Начальник управления образования

 администрации Камешковского района И.А. Домарева

Уважаемые участники и гости конференции!

Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. Все образовательные учреждения прошли проверку федеральных надзорных органов и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, родителей и социальных партнеров за помощь в этой работе.

Каждому из нас очевидна многоплановость задач, решаемых в системе образования, которые определяются запросом общества и государственными требованиями. Сегодня возрастает потребность общества в людях, способных качественно и нетрадиционно решать возникающие проблемы. Это обусловлено ускорением темпов развития общества, информатизацией и необходимостью подготовки людей к жизни в стремительно меняющихся условиях. Поэтому, «образование» сегодня уделяет особое внимание развитию и воспитанию детей, индивидуализации их образования с учетом интересов и склонностей.

Какие шаги предприняты в муниципалитете, чтобы решить эту задачу. В условиях нашего района – это обеспечение доступности получения образования, создание современной образовательной среды и особых условий для развития личности, повышение качества образования.

Для обеспечения доступности в районе:

- сохранена сеть образовательных организаций в городской и сельской местности, удовлетворяющая потребности населения и требования государства;

- организован подвоз детей из населенных пунктов района, где отсутствуют образовательные организации; на подвозе сегодня 708 школьников и 89 дошкольников. Обновляется школьный автопарк, за последние три года приобретено семь новых автобусов для перевозки детей. Для обеспечения подвоза по итогам 2019 года из бюджета израсходовано 10,2 млн. рублей и ещё 9,5 млн. рублей на закупку новых единиц;

- в постоянном режиме работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, а также психолого-педагогические консилиумы с целью оказания адресной помощи детям, нуждающимся в коррекции и подборе образовательных программ;

- продолжает работать консультативный пункт для родителей на базе детского сада «Светлячок» г.Камешково;

- проблемой в районе остаётся доступность дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности.

Создание условий – это резерв для развития и результативности системы образования. Для достижения этой цели администрация района проводит системную работу по участию в шести региональных проектах в условиях реализации национального проекта «Образование».

**По проекту «Современная школа»** в городе Камешково ведется строительство новой школы на 675 мест. По завершению аукциона в электронной форме 02 декабря 2019 года заключен муниципальный контракт на выполнение работ по строительству объекта на сумму 469, 4 млн. рублей.

По контракту выполнение строительно-монтажных работ на сегодня составляет 131,3 млн. рублей. Выполнены работы по устройству наружных инженерных сетей, фундамента, перекрытий подвального помещения, ведется монтаж кирпичной кладки первого и второго этажа, межэтажных перекрытий, ведутся черновые отделочные работы подвального помещения и помещений 1 этажа. В настоящее время осуществляется прокладка внутренних инженерных сетей. Поставлена трансформаторная электрическая подстанция, ожидается поставка блочно-модульной котельной и установка приточно-вытяжной вентиляции.

Денежные средства в объеме 120,1 млн. рублей на оснащение школы средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации программ общего образования, выделены в полном объеме. Начались работы по оснащению школы современным оборудованием, уже заключен и выполнен муниципальный контракт с ООО «Система» г. Владимир на поставку компьютерной техники на сумму 10,2 млн. рублей. Генеральным подрядчиком заключен договор на поставку кухонного оборудования. Подготовлена документация на закупку мебели и систем хранения по учебным кабинетам, спортивного оборудования, учебно-наглядных пособий, лабораторно-технологического и интерактивного оборудования. Новое современное здание школы гостеприимно распахнет свои двери для камешковских детей 1 сентября 2021 года.

Завершены работы по реконструкции имущественного комплекса средней школы № 1 г. Камешково. В рамках государственно-частного партнерства на создание современных условий обучения израсходовано 315,2 млн. рублей, из которых 150,0 млн. рублей составляют средства благотворителя АО «Транснефть-Верхняя Волга», остальные средства областного и местного бюджетов. На школьной территории в канун 75-летия Победы в Великой Отечественной войне установлен новый памятник погибшим выпускникам. Перед школой стоит задача повышения качества общего и дополнительного образования, расширения спектра оказываемых образовательных услуг.

В сентябре 2020 года в школе № 1 открывается Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». В летний период подготовлены четыре школьных помещения, закуплено современное учебное оборудование, педагоги и руководитель Центра прошли обучение. У учащихся появится возможность осваивать новые программы дополнительного образования. В 2021 году планируем создать ещё один такой Центр на базе основной школы № 3 г.Камешково.

В 2023-2025 годах в планах строительство двух сельских школ в пос. Новки и в с.Гатиха, земельные участки под строительство выделены, подобраны типовые проекты.

По проекту **«Цифровая образовательная среда»** в 2020 году открыт информационно-библиотечный центр в средней школе № 1 города, которая определена как пилотная школа по созданию цифровой образовательной среды. В рамках внедрения целевой модели ЦОС приобретены многофункциональные устройства, ноутбуки для управленческого персонала и педагогов, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 30 ноутбуков мобильного класса.

Ведутся работы по увеличению скорости Интернет в образовательных учреждениях. 7 школ (54%) имеют достаточную скорость сети Интернет, а это 100 Мб/с в городской местности и 50 Мб/с - в сельской.

По проекту **«Успех каждого ребенка»** в рамках обновления материально-технической базы общеобразовательных учреждений в 2020 году, создания условий для занятий физкультурой и спортом в сельской местности установлена новая открытая спортивная площадка в Коверинской начальной школе на сумму 1,1 млн. рублей. В целом в районе занимаются физкультурой и спортом в школьных спортивных клубах 51% школьников.

С нового учебного года в районе начнет работать мобильный Кванториум. Уже заключен договор о сотрудничестве с Вахромеевской средней школой. В период работы выездных сессий занятиями в Кванториуме будет охвачено 180 учеников, а также будут привлечены ребята из Серебровской школы.

Для школьников организуются различные профориентационные мероприятия, в том числе просмотр онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Планируем увеличить площади помещений Центра творчества «Апельсин» (с 2021 года передать здание школы № 3) с целью дальнейшего развития учреждения и большего охвата детей и подростков дополнительным образованием.

В рамках реализации проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»** на базе детского сад № 1 «Светлячок» с 01.07. 2019 года функционирует консультативный Пункт для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Бесплатные услуги гражданам оказывают педагог-психолог, дефектолог и учитель-логопед. С начала работы консультативную помощь получили 441 родитель.

**По проекту «Учитель будущего»** планируется усилить работу по повышению квалификации педагогов различных компетенций, довести до 50% количество учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

В рамках реализации проекта **«Социальная активность»** продолжается работа по развитию волонтерского и добровольческого движения, наставничества. В настоящее время в десяти школах района функционируют 12 волонтерских отрядов, действуют детские общественные объединения, развивается Российское движение школьников, в состав которого вошли уже 9 наших школ, а это 69% общеобразовательных организаций. Школьники повышают социальную активность через реализацию социально-значимых проектов и общественную деятельность.

Прогресс наблюдается на всех уровнях образования. Подробнее остановлюсь на **дошкольном образовании**. В 2019-2020 учебном году дошкольное образование, а также уход и присмотр за детьми обеспечивали 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 2 школы с двумя дошкольными группами. Еще четыре года назад одной из главных проблем в социальной сфере района был дефицит мест в детских садах.  Все желающие дети в настоящее время от 1 года до 7 лет охвачены дошкольным образованием, в дошкольных учреждениях имеются свободные места для приема детей.

С 2019 года отмечается тенденция к снижению количества детей дошкольного возраста в ОУ. Все родители, чьи дети посещают ДОУ, получают компенсацию части родительской платы. Реализуются меры социальной поддержки многодетных семей, семей, имеющих детей-инвалидов, детей находящихся под опекой и детей работников обслуживающего персонала образовательных организаций района.

На протяжении последних трех лет в районе отмечается увеличение количества детей дошкольного возраста, которым присваивается статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Для организации своевременной коррекционной работы с дошкольниками, имеющими статус ОВЗ и их сопровождения в течение дошкольного периода, в 6 детских садах продолжают функционировать группы компенсирующей направленности, в которые ходят дети, имеющие проблемы в развитии речи и задержку психического развития. С 2019 года в районе открыты 2 комбинированные группы в двух детских садах, и третья группа открывается в этом году. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ на основе   образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В группах компенсирующей и комбинированной направленности созданы все необходимые материально-технические условия для пребывания дошкольников и кадрового обеспечения для реализации адаптированных программ, введены в штатные расписания ставки учителей-логопедов, дефектологов, психологов. Педагоги, работающие в таких «особенных» группах, прошли переподготовку в области дефектологии.

Уже стало традицией на муниципальном уровне ежегодно проводить различные конкурсы для дошкольников, обеспечивая тем самым формирование творчески активной и позитивной личности ребенка дошкольного возраста. Осенью 2019 года проведен яркий муниципальный хореографический конкурс для детей «Танцы народов России», в котором приняли участие воспитанники 11 детских садов в количестве 60 человек. Работа велась в рамках полиэтнокультурного воспитания дошкольников. Победили в конкурсе детские коллективы детского сада № 1 «Светлячок» и № 2 «Елочка» г. Камешково. На муниципальный конкурс «Я - исследователь» от дошкольных образовательных организаций было представлено 18 работ. Победителями признаны дошкольники из детского сада № 6 города и пос. имени К.Маркса.

 В последние три года в дошкольных учреждениях отмечается снижение потребности в кадрах. Педагоги детских садов своевременно проходят плановую курсовую подготовку и переподготовку, активно участвуют в муниципальных конкурсах. 13 педагогов ДОУ приняли участие в XVII-м областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2020». В декабре 2019 года на базе детского сада № 1 «Светлячок» совместно с основной школой № 3 г. Камешково успешно прошел областной семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования как необходимое условие формирования готовности к обучению» в рамках курсовой подготовки заведующих дошкольных организаций Владимирской области.

В 2019-2020 учебном году семь педагогов заявились к обобщению педагогического опыта на муниципальном уровне. Обобщен опыт только 4-х педагогов, трое из заявленных не смогли представить опыт по причине ограничительных мероприятий. Считаю необходимым усиление работы администрации в данном направлении по методическому сопровождению педагогов. Ключевой задачей в дошкольном образовании является удовлетворенность родителей качеством услуг, полностью удовлетворены у нас по результатам опроса 94% родителей, значит есть ещё над чем работать.

  В районе сохранена оптимальная **сеть** **общеобразовательных организаций**, позволяющая обеспечить соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности общего образования. Продолжает увеличиватьсяколичество учащихся в школах. Так,по сравнению с 2011 годом оно возросло на 9,1%.

Обучающимися используется право на получение образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 2019-2020 учебном году в форме семейного образования в районе обучалось 2 человека.

 Получению образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья уделяется особое внимание. В прошлом учебном году в школах обучался 31 ребенок-инвалид, в том числе 14 детей в форме надомного обучения. Дети-инвалиды находятся под постоянным вниманием школьных психологов, социальных педагогов, классных руководителей. С каждым ребенком проводятся мероприятия по индивидуальным программам реабилитации. В городских школах № 1 и 2, Вахромеевской школе 5 детей с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам. Специалисты школ оказывали консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности. Комплексную помощь обучающимся оказывали 6 педагогов-психологов и 10 социальных педагогов, что является недостаточным количеством.

В течение прошлого учебного года было проведено 16 заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обследован 141 ребенок в возрасте от 4 до 14 лет.

Законом об образовании предусмотрена реализация программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Так случилось, что с апреля все школы были вынуждены перейти на дистанционную форму обучения, подключившись к региональной платформе. Одной из первых в области школа № 1 города Камешково создала свою платформу дистанционного обучения и была отмечена департаментом образования как лучшая в области в данном направлении. Хочу поблагодарить Вас и ваших педагогов за огромную проделанную работу по освоению новой формы обучения. Как отметил министр просвещения Сергей Сергеевич Кравцов, дистанционная форма позволила пересмотреть значимость школы и учителя, полный переход на дистанционное образование невозможен. Нам надо научиться использовать возможности дистанционных технологий для повышения качества образования.

Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения. В 2019-2020 учебном году выбывших обучающихся у нас не было. Не освоили образовательные программы общего образования соответствующего уровня 71 человек (2,5%), из них оставленных на повторное обучение по итогам учебного года 24 ученика (0,9%). На повторное обучение неоднократно оставлены 5 учащихся, четверо из которых дети цыганской национальности. Прошу руководителей школ усилить системный контроль за индивидуальной работой педагогов со слабоуспевающими детьми и их родителями.

В системе общего образования приоритетной задачей выступает обновление содержания образования. Одним из ключевых направлений модернизации является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты,который начат в муниципальной системе образования с 2011 года. С 1 сентября 2019 года по ФГОС в штатном режиме обучались все классы начальной и основной школы. Кроме этого, в школе № 1 продолжалось пилотное введение ФГОС в 10-ом классе. Приказом Минобрнауки России во ФГОС выделены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в связи с чем, в 2019-2020 учебном году в школах Камешковского района началось изучение предметов: родной русский язык и родная русская литература.

Согласно ФГОС в основную образовательную программу входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Принятие решения о реализации указанной предметной области через урочную или внеурочную деятельность относится к компетенции конкретной образовательной организации. В районе из 11 основных и средних школ только в Новкинской реализуется отдельный курс, остальные ведут курс интегрировано. Здесь тоже есть над чем подумать, так как курс направлен на воспитание подрастающего поколения, что актуально в настоящее время.

 Одной из главных составляющих успешной реализации ФГОС является создание кадровых условий. Все педагоги, ведущие обучение по ФГОС прошли курсовую подготовку. В целях поддержки профессионального имиджа, выявления творчески работающих педагогов, проводились конкурсные мероприятия на муниципальном уровне:

- конкурс сценариев лучших зрелищно-игровых форм досуга, развлечений, проводимых в образовательных организациях «Волшебники детства»;

- конкурс методических разработок НОД по региональному компоненту «Люби и знай свой край»;

- конкурс «Лучшее объединение дополнительного образования».

Завершен 2 районный фестиваль «Первые шаги в науку». Запланирован и не проведен ряд конкурсных и массовых мероприятий с педагогическими кадрами в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

К числу важнейших задач модернизации общего среднего образования относится задача разностороннего развития обучающихся, их способностей, умений и навыков самообразования. Именно поэтому в настоящее время ставится задача широкого распространения в старших классах **программ профильного обучения,** но в условиях нашего района это затруднительно по причине малочисленности классов среднего звена. В 2019-2020 учебном году 42% обучающихся 10-11 классов занимались по профильным программам. Профильное обучение в физико-математическом классе осуществлялось только в СОШ № 1 г. Камешково. Результат профильного обучения старшеклассников на соответствие выбранного профиля специфике профессионального самоопределения выпускников, выбор профильных предметов для сдачи государственной итоговой аттестации отслеживался при проведении ЕГЭ. 78% учеников профильного класса сдавали экзамены по профилю. По математику на профильном уровне все преодолели минимальный порог, вырос средний балл выполнения работы до 62,4 и максимальный балл – 80. Физику сдавали 52% учеников, не преодолевших минимальный порог, как и в 2019 году - нет, средний балл по физике понизился до 52,8, максимальный балл также понизился. Средний балл выпускников профильных классов, учитывая только профильные предметы, повысился и в целом по району составил 58,6. С введением ФГОС среднего общего образования, учитывая малую численность учащихся в сельских школах, целесообразнее создавать классы универсального профиля с усилением отдельных предметов.

Вопрос обеспечения качества обучения в системе общего образования находится на постоянном контроле всех участников образовательных отношений. С этой целью используются различные формы контроля, в т.ч. мониторинги, исследования, государственная итоговая аттестация и др. В марте 2020 года проведен ежегодный **мониторинг** по математике для обучающихся выпускных классов.

 Из 261 выпускника 9-х классов в **диагностической работе по математике в формате ОГЭ** приняло участие 247 чел. – 95%. Третий год подряд увеличивается доля учеников, которые не преодолели минимальный порог. Не справились с работой 101 чел./41% учащихся, выполнявших работу, область – 19,4%. В восьми школах из 10 процент неудовлетворительных результатов выше, чем в области, в Мирновской и Вахромеевской школах данный показатель выше 50%, в Брызгаловской и школе № 1 - приближается к 50%. Нет двоек только в Давыдовская ООШ (третий год подряд). Средний балл по математике 2,9 (область – 3,2). Качество обучения составляет 24%, область – 36%. Можно констатировать факт, что наши учителя математики и методический центр пока не нашли причины и способ улучшения качества предметных знаний выпускников. Обращаю на это особое внимание администраций школ.

 С 2019 года участники ГИА -11 имеют право выбора только одного уровня сдачи ЕГЭ по математике (базовый или профильный). Поэтому диагностическая работа по профильной и базовой математике проводилась в один день. Из 54 выпускников 11-х классов в **диагностической работе по математике в формате ЕГЭ на базовом уровне** приняло участие 21 чел. – 39%. Двое учащихся (по 1 из Вахромеевской и Мирновской школ), т.е. 9,5% учащихся, выбравших математику на базовом уровне, не преодолели минимальный порог, процент непреодолевших минимальный порог в области составляет 6%. Средний балл по району составил 3,4, что на уровне областного показателя, но ниже результатов мониторинга в 2019 году, качество ЗУН составило 38% .

В **диагностической работе по математике в формате ЕГЭ на профильном уровне** приняли участие 31 учащийся 11 классов, что составляет 53% от общего количества одиннадцатиклассников. Анализ выполненных работ показывает, что 100 % учащихся справились с диагностической работой, что лучше областного показателя – 91,4%. Средний балл по муниципалитету в сравнении с 2019 годом вырос с 9,5 до 10,6, область – 10,1. Средний балл выше районного и областного в 3х школах: Вахромеевской, Мирновской и СОШ № 1. Среди выполнявших диагностическую работу в районе нет учащихся, получивших максимальный балл (32 первичных балла) или минимальный (0 баллов).

С профильной математикой уже на этапе государственной итоговой аттестации не справились 4 чел./ 12,5%, из них 3 - это выпускники МБОУ Сергеихинская СОШ, хотя на диагностической работе школа показала 100% положительный результат.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведение ВПР отменено, были внесены изменения в порядок сдачи единого государственного экзамена в 2020 году. Для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году сдавать не надо. Аттестаты выдали всем выпускникам, допущенным к государственной итоговой аттестации, на основе итоговых годовых оценок. ОГЭ в 2020 году был отменен. Из 261 выпускника основной школы к итоговойаттестации допущены 260 – 99,6%, они же получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат с отличием – 7 человек. Не получил аттестат 1 девятиклассник Вахромеевской школы.

ЕГЭ в текущем году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ. Приняли участие в ЕГЭ 46 выпускников 11-х классов, что составило 83,3% от общего числа выпускников школ.

 В 2020 году получили аттестат 100% выпускников 11-х классов, из них 6 человек – золотые медалисты. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускницы СОШ № 1 г. Камешково, 2 выпускницы Мирновской школы и 1 из Сергеихинской школы. Вместе с медалью им вручена стипендия «Надежда Земли Камешковской»**.** Средний балл, полученный медалистами на экзаменах, понизился и составил 75,9. Медалисты показали на итоговой аттестации от 41 до 92 баллов по выбранным предметам. Средний балл, полученный медалистом Сергеихинской СОШ, составляет 51,7. Хочется отметить, что только по одному предмету им получено более 70 баллов. Результаты на ЕГЭ чуть более 40 баллов очень низкие для золотого медалиста, прослеживается несоответствие годовых оценок и результатов ЕГЭ.

**Профессиональная подготовка** учащихся старших классов в районе не осуществляется. Но при этом активно ведется работа **по профессиональной ориентации обучающихся,** котораяосновывается на принципе тесного сотрудничества системы образования с Центром занятости населения г. Камешково, с предприятиями и организациями района. Уже стало традицией проводить районную ярмарку учебных мест «Я выбираю будущее!» для выпускников 9-х и 11-х классов. Профориентационная работа в школах организована и проводится в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Проект реализуется через проведение 6 тематических Недель по областям экономики, организуются экскурсии на действующие производства Камешковского района, индивидуальных предпринимателей, частных подворий.

Важнейшим направлением развития муниципальной системы образования является **инновационная деятельность** образовательных организаций, которая организуется в соответствии с приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования.

В течение 2019 - 2020 учебного года в районе функционировали пять площадок федерального уровня. Из них 4 детских сада работали по реализации инновационной образовательной программы «Вдохновение» (детский сад №1 «Светлячок», №2 «Елочка», №8 «Солнышко» и «Улыбка» п.им. К.Маркса); на базе детского сада «Светлячок» реализуется программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Активно функционировали две региональные инновационные площадки: на базе д/с №1 «Светлячок» и школы № 3 г.Камешково, которая в июне 2020 года завершила свою работу, и на базе СОШ № 1 по теме «Дистанционные образовательные технологии как основа формирования единой информационной образовательной среды образовательной организации». Хочу поблагодарить руководителей детского сад № 1 и школы № 3 за результативную деятельность площадки, выпуск сборника по итогам работы и значимость разработанных материалов для образовательных учреждений.

Работали пять муниципальных инновационных площадок по актуальным темам на базе школы № 3, Брызгаловской СОШ; детского сада «Березка» п.им.М.Горького, Сергеихинской школы и дошкольного учреждения, Второвской школы и МДОУ д/с «Солнышко» с.Второво. Система образования района была поддержана целенаправленной деятельностью шести опорных школ, среди которых три детских сада № 1, 2, 6 города и три школы (первая, Гаврильцевская и Новкинская).

В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество инновационных площадок увеличилось на муниципальном уровне с 11% до 27% от общего количества образовательных организаций. Среди наиболее значимых результатов инновационной деятельности можно выделить:

- Всероссийский конкурс на лучшую форму мероприятия в рамках государственного праздника Дни славянской письменности и культуры (Петрова С.Е., учитель русского языка и литературы школы №3 г.Камешково победитель);

- Всероссийский конкурс «БиоТОП ПРОФИ» (Кузнецова А.В., учитель географии МОУ Новкинская ООШ – лауреат);

- Всероссийский конкурс «Сквозь годы звенит Победа!» Календарь обратного отсчета (Чекашова Н.И., Ромашкина Н.Н., Кустова Е.Ф. – дет.сад № 1 – лауреаты);

-Межрегиональный конкурс методических материалов по реализации этнокультурного направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года «Земля Владимирская» в номинации «Этнографический клуб» программа «Этнокалендарь России. Владимирская область» (Лесина О.М., Наумова Е.А. учителя начальных классов школы №3 г.Камешково – 3 место);

- конкурс лучших учителей, проводимый в рамках ПНПО (Егорова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Сергеихинская СОШ - лауреат);

- областной конкурс авторских программ и социальных проектов по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся (МОУ Новкинская ООШ – победители);

- региональный конкурс «Движение вперед!» Номинация «Управление воспитательной системой школы» (Давыдовская школа – 3 место);

 - областной смотр-конкурс на лучшую ОО по экологической и природоохранной работе (МБОУ Серебровская ООШ – 3 место);

 - областной смотр-конкурс на лучшую ОО по организации детского дорожно-транспортного травматизма (МБОУ Серебровская ООШ – 2 место).

Обобщен на областном уровне и занесен в региональный банк наиболее эффективного педагогического опыта опыт работы наших активных педагогов:

- Абрамовой Юлии Васильевны, учителя начальных классов МОУ Новкинская ООШ «Дистанционные образовательные технологии как элемент эффективной подготовки к ВПР по математике в 4 классе»,

- Ромашкиной Нины Николаевны., Черашевой Елены Васильевны, педагога и психолога д/с №1 «Светлячок» г.Камешково «Позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста посредством природных, социальных и культурных особенностей региона»,

- Чекашовой Натальи Ивановны, заведующего д/с №1 «Светлячок» г.Камешково, Лесиной Ольги Михайловны, зам.директора ООШ №3 г.Камешково «Позитивная социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством длительной образовательной игры».

По итогам 2019-2020 учебного года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт 20 педагогов, опыт 2 школ.

Обновление организационных процессов в ряде образовательных учреждений идет через совершенствование инфраструктуры. Создан и функционирует первый волонтерский отряд волонтеров-медиков, апробирована работа «Школы юного законотворца». Внедряются новые цифровые технологии, продолжается апробация Федеральных проектов. Дошкольные учреждения начали выстраивать новые модели сотрудничества детского сада и школы, вводить новые элементы взаимодействия через единые дидактические средства и совершенствование предметно-пространственной среды, продолжают реализовывать инновационные образовательные программы, вводят систему коррекции развития ребенка через индивидуальный анализ развития. Центр творчества «Апельсин» эффективно использует опыт планомерного сотрудничества с социальными партнерами, осваивает формы дистанционного обучения в дополнительном образовании, использует современные формы организации занятий детских объединений

В районе предусмотрены меры, позволяющие **одарённым детям** развивать свои способности через систему организационно-массовых мероприятий. В 2019-2020 уч. году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 335 участников – учеников 5-11 классов, что больше предыдущего года. 40 участников (12%), набравших более 50% максимально возможных баллов, признаны победителями. 6 победителей муниципального этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в региональном этапе, Хрисанфова Алена, ученица школы № 3 города заняла 2 место в области по обществознанию.

В олимпиаде младших школьников приняли участие 76 учеников 4х классов. 3 участника (4%) муниципального этапа признаны победителями, участвовали в региональном этапе. Лобач Андрей – учащийся МБОУ Серебровская ООШ – стал призером регионального этапа по окружающему миру.

Наши старшеклассники не активно участвуют в Интеллектуальной школе олимпийского резерва при ВИРО, работа которой направлена на выявление и поддержку интеллектуально одаренных учащихся по восьми учебным предметам (биология, информатика, история, литература, математика, химия, география, физика). Один ученик по итогам прошедшего года из почти 600 старшеклассников района. В чем причина? Нежелание школьников или нежелание педагогов и администрации школ? Прошу руководителей школ обратить на этот вопрос особое внимание.

Основные векторы осуществления воспитательной работы школы общеизвестны. В районе на базе 13 общеобразовательных организаций действует 14 **детских общественных объединений**, в которых насчитывается 1520 учащихся в возрасте 10 - 14 лет. Приоритетное направление работы в прошедшем учебном году это гражданско – патриотическое. Во всех школах в преддверии Юбилея Победы прошли Уроки мужества, Уроки мира, Часы памяти, фестивали, конкурсы патриотической направленности. В дистанционном режиме обучающиеся приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы». На базе МОУ СОШ №1 г. Камешково действуют местное отделение ВВПОД «Юнармия», которое насчитывает 42 воспитанника из городских школ. Педагоги Вахромеевской и Серебровской школ представили опыт работы по формированию гражданской идентичности на районном уровне.

 Как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ в образовательных учреждениях поддерживается ученическое самоуправление. Работают Школьная Дума, Совет лидеров, Ученический совет, Школьный парламент. Неотъемлемой частью воспитательного процесса стали школьные СМИ. В 7 школах идет регулярный выпуск школьных газет, освещающих, в первую очередь, жизнь учреждений, созданы страницы в социальных сетях. В Центре творчества «Апельсин» и школе №1 г. Камешково работают медиацентры, направленные на формирование медиаграмотности подростков. Медиацентр «ТИП - ТОП» ЦТ «Апельсин» в настоящий момент является полноценной системой медиа коммуникации, имеет свои собственные издания: газета «Апельсин.Ка», выходит в течение учебного года каждую пятницу; газета «Дружбаня», летнее приложение к газете «Апельсин.Ка»; «Апельсин.life», короткий выпуск, содержащий информацию о значимом событии. Телевидение представлено видеороликами социального, поздравительного или рекламного характера. Созданы группы детских объединений в Контакте. Школьный медиацентр «В Первой» - это клуб юных журналистов, школа радиоведущих, фотостудия. Участники объединения выпускает школьную газету «ШИК», ведут блог в социальной сети Instagram, каждую неделю проводят радиоэфиры. Опыт руководителей Медиацентров представлялся в ходе районных методических мероприятий.

Расширяется спектр услуг по дополнительному образованию. Кроме двух учреждений дополнительного образования и 12 школ 5 детских садов получили лицензию на ведение программ дополнительного образования, детские объединения посещают 80% детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Традиционно наиболее востребованными являются кружки спортивной направленности и художественного творчества. Развитие системы дополнительного образования позволяет каждому ребенку найти свою нишу, попробовать свои силы в разных видах деятельности. Школьники могут реализовать себя в роли корреспондентов детской газеты, экскурсоводов школьных музеев, волонтеров, актеров театра, участников социальных проектов. Ежегодно около 300 учащихся района становятся победителями и призерами районных, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д.

Особое внимание уделяется подросткам, состоящим на различных видах учета. На учёте в органах внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 41 человек, это 1,5 % от общего числа школьников. На внутришкольном профилактическом учёте состоят 26 трудных подростков. В системе образования принимают меры по привлечению таких учащихся к занятиям в кружках по интересам и спортивных секциях. На конец учебного года 90% учащихся данной категории были заняты внеурочной деятельностью. Как видите, количество таких школьников у нас растет. В районе зафиксирован рост и количества преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами. Прошу руководителей школ совместно с классными руководителями не формально посмотреть на индивидуальные планы реабилитации таких детей в начале учебного года, а найти действенный способ коррекции поведения.

В нашем особом внимании нуждаются дети, которые в силу разных обстоятельств остались без родителей. В районе 86 детей указанной категории проживают в замещающих семьях. Все дети обеспечены мерами государственной поддержки и педагогического сопровождения.

 В 2019 году у нас в районе проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности всех 13 школ. В рамках оценки качества предоставления услуг организациями образования были исследованы сайты учреждений, изучены помещения на предмет их соответствия требованиям, предъявляемым к качеству предоставления услуг, проведен социологический опрос посетителей. По большинству параметров учреждения образования соответствуют тем требованиям, которые предъявляются к их деятельности. Самым проблемным моментом является обеспечение доступности услуг учреждений образования для посетителей – инвалидов. Сложность реализации этого направления связана с финансовой стороной вопроса и временем постройки самих зданий.

 По большинству других параметров школы района получили достаточно высокие оценки у 809 опрошенных респондентов. Большая часть получателей образовательных услуг удовлетворена открытостью и доступностью информации, комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательностью и вежливостью работников и готова рекомендовать данные учреждения образования своим знакомым и родственникам. Основная выявленная проблема в ходе независимой оценки деятельности учреждений состоит в достаточно низком уровне доступности зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее оснащенной в данном плане является средняя школа № 1 города Камешково. В 2020 году процедуру независимой оценки качества условий образовательной деятельности предстоит пройти 12 детским садам и 2 учреждениям дополнительного образования.

На протяжении последних лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования». Общий объем расходов по образованию на 2019 год составил 430,5 млн. рублей, что на 15 % больше 2018 года. Расходная доля средств консолидированного бюджета в части отрасли образования составляет 67,0 % (в 2018 году 64,2). Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, в 2019 году выполнена. Положительные тенденции сохранены и в текущем году.

Ушедший период в нашем районе был богат на юбилеи и круглые даты: 100-летие Сергеихинской школы, 50-летие детского сада № 2 «Ёлочка», 130-летие Второвской школы. В 2020 году Камешковский район отмерил 80 лет со дня образования административно-территориальной единицы. За плечами история и сложившиеся традиции, а новый учебный год начнется с новаций:

самое главное – мы работаем в особых условиях распространения коронавирусной инфекции, морально, организационно и технически готовы к особому режиму работы;

по поручению Президента РФ все наши 150 классных руководителей будут получать ежемесячное вознаграждение по 5000 рублей;

все обучающие начальных классов будут бесплатно получать горячие завтраки.

В рамках повышения престижа педагогической профессии на уровне Федерации идет работа по разработке новой системы оплаты труда и аттестации педагогов.

В целях совершенствования муниципальной системы образования мы ставим перед собой ряд задач:

- сохранение полной доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

- повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 2-х месяцев до 1,5 лет;

- повышение эффективности реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

-достижение новых образовательных результатов, повышение качества образования;

- реализация ФГОС и ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;

- развитие технической направленности в дополнительном образовании;

- совершенствование профориентационной работы с обучающимися;

- создание и реализация обновленных программ воспитания;

- становление системы профессионального роста и повышение профессионального мастерства педагогических работников.

В завершении хочу поздравить всех присутствующих с началом нового учебного года. Пожелать, конечно же, здоровья Вам и вашим близким, неиссякаемой любви к профессии и благодарных родителей и детей, ради которых мы с вами трудимся.