числе мониторинги, исследования, государственная итоговая аттестация.

 В феврале и марте 2018 года проведен ежегодный **мониторинг** по математике для обучающихся выпускных классов. Из 258 выпускников 9-х классов в **диагностической работы по математике в формате ОГЭ** приняло участие 230 чел. – 89%. Не справились с работой 26 % учащихся. Не было двоек только в одной Давыдовской школе. Качество обучения составляет 27% (в области – 38%). Результаты выше областных показали выпускники Новкинской школы. Процент несправившихся с работой по математике в экзаменационный период до пересдачи оказался выше, чем при выполнении диагностической работы и составил 36%.

 Из 52 выпускников 11-х классов в **диагностической работе по математике в формате ЕГЭ на базовом уровне** приняли участие 51 человек, не преодолели минимальный порог 10% обучающихся (2017 год - 0), все учащиеся из школы № 1. Полностью справились с заданиями диагностической работы обучающиеся Вахромеевской и Мирновской средних школ. Средний балл по району составил 3,7, что ниже областного показателя и ниже результатов государственной итоговой аттестации в 2017 г. (4,1).

В диагностической работе по **профильной математике** приняли участие 73% одиннадцатиклассников. Анализ выполненных работ показал, что не преодолели минимальный порог 26% учащихся, что значительно хуже областного показателя в 9%. Каждый четвертый выпускник 11 класса, выбравший профильную математику, не готов к выполнению заданий по математике профильного уровня.

В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях для учащихся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов проведены Всероссийские проверочные работы по отдельным предметам. Анализ работ показал, что:

- результаты по русскому языку и математике в 4-х, 5-х и 6-х классах ниже, чем по области и по России;

- результаты работ четвероклассников по окружающему миру, шестиклассников по истории и обществознанию ниже, чем по области и по России;

- обучающиеся 11-х классов района показали по физике результаты выше, чем по области и по России;

- учащиеся 11-х классов Вахромеевской и Мирновской школ писали контрольную работу по истории. Все 13 учащихся, писавших работу, продемонстрировали 100% качество усвоения материала. 62% из них подтвердили свои отметки, 38 % повысили отметки.

 Из всего выше сказанного делаем вывод, что остаются проблемные вопросы, которые надо выносить на обсуждение на заседаниях предметных методических объединений. Требуется усиление координационной и контрольной функций администрации для обеспечения достоверности предоставляемых результатов, целенаправленная работа по контрольно-оценочной деятельности преподавателей. Комплексные работы обязательно должны быть включены в учебные планы преподавателей.

 Возможность получения качественных услуг в сфере образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Качество образования характеризуется, прежде всего, **результатами итоговой аттестации**. Каковы результаты у нас в 2018 году?

 Из 257 выпускников **основной школы** к итоговой аттестации допущены 255 – 99%, в прошлом году все 100%. В форме ОГЭ итоговую аттестацию проходили 95% учащихся, остальные в форме государственного выпускного экзамена (12 чел.). Аттестат об основном общем образовании получили 237 чел. – это 92 % выпускников, что ниже прошлогоднего результата в 97%. Из них 6 чел.- 2,3% (2017 год – 7 чел./2,8%) – аттестат с отличием, это 3 выпускника школы № 1, два из Мирновской школы и 1 из Новкинской.

 Значительно увеличилась доля девятиклассников, не получивших аттестат об основном общем образовании. Если в 2017 году их было 3%, то в 2018 году – 8%, областной показатель 5%. 8% - это 20 выпускников, двое из которых не были допущены к итоговой аттестации и 18 чел. (2017 год - 7 чел.) показали неудовлетворительные результаты на экзаменах: по 1 предмету – 1 выпускник школы № 3, по 3 предметам – 17 человек (7 чел. из первой школы, четверо из третьей школы, по 2 чел. из Брызгаловской и Вахромеевской школ, по 1 чел. из Сергеихинской и Серебровской школ. Им предстоит пересдача в сентябре 2018 года.

 Без двоек закончились экзамены по 5 предметам: английский язык, химия, литература, физика и история, по остальным предметам доля «двоечников» выше, чем в области.

 Уменьшился средний балл ОГЭ с 3,71 в 2017 году до 3,64 в 2018 году. Самый высокий средний балл по литературе – 4,0, самый низкий – по биологии – 2,95 (2017 год: самый высокий средний балл по литературе – 4,9, самый низкий – по биологии – 3,1).

 Выпускники пяти образовательных организаций: МОУ Мирновская СОШ, МБОУ Гаврильцевская ООШ, МБОУ Второвская ООШ, МОУ Давыдовская ООШ, МОУ Новкинская ООШ, справились с экзаменационными работами по всем выбранным предметам.

 Анализ ГИА выявил образовательные организации с **высоким качеством** подготовки по учебным предметам, вы их видите на слайде: МОУ Мирновская СОШ (4 предмета); МОУ Новкинская ООШ (4 предмета); МБОУ Второвская ООШ (2 предмета); МБОУ Сергеихинская СОШ (2 предмета). И образовательные организации с **низким качеством** подготовки по отдельным учебным предметам: МОУ СОШ № 1 г. Камешково (4 предмета); МБОУ ООШ №3 г.Камешково (3 предмета); МБОУ Брызгаловская СОШ (3 предмета); МБОУ Вахромеевская СОШ (3 предмета); МБОУ Сергеихинская СОШ (3 предмета); МБОУ Серебровская ООШ (3 предмета).

 Вызывает обеспокоенность уровень преподавания таких предметов, как биология (процент «2»-11,8%, до пересдачи – 24%, средний балл 2,95), география (процент «2»-7,7%, до пересдачи -12%) и математика (процент «2»-7,4%, до пересдачи – 36%).

 В **форме государственного выпускного экзамена** итоговую аттестацию проходили 12 чел. – 5%. Данная категория ребят сдавали только два основных экзамена. Результаты, полученные на итоговой аттестации по русскому языку и математике этими выпускниками, соответствует требованиям государственного стандарта.

В 2018 году на этапе государственной итоговой аттестации приняли участие в **ЕГЭ**  52 выпускника 11-х классов, что составило 100% от общего числа выпускников дневных школ района: из них 39 человек из городских школ и 13 из сельских. Получили аттестат 98% выпускников 11-х классов, в прошлом году все 100%, из них 1 человек (2%) – золотой медалист (2017 год – 7 чел./10%). Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница Мирновской средней школы. Вместе с медалью ей вручена стипендия «Надежда Земли Камешковской»**.** Не получил аттестат о среднем общем образовании 1 выпускник также из Мирновской школы (не сдал повторно базовую математику).

 Нас продолжают радовать результаты по русскому языку. Доля выпускников школ района, сдавших **ЕГЭ по русскому языку,** составляет на протяжении последних 6-и лет 100%. Средний балл выполнения работы по русскому языку повысился и составил 69,6 (2017 год – 66,3). Выше районного этот показатель в Вахромеевской школе (70,0) и в городской школе № 1 (69,9). Максимальный балл по русскому языку в районе (94) принадлежит выпускнику школы № 1 г. Камешково, 42% выпускников набрали балл выше среднего по области.

 В ЕГЭ по **математике на базовом уровне** приняло участие 49 чел./94%. Доля выпускников, справившихся с экзаменационной работой, составила 98 % (2017 год – 100%), средний балл выполнения работы – 4,0, что чуть ниже прошлого года -4,1.

 В ЕГЭ по **математике на профильном уровне** приняло участие 38 чел./73%. Значительно уменьшилась доля выпускников, не справившихся с экзаменационной работой. Не преодолел минимальный порог в 27 баллов 1 чел.. Вырос средний балл выполнения работы по математике на профильном уровне – 42,6 (2017 год – 34,5). Выше районного этот показатель в школе № 1 - 43,9, 34% выпускников набрали балл выше среднего по области.

 В 2018 году наиболее востребованным у выпускников района было обществознание (63,5%). Невостребованными оказались география и иностранный язык. Всего в ЕГЭ по выбору, с учетом математики на профильном уровне, участвовали 44 выпускника дневных школ, что составляет 85 % (2017 год – 83%). Процент сдавших ЕГЭ по выбору составил 69%. Но стоит отметить, что если в 2017 году только по двум предметам (биология и обществознание) были учащиеся, не преодолевшие установленного минимального порога, то в 2018 году добавилось 4 предмета: информатика, литература, история, физика. Средний балл уменьшился по информатике с 56 до 44, по литературе – с 63 до 31, по истории - с 55 до 49, по физике – с 53 до 46. Средний балл выполнения экзаменационной работы вырос по биологии, химии и обществознанию.

 На каждом методическом объединении учителей-предметников был сделан анализ результатов ГИА, намечены пути решения выявленных проблем. Надеюсь, в следующем году мы получим результат более высокий.

 Система общего образования является фундаментом для последующих уровней образования. Именно поэтому допущенные в ходе реализации школьной программы ошибки, дорого обходятся в дальнейшем. В этой связи необходимо комплексно решать задачу повышения образовательных результатов обучающихся.

В настоящее время на федеральном и региональном уровнях помимо процедур итоговой аттестации действует ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: всероссийские проверочные работы, региональные

контрольные работы, работы в рамках национальных исследований качества образования. Прошу руководителей школ и методический центр внимательно проанализировать результаты мониторинга учебных достижений школьников по итогам начальной ступени обучения. Эти результаты должны быть основанием для работы учителей-предметников основной школы. Причины многих неудач на экзаменах в 9-х классах и ЕГЭ видны еще на начальной ступени обучения, но, к сожалению, чаще всего эти результаты независимой оценки никак не влияют на формирование индивидуальной траектории в развитии ребенка. Прошу руководителей образовательных организаций внимательно проанализировать результаты ГИА, разобраться в причинах неудач выпускников и в самом начале нового учебного года спланировать конкретные действия, которые должны быть предприняты для улучшения образовательных результатов наших школьников. Особое внимание необходимо уделять целевой группе школьников, которые могут потенциально стать неуспешными по результатам обучения.

Во многом качество образования **определяется инфраструктурой образовательных учреждений**. До настоящего времени две школы района ведут занятия в две смены, 210 детей учатся вечером. Поэтому нам было важно войти в региональную целевую программу по созданию дополнительных мест в школах.

Новые современные условия должны обеспечить новое качество образования. Особое значение они имеют для создания современных условий обучения при поэтапном переходе на федеральные образовательные стандарты.

Строительство новых зданий образовательных организаций - это инвестиции в будущее нашего района. Открытие нового детского сада для района серьёзное достижение, результат совместной работы органов власти на федеральном и региональном уровнях, главы администрации района, работников строительной отрасли и сферы образования.

В этом году идет реконструкция здания школы № 1 города на благотворительные средства ПАО «Транснефть-Верхняя Волга» и областного бюджета. Самая большая школа района координально преображается, в школе будут созданы современные условия обучения, комплексной безопасности и обеспечена доступность для маломобильных групп населения. В следующем году будут продолжены работы по благоустройству школьной территории. В школе № 1 обучается 30% от всех школьников района, трудятся 25% педагогов от всего педагогического состава школ района. Я надеюсь, все они оценят труд множества людей, задействованных в реализации данного проекта, и своими отличными результатами будут достойно представлять Камешковский район.

В 2018 году ведутся работы по привязке типового проекта новой школы на 675 мест в г. Камешково на местность, а с 2019 года начнется строительство нового современного здания.

На территории района реализуется несколько приоритетных проектов, один из них - **создание условий для занятий физкультурой и спортом в сельских школах**. С 2015 по 2018 годы в районе капитально отремонтировано 5 спортивных залов в Вахромеевской, Мирновской, Сергеихинской, Новкинской, Брызгаловской школах, на 4-х открытых спортивных площадках установлено новое спортивное оборудование (Второвская ООШ, Брызгаловская СОШ, Серебровская ООШ, Давыдовская ООШ). В результате созданных современных условий увеличилось количество детей, занимающихся физкультурой и спортом с 24 % до 35 %.

Важнейшим направлением развития муниципальной системы образования является **инновационная деятельность** образовательных организаций, которая организуется в соответствии с приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования.

В течении 2017- 2018 учебного года в районе функционировали:

- региональная инновационная площадка на базе детского сада №1 «Светлячок» и школы №3 г.Камешково по теме «Позитивная социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе социокультурных практик»;

- базовая школа №1 г.Камешково по теме «Дистанционное обучение»;

- муниципальные инновационные площадки: по теме «Организационно-управленческая модель информационно-образовательной среды ОО в соответствии с ФГОС нового поколения» - школа № 1, «Организация работы школьных научных обществ как инструмент управления системой работы с одаренными детьми»- школа № 3, «Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере искусства в условиях сельской школы»- Мирновская школа;

- муниципальные опорные школы: Сергеихинская школа по вопросу организации социально-досуговой деятельности детей и подростков в условиях сельской школы, школа № 1 г. Камешково по теме «Организация дистанционного обучения различных категорий обучающихся», Брызгаловская школа по теме «Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения».

Образовательные организации, ведущие инновационную деятельность, представляют информацию о ходе и результатах работы на своих официальных сайтах. Среди наиболее значимых результатов:

- победа на Федеральном этапе Общероссийской Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» в номинации «Лучший куратор Акции в образовательном учреждении» (Кузнецова А.В., МОУ Новкинская ООШ );

- победа во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию со дня рождения педагога А.С. Макаренко (Акимова Т.В., учитель английского языка МОУ СОШ №1);

-Областной конкурс "Вклад сельского учительства в развитие и возрождение села" (все средние и основные сельские школы приняли участие, в очный тур вышли две – МБОУ Брызгаловская СОШ и МОУ Давыдовская ООШ);

-Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (призеры и победители);

-Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ», номинация «Программа деятельности ОО по профилактике употребления ПАВ» (2 место - Кузнецова А.В.Кузнецова О.А.Рязанцева И.А., МОУ Новкинская ООШ);

-Областной смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе (1 место - Кузнецова А.В., МОУ Новкинская ООШ);

-Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя (Лебедева Л.И. МБОУ Второвская ООШ, 1 место);

-Областной смотр-конкурс "Зеленый огонек - 2018" (3 место, МБДОО д/с №1 «Светлячок»).

Недостаточное внимание уделяется привлечению педагогических коллективов к осуществлению инновационной работы по таким перспективным направлениям, как обучение детей с разными образовательными потребностями, оценка качества образовательных результатов, проектное управление ОО и другие.

Работа педагогических коллективов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» ведётся недостаточно эффективно. В 2017-2018 учебном году Камешковский район не принял участие в отборочных процедурах даже на уровне муниципалитета. По итогам прошедшего учебного года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт 17 учителей, 4 педагогов дошкольных образовательных организаций и 1 общеобразовательного учреждения (МБОУ Сергеихинская СОШ).

 Опыт работы учителя английского языка МОУ СОШ №1 Филипповой Т.М. по теме: «Формирование российской гражданской идентичности через диалог культур на уроках английского языка в средней и старшей школе» занесен в региональный банк наиболее эффективного педагогического опыта.

В 2017 году департаментом образования проведен мониторинг по оценке социальных условий и результатов обучения каждой общеобразовательной организации области. По результатам мониторинга были отобраны 30 школ для участия в конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы. Среди 30 школ три образовательные организации нашего района, это Гаврильцевская, Давыдовская и Серебровская школы. Управлением образования был утвержден план-график выполнения мероприятий по переводу выше названных школ в эффективный режим работы, заключены договора о сотрудничестве между указанными школами и эффективными учреждениями района для оказания поддержки. Каждая школа написала программу перехода в эффективный режим работы и представила ее на региональный конкурс. В 2018 году программа Давыдовской школы была оценена региональным жюри и школа вошла в число десяти победителей. Для нее Владимирским институтом развития образования организовано тьютерское сопровождение для оказания информационно-методической поддержки, выделены денежные средства в размере 200,0 тыс. руб.

Мы верим, что и эти школы будут иметь свою отличительную особенность.

**Задачи в области общего образования на 2018-2019 годы:**

- реализация ФГОС и ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- принятие мер по сокращению школ, учебный процесс в которых организован в две смены;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с Законом об образовании в РФ в 2016 и 2017 годах в районе проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности в целях предоставления объективной информации об уровне организации работы образовательных организаций на основе общедоступной информации. По результатам проведенной оценки выстроены рейтинги образовательных организаций. Каждая образовательная организация разработала план устранения выявленных недостатков. Прошу администрации образовательных организаций принять необходимые меры по выполнению намеченных планов в целях повышения качества работы образовательных организаций и напоминаю, что в 2019 школам предстоит очередная процедура проведения независимой оценки качества.

Важную роль в воспитании школьников играет **изучение исторического прошлого и культуры родного края.** Ежегодно в школах района проводятся Единый день краеведения, «Вахты Памяти», День памяти и скорби, Всероссийская неделя Добра, в рамках которой проходят акции по благоустройству территорий памятников и обелисков погибшим воинам, братских могил, шефская помощь ветеранам и вдовам погибших, акции «Помоги ближнему», «Поздравь ветерана».

Одним из ключевых направлений воспитательной работы, направленной на духовно-нравственное и патриотическое становление личности детей и подростков, является их привлечение к **исследовательской деятельности, в том числе на базе школьных музеев.** В настоящее время в трех общеобразовательных организациях функционируют паспортизированные школьные музеи, в других - музейные комнаты и уголки. Активисты школьных музеев и музейных комнат в течение учебного года проходят обучение в областной Школе юных музееведов на базе ВИРО. В 2017-2018 учебном году такое обучение проходили ребята из Брызгаловской школы.

Уважение к культуре родной страны начинается со знакомства с историей и традициями того края, где живет человек. Мы рассматриваем **детский туризм** как стратегическое направление деятельности по патриотическому воспитанию, познанию своей Родины. В области целенаправленно проводится работа по организации экскурсий учащихся образовательных организаций на внутренних детских туристических маршрутах по территории Владимирской области.

С 2017 года, благодаря выделенным Губернатором области средствам, работа стала еще активнее. Это важнейшая часть образовательной программы школьников, которая приобщает молодёжь к истории и культуре родной страны. За два года наши самые активные дети, лучшие ученики посетили города Санкт-Петербург и Волгоград, более 1 100 школьников побывали в различных исторических центрах Владимирской области. Для активизации деятельности ОУ в области образовательного туризма, поддержки педагогов, использующих средства краеведения в образовании школьников в районе работала творческая группа учителей географии, проведен районный конкурс на лучший образовательный маршрут «Земля, где посчастливилось родиться». В ходе этих мероприятий разработаны экскурсии по Камешковскому району. Материалыпобедителей и лауреатов районного конкурсавошли в сборник методического центра *и* предложены для размещения на сайте Межрегионального информационного – методического банка ЦФО. Активно подключились к этой работе педагоги д/с «Светлячок». Организация образовательных туристических маршрутов может стать одним из направлений реализации школьных образовательных программ, поэтому в новом учебном году работа по развитию школьного образовательного туризма будет продолжена. Педагоги в ходе работы методических объединений пройдут по существующим маршрутам, будут разработаны новые. Образовательный туризм является и новой формой методической работы. В прошлом учебном году педагоги района совершили методические туры в музей Природы и этнографии г. Коврова, завод им. Дегтярева, «Патриарший сад», прошли по маршруту «Что таит в себе Мокеев курган» с посещением музея А.П. Бородина в с. Давыдово. Наша задача - грамотно выстроить туристско-краеведческую работу с детьми.

 Воспитание - это задача, которую школа решает совместными усилиями с семьей и обществом. При этом родители включены как активные и самые заинтересованные участники в деле воспитания. Именно эта идея (объединения усилий) стала ключевой при формировании **российского движения школьников**, которое создано в интересах развития детей, для их вовлечения в социальную практику. РДШ обеспечило персональную включенность ребёнка в реальную позитивную социальную и социокультурную практику. Организация ведет свою работу по 4 направлениям: гражданская активность, личностное развитие, военно- патриотическое, информационно-медийное, что помогает комплексно спланировать деятельность школ, в том числе в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, предлагая при этом вариативные формы деятельности.

В районе РДШ работает на базе 2 «пилотных» школ – это городская школа № 3 и Брызгаловская средняя школа. Координирует работу школьных объединений педагоги Центра творчества «Апельсин». В соответствии с планом мероприятий проведён региональный этап проектов «Всероссийская медиашкола РДШ». Дипломом III степени и бесплатными путёвками в профильную смену Федерального детского центра «Смена» Краснодарского края были награждены участники «пресс-центра «Апельсин.Ка» за проект в номинации «Печатные СМИ». Участники движения принимали активное участие в таких проектах, как «Юный фермер», «Территория самоуправления», активистов школьного музейного движения и многие другие.

 2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина объявлен **Годом добровольца (волонтёра**). Привлечение детей к участию в социально – значимых, благотворительных проектах, волонтерскому движению способствует развитию нравственных чувств, формированию способности к сознательному выбору добра, позитивному отношению к людям, в том числе с ОВЗ и инвалидам. В районе организована работа 4 волонтерских отрядов на базе трёх ОО (ООШ №3, Второвская ООШ, Брызгаловская СОШ), два из них созданы в 2018 году. Кроме того, добровольческая работа ведется во всех школах района в рамках детских общественных объединений. Основные направления деятельности волонтеров всех школ: это социальное сопровождение пожилых людей, природоохранная деятельность и благоустройство социально – значимых объектов. В 2018 году четыре школы (ООШ №3, Второвская ООШ, Брызгаловская СОШ, Сергеихинская СОШ) в ходе Всероссийского конкурса «Я – гражданин России» реализовали социальные проекты добровольческой направленности. В школе № 3 ведется большая работа по направлению «равные возможности». Сотрудничая с Камешковским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, поздравляли детей-инвалидов, дарили подарки, выступали с концертами, провели несколько мастер – классов, интерактивную игру «Будь здоров», реализовали творческий проект «Тактильная книга» - книга для слабовидящих детей. Лучшие практики волонтерской деятельности были представлены на круглом столе «Формирование социальной активности подростков через включение в волонтерскую деятельность».

Существенной частью воспитательной работы в соответствии с новыми образовательными стандартами является и **профессиональная ориентация.** Изменения в технологиях стремительно меняют рынок труда. Появляются новые индустрии, исчезают или видоизменяются профессии, да и сам характер труда. Дети мало знают об этих изменениях. В целях организации плановой работы по профессиональной ориентации обучающихся школ, обеспечения подготовки будущих выпускников к самостоятельному профессиональному выбору в условиях современного рынка труда реализуется Проект «Живи, учись и работай во Владимирской области» путём проведения тематических Недель по областям экономики, организуются экскурсии на передовые действующие производства Камешковского района, к индивидуальным предпринимателям и в личные подсобные хозяйства. В рамках реализации вышеуказанного проекта создана система промышленного туризма, объединившая 5 предприятий на основании договоров о социальном партнёрстве. Проект привлек в прошедшем учебном году 186 школьников. В целях популяризации и повышения престижа рабочих профессий и инженерных специальностей проведены встречи в рамках экскурсий с руководителями и кадровыми службами ООО «ЮтексРу», ОАО «КаМЗ», ООО НПО «Вояж», ООО Вега, ОАО «Ткацкая фабрика «Медтекс».

Объединяющую роль в воспитательном пространстве играют **сетевые сообщества,** участие в них детей. В условиях бурного развития информационных технологий педагог должен встречать ребенка не только в классе, но и в сети Интернет, которая при грамотном применении расширяет образовательную среду, выводит учебный процесс за стены классной комнаты в мир виртуальный, где ребенок в любой момент времени получает доступ к виртуальным объектам и средам, разнообразным источникам информации.

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательного процесса - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Многие учителя владеют ИКТ-компетентностью и все чаще и эффективнее применяют информационные технологии в своей практике. А что дальше? Появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании мощного потенциала стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий.

 В прошедшем учебном году педагогами района были проведены:
- сетевой Мастер Класс "Создаём интерактивную книгу в программе Storyjumper" для учителей-словесников, учителей начальных классов, молодых педагогов. Автор – Петрова Светлана Евгеньевна;

- сетевой библиокешинг «По тропинкам Зазеркалья» для обучающихся и педагогов. Автор – Егорова Наталья Алексеевна;

- сетевой библиокешинг для обучающихся «Открывая книгу – открываем мир!», посвящённый знакомству с творчеством молодого современного писателя Михаила Самарского. Авторы – Егорова Н.А. и Байдина Н.В.

В региональном конкурсе «Лучшая сетевая активность» школа № 3 стала лауреатом.

В 2017-18 учебном году в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады** **школьников** по 14 предметам приняли участие 449 участников с 5 по 11 класс. 25 участников (5,6%) муниципального этапа, набравших более 50% максимально возможных баллов, признаны победителями. Семь учащихся – победителей муниципального этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в региональном этапе, из них двое стали призерами олимпиады по физкультуре- это Морозов Евгений – ученик 11 класса Вахромеевской СОШ, учитель: Балашов Павел Геннадьевич, и Лукина Дарья – ученица 9 класса школы № 1 г. Камешково, учитель: Балабас Максим Александрович.

Более раннему выявлению одаренных детей способствует проводимая олимпиада младших школьников по 4 предметам, в которой в 2017 году приняли участие 102 четвероклассника. Три участника муниципального этапа признаны победителями, 31 участник (30%) – призерами. Победители стали участниками регионального этапа, из них двое завоевали призовые места: Бунтилова Евдокия по литературному чтению и Осипов Савелий – по окружающему миру, оба ученики Парфёновой Надежды Геннадьевны, школы № 1.

В целях обеспечения успешного выступления в интеллектуальных состязаниях на базе ВИРО функционирует «Интеллектуальная школа олимпийского резерва», которая направлена на выявление и поддержку интеллектуально одаренных учащихся с 8 по 11 класс по восьми учебным предметам (биология, информатика, история, литература, математика, химия, география, физика). Кроме очной формы обучения использовалась и заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий. В 2017-2018 учебном году успешно прошли курс обучения в «Интеллектуальной школе олимпийского резерва» два обучающихся школы № 3 г. Камешково.

Наши ребята результативно выступают на Всероссийских и региональных конкурсах по различным направлениям:

Учащиеся школы № 3 г. Камешково участвовали во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо». Зимнякова Таисия заняла 3 место, Александрова Софья стала финалистом. Щепилов Арсений дипломант 3 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» , проходивший в г. Сочи.

Учащиеся Новкинской школы: Галкин Дмитрий – дипломант Всероссийского конкурса «Отечество», Диканчук Алексей – финалист VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», проходивший в международном детском центре «Артек».

Учащиеся школы № 1 г. Камешково (Галиев Данил, Корнилова Анна, Алексеева Анастасия) стали лауреатами Международного фестиваля военно-патриотической песни «Боевое братство».

Воспитанники ЦТ «Апельсин»: Балюлин Дмитрий – неоднократный призер открытых московских городских соревнований по спортивному туризму, победитель в туристском слете учащихся Союзного государства; команда «Азимут» (Балюлин Дмитрий, Козлов Иван, Осипов Илья, Матвеев Денис) – призеры различных открытых московских городских соревнований по спортивному туризму; Агеева Валерия – лауреат 3 степени Международного очного конкурса-фестиваля «Колыбель России».

Учащиеся Новкинской школы: Малюк Анастасия и Курлапова Ольга призеры областного конкурса юных исследователей окружающей среды; Курлапова Ольга призер областной научно-практической конференции, посвященной 150-летию со дня рождения русского математика А.К. Власова; Бунько Полина победитель областного конкурса юных лесоводов, призер областного конкурса «Подрост».

Учащиеся Вахромеевской школы приняли участие в региональной научно-практической конференции «Вектор познания». Казанцева Татьяна – победитель, Сорокина Марина – призер.

Учащиеся Сергеихинской школы (Сабурова Анастасия, Волкова Валерия, Кардикаева Екатерина, Мочалова Алёна) победители регионального библиокешинга «По тропинкам Зазеркалья».

Исмаилова Асаль, ученица Второвской школы, призер регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Мохов Дмитрий, ученик Гаврильцевской школы, призер областной научно-практической конференции, посвященной 150-летию со дня рождения русского математика А.К. Власова.

Учащийся школы № 1 Папаев Тимофей призер областных соревнований по шахматам.

Воспитанник ЦТ «Апельсин»: Балюлин Дмитрий – победитель областных соревнований по легкоатлетическому кроссу, различных первенств и чемпионатов по спортивному туризму, областных соревнований обучающихся «Школа безопасности»;

Участие в смене активистов детских общественных объединений «Данко» на базе ЗОЛ «Искатель» Ковровского района принесла Калачёвой Антонине победу в областном конкурсе «Я - Лидер» и лидерский авангард «Вектор» занял 3 место в конкурсе номинации «Лучший видеоролик» профориентационного мультимедийного конкурса «Парад профессий».

Ежегодно в рамках проведения соревнований школьников «Школа безопасности» Камешковский край становится победителем или призёром данных соревнований. Туристы нашего района, представляющие Владимирскую область, показали высокие результаты в республике Беларусия в рамках туристического слёта союзного государства. Два года подряд девушки Мирновской и юноши Вахромеевской школ становятся призерами финального этапа первенства ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» .

Выпускники Камешковских школ продолжают обучение в самых престижных ВУЗах Москвы и Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Владимира и Иваново.

**Семья и образовательное учреждение** – два главных института социализации детей. В нашем особом внимании нуждаются дети, которые в силу разных обстоятельств остались без родителей. В районе 94 ребенка указанной категории проживает в замещающих семьях. Сопровождение замещающих семей дает возможность изменить каждого члена семьи и семью в целом. Вот почему мы стараемся организовывать сообщество замещающих семей путем совместных встреч, обеспечить участие в общественной жизни образовательного пространства. Ежегодно дети из замещающих семей принимают участие в муниципальных и областных конкурсах, занимают призовые места.У нас создана служба сопровождения замещающих семей при Камешковском детском доме, с детьми и опекунскими семьями работают специалисты отдела опеки и попечительства, при котором функционирует клуб «Родительская беседка», а также общественные инспектора по охране детства образовательных организаций. Благодаря усилиям всех участников образовательных отношений на создание комфортных, эмоционально благополучных и безопасных условий для детей указанной категории, мы получаем положительный результат: Сифоров Дмитрий является курсантом 3 курса Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского в Санкт-Петербурге, Шорина Анастасия и Лысенко Юлия – студентки ВлГУ, Сарычева Виктория и Белов Иван окончили данный ВУЗ, успешно реализуют себя в жизни. Козлова Екатерина, имеющая инвалидность, дистанционно обучается во Владимирском политехническом колледже, на 4 и 5 окончила 2 курс. Второй год департаментом образования организуются Слеты замещающих родителей. Благодарностью отмечен труд приемных родителей: Терентьевой Светланы Витальевны в 2017 году, Шалыгиных Юрия Валентиновича и Ирины Анатольевны в 2018 году за достойное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий для их развития, воспитания и обучения, большой личный вклад в укрепление института семьи.

 **Задачи в области воспитания детей на 2018-2019 годы**

- участие до 80 % детей и молодежи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях;

- ремонт 1 спортивного зала и оснащение 1 спортивной площадки в сельских школах;

- развитие познавательного туризма детей, в том числе экскурсионно-туристических маршрутов по городам Владимирской области;

Не меньшее значение играет и создание условий для организации и развития

**дополнительного образования детей**. Необходимо активно осваивать новые

направления образовательных программ, востребованных с учетом современного уровня развития информационных технологий. К сожалению, значительная часть детей по-прежнему не находит ничего привлекательного для себя в системе дополнительного образования. Таких детей традиционно называют трудными, но как бы ни было сложно надо попытаться понять, что может быть для них интересным и полезным. Особую обеспокоенность вызывает состояние психологического дискомфорта этой группы детей. Психологам образовательных организаций и педагогам необходимо научиться своевременно выявлять начальные признаки аномального поведения и принимать меры совместно с родителями, а в случае необходимости и с медиками к исправлению ситуации. Нет ничего важнее жизни и безопасности детей.

В новом учебном году мы продолжим реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В 2018 году отмечается 100-летие дополнительного образования в России. 15 июня 1918 года биолог Борис Васильевич Всесвятский организовал и до 1932 года возглавлял районную биологическую станцию юных натуралистов и любителей природы, заложив начало юннатского движения в России. С историей российского дополнительного образования связано немало известных всему миру событий: открытие в 1925 году Всесоюзного пионерского лагеря «Артек», проведение в 1967 году на знаменитой Сапун-горе в Севастополе первого финала Всесоюзной игры «Зарница».

В современном российском обществе дополнительное образование детей - одно из важнейших составляющих образовательного пространства. Оно социально востребовано как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

В нашем районе элементами системы являются три учреждения дополнительного образования и развитие дополнительного образования в каждом образовательном учреждении общего образования. Учреждения дополнительного образования посещают 1360 детей. Традиционно наиболее востребованными в учреждениях являются кружки спортивной направленности, в которых занимается 524 ребенка (38,6 % от числа детей занимающихся в УДО) и художественного творчества 488 чел. (36%), объединения технического творчества, туристско-краеведческой и культурологической направленности посещают от 0,8 до 12,2% детей от общего количества детей, занятых в дополнительном образовании.

Связь урочной и внеурочной деятельности в школах района, развитие системы дополнительного образования позволяет каждому ребенку найти свою нишу, попробовать свои силы в разных видах деятельности. Школьники могут реализовать себя в роли корреспондентов детской газеты, экскурсоводов школьных музеев, волонтеров, актеров театра, участников социальных проектов.

В школах района также осуществляется работа по предоставлению услуг дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году организована работа 129 объединений по 6 направленностям дополнительных общеразвивающим программ. Задействовано 95 педагогов дополнительного образования из числа учителей школ. Кружковой работой охвачено 2 048 детей и подростков - 76% от общего числа школьников (АППГ — 1 810 чел.(69% ).

Стабильно высоким остаётся охват детей объединениями физкультурно-спортивной направленности, с учётом работы 8-ми спортивных клубов в школах (МОУ СОШ № 1 г. Камешково, МБОУ Брызгаловская СОШ, МОУ Мирновская СОШ, МБОУ Вахромеевская СОШ, МБОУ Сергеихинская, МБОУ Второвская ООШ, МБОУ Серебровская ООШ и МОУ Новкинская ООШ). Кружки социально-педагогической направленности остаются наиболее востребованными и охват ими составляет более 1000 ребят. На третьем месте по количеству занимающихся детей - объединения художественной направленности. На прежнем уровне остаётся низким охват школьников кружками естественнонаучной, технической и туристко-краеведческой направленности. Неужели эти направления детям не интересны? Или дело все в кадрах и нашем нежелании заниматься творческим развитием?

Хочу обратить особое внимание на перспективы охвата детей дополнительным образованием. Сейчас этот показатель в среднем по району составляет 69 %, но в ближайшие годы нас ждёт рост детского населения в возрасте от 5 до 18 лет. При этом задача, которую поставил Президент России Владимир Владимирович Путин, требует обеспечения охвата детей указанного возраста программами дополнительного образования на уровне не менее 75 %. Прошу руководителей провести анализ текущей ситуации, составить прогнозы и обеспечить неукоснительное соблюдение Указов Президента.

На базе учреждения дополнительного образования **Центр творчества «Апельсин»** с 2016 года расширился спектр услуг по дополнительному образованию: создан клуб интеллектуальных игр «КРИТ», авиатехнический клуб «Штурман», детское объединение «Занимательная наука», английский клуб «Хелпер». Учреждением получены дополнительные площади в здании на ул. Долбилкина д.5, где занятия с детьми начались с января 2018 года. В учреждении оказываются платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Педагогами Центра творчества разрабатываются авторские программы и реализуются в летний период в загородном оздоровительном лагере «Дружба», в 2018 году авторская программа Центра заняла 1 место в региональном конкурсе программ летнего отдыха. На территории района загородный лагерь «Дружба» функционирует уже более 85 лет, последние пять лет наполняемость двух смен лагеря составляет 100%. Это говорит о привлекательности для детей нашего лагеря и творческой работе педагогического коллектива. Благодарю всех педагогов, которые в летний период продолжают воспитательную работу. Прошедший учебный год стал особенным для Центра, который в октябре 2017 года был награждён медалью как лучшая образовательная организация в номинации «Лидеры в образовании». Стал обладателем губернаторского гранта в размере 1 млн. руб. за победу в областном конкурсе загородных оздоровительных лагерей. Победа в областном конкурсе социальных проектов «Важное дело» позволила на грантовые средства и средства при поддержке главы администрации района в ноябре 2017 года открыть современную интеллектуальную площадку для подростков в форме молодёжного Некафе «Место Ясного Ума». В мае 2018 года в Крыму в рамках Всероссийского форума дополнительного образования Центр представлял Владимирскую область в финале конкурса программ развития организаций дополнительного образования и вошел в состав 20 лауреатов из 104 организаций –участниц.

**Камешковская детская школа искусств** занимается реализацией предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования по искусству. В школе обучаются 280 детей в возрасте от 4-х до 18 лет. Обучение ведется по специализациям: фортепиано, баян, гитара, скрипка, духовые и ударные инструменты, изобразительное искусство, хореографическое искусство, раннее эстетическое развитие.

Окончили полный курс обучения и получили свидетельства в 2018 году 25 обучающихся. Продолжают обучение в областном музыкальном колледже три выпускника. Выпускница прошлых лет Дудорова Ольга, победитель многих престижных конкурсов гитаристов, после окончания колледжа начинает работать преподавателем в Камешковской ДШИ.

Ежегодно учащиеся ДШИ принимают участие в конкурсах разного уровня – от районных и региональных до международных в качестве солистов и в составе коллективов. В прошедшем учебном году стали лауреатами трех международных конкурсов 5 солистов и инструментальный ансамбль БИС. Победили в областных конкурсных мероприятиях: хореографический ансамбль «Серпантин», 6 музыкантов и 7 художников. Хор «Камертон» участвовал в областном конкурсе «Поют звонкие голоса» в городе Вязники. Школа вошла в областную программу "Сохранение и развитие культуры", в рамках которой, на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов проводятся ремонтные работы и приобретаются музыкальные инструменты.

Всё своё спортивное мастерство и навыки, развитие физических способностей детям и подросткам предоставляет возможность проявить **Детско-юношеская спортивная школа.** В 2017 - 2018 учебном году в ДЮСШ занималась 330 учащихся - спортсменов. С участием тренерского коллектива спортивной школы проведена районная Спартакиада школьников, районные спортивно-массовые мероприятия «Лыжня России -2018» и «Кросс Нации-2017», велопробег, а также мероприятия областного и Межрегионального уровней. Спортивной школой ежегодно организуются показательные выступления отделений по видам спорта, направленные на пропаганду физической культуры и спорта на районных, городских и областных праздниках: «День города», «День дворового спорта», «День физкультурника», добровольческий форум «ДОБРОСАМИТ». Впервые с 2017-2018 учебного года в зале борьбы самбо ДЮСШ проводятся занятия по проекту «Самбо в школу» с общим охватом 30 воспитанников школы № 1.

За 2017-2018 учебный год подготовлено: 2 кандидата в мастера спорта, 3 спортсмена первого спортивного разряда, 18 спортсменов второго спортивного разряда, 40 спортсменов юношеских разрядов.

**Задачи в области дополнительного образования на 2018-2019 годы**

- повышение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет;

- развитие технической направленности в деятельности учреждений дополнительного образования;

- активизация работы по привлечению обучающихся, имеющих отклонения в поведении, к занятиям в кружках, секциях и объединениях.

Современный воспитанник, школьник и студент нуждается в более широких компетенциях, чтобы жить и эффективно трудиться в изменяющемся обществе. Руководителям учреждений, как никогда ранее, необходимо направить усилия на развитие образовательной среды, не только эффективной с точки зрения решения учебных задач, но и развития творческого потенциала детей, создания безопасной и комфортной среды для обучающихся.

Уважаемые коллеги! Знаю, что в системе образования трудятся неравнодушные люди, которые делают работу качественно и результативно. Спасибо за ваше служение делу образования. В преддверии нового учебного года хочу всем и каждому из Вас пожелать профессионального развития, здоровья, благополучия, талантливых и успешных учеников. Поздравляю Вас с наступающим новым учебным годом!