

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Владимирская область



**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

Администрации Камешковского района

от 04.09.2023

№ 1128

О внесении изменения в постановление администрации Камешковского района от 17.01.2020 № 63 «Об утверждении муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования»

В целях повышения результативности и эффективности реализации муниципальной программы, уточнения финансирования мероприятий, в соответствии с постановлением Правительства Владимирской области от 19.07.2023 № 507 «О внесении изменений в постановление администрации области от 31.01.2019 № 48», п о с т а н о в л я ю:

1. Внести изменение в постановление администрации Камешковского района от 17.01.2020 № 63 «Об утверждении муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования», изложив приложение к постановлению в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации Камешковского района от 27.02.2023 № 224 «О внесении изменений в постановление администрации Камешковского района от 17.01.2020 № 63 «Об утверждении муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам.

4. Опубликовать настоящее постановление без приложения в районной газете «Знамя», с приложением разместить в сетевом издании «Знамя 33» в сети «Интернет» (<http://znamja.com>) и на официальном сайте администрации Камешковского района.

Глава администрации района

А.З. Курганский

Приложение  
к постановлению администрации района  
от 04.09.2023 № 1128

Муниципальная программа Камешковского района  
«Развитие образования»

Ответственный исполнитель:  
Управление образования администрации Камешковского района

Год составления: 2020

Непосредственный исполнитель:  
Начальник управления образования Домарева Ирина Александровна,  
тел.: (49248) 2-14-08, e-mail: [uokr@admkam.ru](mailto:uokr@admkam.ru)

---

(подпись)

## ПАСПОРТ

муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования»

Наименование муниципальной программы Камешковского района	Муниципальная программа Камешковского района «Развитие образования» (далее – Программа)
Наименование, номер и дата нормативного акта регионального уровня, которым утверждена Государственная Программа, соответствующая по целям	Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Камешковского района (далее – управление образования)
Соисполнители Программы	- муниципальное учреждение «УЖКХ» Камешковского района; - Администрация Камешковского района
Участники Программы	- муниципальное казенное учреждение «Методический центр» Камешковского района; - муниципальные образовательные организации; - муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования»; - территориальный отдел социальной защиты населения - муниципальное казенное учреждение «Комитет культуры, туризма и молодежной политике»; - муниципальное казенное учреждение «Отдел физкультуры и спорта»; - муниципальное государственное учреждение ВО «Центр занятости населения» города Камешково
Подпрограммы Программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»; подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»; подпрограмма 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы»
Цели Программы	1. Обеспечение качества и доступности образования. 2. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

	и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.</li> <li>2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях.</li> <li>3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования.</li> <li>4. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.</li> <li>5. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>6. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.</li> <li>7. Обеспечение эффективной реализации Муниципальной программы</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</li> <li>2. Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.</li> <li>3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.</li> <li>4. Доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей.</li> <li>5. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности</li> </ol>

	<p>детского населения района.</p> <p>6. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.</p> <p>7. Удовлетворенность населения услугами в сфере образования</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2020 - 2025 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований Программы, в том числе по годам и источникам</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы, составит 3 934 829,40 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета – 504 996,7 тыс.руб.,</li> <li>- за счет средств областного бюджета – 2 210 119,2 тыс. руб.,</li> <li>- за счет средств местного бюджета – 1 012 469,40 тыс. руб.,</li> <li>- за счет внебюджетных средств – 207 244,1 тыс.руб.</li> </ul> <p>Из них по источникам и годам реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств федерального бюджета: <ul style="list-style-type: none"> <li>2019 год – 41 627,2 тыс.руб.,</li> <li>2020 год – 312 622,2 тыс. руб.,</li> <li>2021 год – 32 493,5 тыс.руб.,</li> <li>2022 год – 32 005,5 тыс. руб.,</li> <li>2023 год – 28 761,6 тыс. руб.,</li> <li>2024 год – 32 968,5 тыс. руб.,</li> <li>2025 год – 24 518,2 тыс. руб.;</li> </ul> </li> <li>- за счет средств областного бюджета: <ul style="list-style-type: none"> <li>2019 год – 98 839,5 тыс.руб.,</li> <li>2020 год – 409 768,7 тыс. руб.,</li> <li>2021 год – 409 687,5 тыс.руб.</li> <li>2022 год – 325 889,1 тыс.руб.,</li> <li>2023 год – 331 078,9 тыс. руб.,</li> <li>2024 год – 317 834,4 тыс.руб.,</li> <li>2025 год – 317 021,1 тыс. руб.;</li> </ul> </li> <li>- за счет средств местного бюджета: <ul style="list-style-type: none"> <li>2019 год – 5 403,8 тыс.руб.,</li> <li>2020 год – 140 808,4 тыс. руб.,</li> <li>2021 год – 179 805,6 тыс.руб.</li> <li>2022 год – 198 462,3 тыс.руб.,</li> <li>2023 год – 212 017,8 тыс. руб.,</li> <li>2024 год – 137 326,9 тыс.руб.,</li> <li>2025 год – 138 644,6 тыс. руб.;</li> </ul> </li> <li>- за счет внебюджетных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>2020 год – 22 807,7 тыс. руб.,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>2021 год – 37 021,1 тыс.руб.  2022 год – 35 820,4 тыс.руб.,  2023 год – 36 769,9 тыс. руб.,  2024 год – 37 412,5 тыс.руб.,  2025 год – 37 412,5 тыс. руб.;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В системе дошкольного образования:  - будет обеспечена полная доступность дошкольного образования.</p> <p>В системе общего образования:  - всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов).</p> <p>В системе воспитания и дополнительного образования детей:  - охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%;  - система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического развития;  - доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей, составит не менее 60%.</p> <p>В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:  - уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения.</p> <p>В создании современной системы оценки качества образования:  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.</p> <p>В обеспечении эффективности системы образования:  - уровень удовлетворенности населения района</p>

	качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования составит не менее 80%.
--	--

## 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Муниципальная программа Камешковского района «Развитие образования» (далее - Программа) - система мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования района, достижение приоритетов и целей муниципальной, региональной и государственной политики в сфере образования.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48.

### 1.1. Характеристика текущего состояния системы образования района

Главной целью стратегии социального и экономического развития района на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения на основе развития экономики. Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов. Региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала района. Эти процессы указывают на необходимость изменения подхода к системе образования как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

#### В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования. В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования района являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2016 году введен в эксплуатацию новый детский сад в г. Камешково и таким образом введено дополнительно 235 мест. В целом созданная сеть образовательных организаций позволяет обеспечивать полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

### В системе общего образования

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры; создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- обновление содержания общего образования, проведение мероприятий по реализации предметных концепций, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров и поддержки детского и юношеского чтения в РФ;

- повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ликвидация второй смены в дневных общеобразовательных организациях.

Важнейшим инструментом муниципальной политики являются субсидии



на осуществление деятельности образовательных организаций. Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств и повышения экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

В системе образования района функционируют 1 образовательное учреждение дополнительного образования, на базе которого обучаются 668 человек по программам дополнительного образования. Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 80%. Из общего числа объединений (182) платные объединения составляют 6,6%.

В районе функционирует один летний загородный лагерь «Дружба», являющийся структурным подразделением учреждения дополнительного образования. Развиваются различные формы отдыха и оздоровления. Доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей, составит не менее 74%. Ежегодно проводится мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

В районе функционирует муниципальное казенное учреждение «Методический центр» Камешковского района (далее МКУ «МЦ» Камешковского района), которое осуществляет деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования, проведению районных массовых мероприятий для детей и педагогов. МКУ «МЦ» Камешковского района осуществляет деятельность по внедрению инновационных образовательных программ по всем направлениям.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования в районе ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей обеспечивается персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемое посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для

детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Требуется решить проблему недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы дополнительного образования района являются: зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования; недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.); недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Система воспитания в районе развивается в соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и программой развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский - колыбель России» на 2017 - 2025 годы.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за последние 3 года позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:

- сократилась с 2,2% в 2016 году до 1,96% в 2018 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- обеспечивается преимущественное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан;

- ежегодно приобретаются благоустроенные жилые помещения для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Достигнутые результаты стали возможными благодаря созданным организационным механизмам: качественной подготовки потенциальных замещающих родителей и системного сопровождения семей специалистами, выделении областной субвенции на покупку жилых помещений.

#### В развитии кадрового потенциала

По данным статистического отчета ОО -1, в 2019-2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района трудятся 217 педагогических работников (в том числе 131- в сельских школах), 116 педагогов в дошкольных учреждениях. Потребность в квалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях восполняется за счет выпускников педагогических учебных заведений. За последние 3 года в муниципальные образовательные организации пришли 16 молодых специалистов, из которых в школы – 9 педагогов и 7 в детские сады. При этом доля педагогов, достигших пенсионного возраста, по-прежнему велика – 34,5%. Из общего числа педагогов школ 91% составляют женщины. Кадровый потенциал системы общего образования характеризуется высоким образовательным уровнем: 87,6% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 38,2% - высшую квалификационную категорию.

В то же время растет количество вакансий педагогических работников, которые общеобразовательные организации планируют закрыть к началу нового учебного года, в том числе 4 учителя иностранных языков, 3 учителя математики, 3 учителя начальных классов, 3 учителя химии и биологии, 3 учителя физической культуры и другие.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В 2019 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений составило:

- в учреждениях общего образования – 29114,3 руб., или 103% от значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности), при целевом значении 100%;

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 28552,5 руб., или 99,3% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области, при целевом значении 100%;

- в образовательных учреждениях дополнительного образования – 32110,4 руб., или 101,8% от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области, при целевом значении - 100%.

Кроме того, в целях привлечения педагогов в школы с 2012 года реализуется проект ипотечного кредитования для молодых учителей с предоставлением средств на первоначальный взнос и компенсацией расходов на уплату процентов по ипотечному кредиту.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров), недостаточный приток молодых

специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров.

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Сегодня социальный пакет педагогов не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в систему образования.

### Финансирование образования

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств областного и районного бюджетов. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается решением районного Совета народных депутатов на очередной финансовый год и плановый период.

## 1.2. Прогноз развития системы образования до 2025 года

Прогноз состояния системы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики и социальной сферы, представленных в Стратегии социально-экономического развития Камешковского района, и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально-ориентированного развития района всем жителям независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов.

В системе дошкольного образования:

- обеспечение полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет и повышения его качества образования.

В системе общего образования:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);

- все обучающиеся в дневных общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 60% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 37%;

- 100% обратившихся родителей (законных представителей) детей всех категорий получают консультативную, коррекционно-развивающую и методическую помощь.

В системе воспитания, дополнительного образования  
и социальной защиты детей:

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%;

- доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей, составит не менее 60%;

- уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения.

В развитии кадрового потенциала:

- начиная с 2019 года соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

- повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров. В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

В создании современной системы оценки качества образования:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования составит не менее 80%.

Дальнейшее развитие системы образования района возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и

новыми социально-экономическими вызовами с другой.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты Программы, сроки и этапы реализации Программы

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утверждена постановлением администрации области от 31.01.2019 № 48).

Система образования в районе - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития области в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально-ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях района.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям;
- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- обеспечение роста удовлетворенности населения услугами, предоставляемыми образовательными организациями;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования, организационных, кадровых, методических условий для реализации современных моделей организации обучения, обеспечивающих освоение обучающимися цифровых навыков и умений;

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов;
- расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная реабилитация;
- успешная адаптация в обществе и на рынке труда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для их социальной мобильности;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

## 2.2. Основные цели и задачи Программы

Цели и задачи Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Камешковского района, и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Цели Программы:

1. Обеспечение качества и доступности образования.
2. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи Муниципальной программы:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.
2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях.
3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района.
4. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.
7. Обеспечение эффективной реализации Муниципальной программы.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

## 2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

Сведения об индикаторах и показателях Муниципальной программы, подпрограмм и их значениях приведены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Доступность дошкольного образования (отношение

численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует степень удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Показатель 2 «Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей независимо от места их проживания.

Показатель 3 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 4 «Доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей» отражает уровень доступности разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи.

Показатель 5 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района» определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в районе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей - жить и воспитываться в семье.

Показатель 6 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.



Показатель 7 «Удовлетворенность населения услугами в сфере образования» отражает уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.

#### 2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в период с 2020 по 2025 годы.

#### 3. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования.

Муниципальная программа включает в себя 4 подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;
- подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;
- подпрограмма 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы».

Перечень основных мероприятий программы представлен в приложении № 2 к Программе.

#### 4. Ресурсное обеспечение Муниципальной программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета – 504 996,7 тыс. руб., областного бюджета – 2 210 119,20 тыс. руб., районного бюджета – 1 012 469,40 тыс. руб., внебюджетных источников – 207 244,1 тыс.руб.

Расходные обязательства управления образования администрации района на реализацию мероприятий Программы составляют 3 163 900,7 тыс. руб., расходные обязательства соисполнителей Программы – 770 928,7 тыс. руб., в том числе:

- МУ «УЖКХ» Камешковского района - 717 795,1 тыс. руб.
- Администрации Камешковского района – 53 133,6 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Объемы финансового обеспечения Программы ежегодно корректируются с учетом объемов финансирования, утвержденных в областном и районном бюджетах на соответствующий финансовый год и плановый период. Объемы финансового обеспечения Программы могут быть изменены в процессе исполнения районного бюджета по основаниям, установленным статьями 217 и 232 Бюджетного кодекса Российской Федерации. В процессе выполнения мероприятий Программы мер налогового, таможенного, тарифного,

кредитного и иных мер государственного регулирования не предусмотрено.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Программы, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в приложении №4 к Программе.

## 5. Прогноз конечных результатов реализации Программы

Реализация Программы обеспечит достижение следующих результатов.

В системе дошкольного образования:

- будет сохранена доступность и повысится качество дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В системе общего образования:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов).

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

- охват детей охваченных программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%;

- система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, территориальным особенностям и потребностям социально-экономического развития;

- доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей, составит не менее 74%.

Результаты для педагогов:

- соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

В сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:

- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках выделенной субвенции.

В создании современной системы оценки качества образования:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере

дошкольного, общего и дополнительного образования составит не менее 80%.

#### 6. Порядок и методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением администрации Камешковского района от 06.08.2020 № 957 «Об утверждении порядка разработки, формирования, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Камешковского района».

Оценка бюджетной эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы представляются в составе годового отчета ответственного исполнителя муниципальной программы о ходе ее реализации и об оценке эффективности.

Оценка бюджетной эффективности реализации основных мероприятий муниципальной программы производится с учетом следующих составляющих:

- степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий программы (подпрограмм);
- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

Степень достижения целевых индикаторов по каждому основному мероприятию муниципальной программы (подпрограммы) рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$E_i = \frac{T_{fi}}{T_{pi}} \times 100\% ,$$

При  $T_{pi} = 0$  и  $T_{fi} = 0$  значение  $E_i$  принимается равное «100%»; при  $T_{pi} = 0$  и  $T_{fi} > 0$  значение  $E_i$  принимается равное «0».

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$E_i = \frac{T_{pi}}{T_{fi}} \times 100\% , \text{ где :}$$

При  $T_{fi} = 0$  и  $T_{pi} = 0$  значение  $E_i$  принимается равное «100%»; при  $T_{pi} = 0$  и  $T_{fi} > 0$  значение  $E_i$  принимается равное «0».

$E_i$  - степень достижения целевого индикатора  $i$  основного мероприятия муниципальной программы (процентов);

$T_{fi}$  - фактический уровень достижения целевого индикатора  $i$  основного мероприятия муниципальной программы;

$T_{pi}$  - установленное муниципальной программой целевое значение индикатора  $i$  основного мероприятия муниципальной программы.

Коэффициент полноты использования средств бюджета района по каждому основному мероприятию муниципальной программы (подпрограммы) определяется по следующей формуле:

$$K_{po\ i} = \frac{C_{po\ i}}{C_{fo\ i}} \times 100\%, \text{ где :}$$

$K_{po\ i}$  - коэффициент полноты использования средств бюджета района на реализацию  $i$  основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы);

$C_{fo\ i}$  - сумма средств бюджета района, израсходованных на реализацию  $i$  основного мероприятия муниципальной программы;

$C_{po\ i}$  - сумма средств, предусмотренная в бюджете района на реализацию  $i$  основного мероприятия муниципальной программы.

Коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета района на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:

$$K_{eo\ i} = \frac{K_{po\ i} \times E_i}{100\%}, \text{ где :}$$

$K_{eo\ i}$  - коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета района на реализацию  $i$  основного мероприятия программы (подпрограммы).

Бюджетная эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы признается высокой в случае, если значение  $K_{eo\ i}$  составляет не менее 100%.

Бюджетная эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы признается удовлетворительной в случае, если значение  $K_{eo\ i}$  составляет не менее 95%.

В остальных случаях бюджетная эффективность реализации основного мероприятия муниципальной программы признается неудовлетворительной.

Оценка бюджетной эффективности мероприятий, на которые бюджетные ассигнования не предусмотрены, не производится.

Если уровень бюджетной эффективности реализации основного мероприятия муниципальной программы признается неудовлетворительным, финансовое управление приостанавливает финансирование муниципальной программы до исключения неэффективных мероприятий из муниципальной программы ответственным исполнителем.

## 7. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны области и муниципалитета;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение

существенных изменений в нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, влияющих на мероприятия Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная структура и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

#### 8. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

по этапам реализации Программы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках Программы)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий, включающий показатели муниципальных заданий на оказание услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями в рамках Программы, по этапам реализации Программы представлен в приложении №3 к Программе.

Подпрограмма 1  
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

Паспорт  
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего  
и дополнительного образования»  
муниципальной программы Камешковского района «Развитие образования»

Наименование подпрограммы 1	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы 1 (соисполнитель подпрограммы)	Управление образования администрации Камешковского района; (МУ «УЖКХ» Камешковского района)
Участники подпрограммы 1	- муниципальное казенное учреждение «Методический центр» Камешковского района; - муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления образования»; - муниципальные образовательные организации; - территориальный отдел социальной защиты населения - муниципальное казенное учреждение «Комитет культуры, туризма и молодежной политике»; - муниципальное казенное учреждение «Отдел физкультуры и спорта»; - муниципальное государственное учреждение ВО «Центр занятости населения» города Камешково
Программно-целевые инструменты	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 1	Обеспечение качества и доступности образования.
Задачи подпрограммы 1	1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. 2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных образовательных организациях. 3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района

<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;</li> <li>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> <li>3. Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;</li> <li>4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных программами дополнительного образования ;</li> <li>5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере;</li> <li>6. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</li> <li>7. Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;</li> <li>8. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;</li> <li>9. Удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;</li> <li>10. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</li> <li>11. Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и переходу в эффективный режим работы, от числа таких</li> </ol>
---	---

	<p>школ;</p> <p>12. Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся;</p> <p>13. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом;</p> <p>14. Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>15. Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);</p> <p>16. Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);</p> <p>17. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>18. Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;</p> <p>19. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников;</p>
--	--



	<p>20. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>21. Доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций;</p> <p>22. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;</p> <p>23. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);</p> <p>24. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;</p> <p>25. Количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;</p> <p>26. Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>27. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;</p> <p>28. Доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей всех категорий;</p> <p>29. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;</p>
--	--

	<p>30. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;</p> <p>31. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в сетевой форме;</p> <p>32. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;</p> <p>33. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>34. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>35. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>36. Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>37. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;</p> <p>38. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>39. Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>40. Доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных</p>
--	---

	<p>площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;</p> <p>41. Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;</p> <p>42. Доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;</p> <p>43. Доля образовательных организаций, которые обеспечены интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для городских школ и 50Мб/с для сельских школ, а также гарантированным интернет трафиком;</p> <p>44. Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;</p> <p>45. Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет;</p> <p>46. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;</p> <p>47. Доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном образовании;</p> <p>48. Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;</p> <p>49. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;</p> <p>50. Доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>51. Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;</p>
--	---

	<p>52. Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы.</p> <p>53. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;</p> <p>54. В муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1</p>	<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы 1: 2020 - 2025 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1 – 3 618 488,7 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 504 996,7 тыс. руб., из областного бюджета – 2 040 347,5 тыс. руб., из местного бюджета – 865 900,4 тыс. руб., из внебюджетных средств – 207 244,1 тыс. руб.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):</p> <p>2019 год –145 870,5 тыс. руб.;</p> <p>2020 год –845 835,3 тыс. руб.;</p> <p>2021 год –612 430,2 тыс. руб.;</p> <p>2022 год –540 503,4 тыс. руб.;</p> <p>2023 год –545 651,5 тыс. руб.;</p> <p>2024 год –466 869,0 тыс. руб.;</p> <p>2025 год –461 328,8 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;</li> <li>- обеспечено полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;</li> <li>- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;</li> <li>- повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования</li> </ul>

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;</li><li>- повысится доступность и качество общего образования; все обучающиеся перейдут из зданий с износом 70 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций;</li><li>- увеличится доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования не ниже 80%;</li><li>-увеличится охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере не ниже 25%;</li><li>- обеспеченность горячим питанием обучающихся 1 - 4 классов будет не ниже 100% от общей численности обучающихся данной возрастной категории;</li><li>- обеспеченность горячим питанием обучающихся 5 - 11 классов будет не ниже 60% от общей численности обучающихся данной возрастной категории;</li><li>- во всех общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования;</li><li>- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;</li><li>- увеличится количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом, до 100%;</li><li>- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 60% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;</li><li>- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из</li></ul>
--	---

	<p>областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 41%;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получают возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);</li><li>- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;</li><li>- все работники муниципальных образовательных организаций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, будут получать ее;</li><li>- к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li><li>- не менее 20% педагогических работников образовательных организаций системы общего образования будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений;</li><li>- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;</li><li>- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);</li><li>- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного</li></ul>
--	--

	<p>образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 37%;</li><li>- обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) всех категорий детей;</li><li>- будет обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно –научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;</li><li>- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит не менее 70%;</li><li>- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме составит не менее 70%;</li><li>- к 2025 году в не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;</li><li>- обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию;</li><li>- к 2025 году не менее 10 детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</li><li>- к 2025 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li><li>- к 2023 году 8 общеобразовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>-к 2025 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;</li><li>- доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов к 2025 году составит 100%;</li><li>- все общеобразовательные организации района обеспечены интернет соединением со скоростью не менее 100 Мб/с в городских школах и 50 Мб/с в сельских школах, а также гарантированным интернет трафиком;</li><li>-100 % общеобразовательных организаций будут охвачены мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся и обновлением их материально-технической базы;</li><li>- всем детям, проживающим в сельской местности и обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, будет обеспечена бесплатная перевозка школьными автобусами;</li><li>- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100%;</li><li>- доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном образовании составит не менее 19,5%;</li><li>- в муниципальных дошкольных образовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;</li><li>- в муниципальных общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;</li><li>- в муниципальном оздоровительном лагере будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду и по укреплению материально-технической базы;</li><li>- доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих</li></ul>
--	---



	<p>образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории;</p> <p>- к 2025 году в 4-х муниципальных общеобразовательных организациях завершатся мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>
--	---

### 1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Камешковском районе в 2019-2020 учебном году дошкольное образование обеспечивали 14 образовательных организаций, в т.ч. 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждения и 2 общеобразовательные школы с дошкольными группами. В районе функционируют 13 муниципальных общеобразовательных организаций и 3 организации дополнительного образования детей, из которых одна в системе образования. Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях - 1374 человека;

в муниципальных общеобразовательных организациях - 2729 человек;

в организации дополнительного образования детей - 668 человек.

Основным направлением развития дошкольного образования за последние годы было обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

К положительным изменениям относится внедрение в образовательный процесс всех дошкольных образовательных организаций федерального государственного стандарта дошкольного образования, а также значительное повышение уровня доступности дошкольного образования, в том числе: обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет; все желающие дети в возрасте старше 1 года обеспечены местами в ДООУ; удовлетворенность населения услугами дошкольного образования составила в 2019 году 97%. (Владимирская область 98,3%, РФ - 79,8%).

Сеть дневных общеобразовательных организаций в районе оптимальна, при этом с 2012 года контингент обучающихся в них увеличивается (2012-2013 уч. год - 2453 человека, 2019-2020 уч. год – 2729 человек).

Эффективность реализации подпрограммы 1 Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- низкая обеспеченность дошкольных образовательных организаций специалистами социально значимых направлений (педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель);

- наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс в две смены;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения;

- недостаточная скорость Интернет в общеобразовательных организациях, отсутствие локальной сети в зданиях школ;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей в отдельных территориях;

- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

- неудовлетворенность населения в полной мере качеством образовательных услуг.

## 1.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения вариативности дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования. Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему

дошкольного образования специалистов социально значимых направлений (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов).

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных организациях современных условий обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Кроме того, важную роль в обеспечении реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья играет введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия

изменяющимся потребностям населения.

В муниципальной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2025 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий, в частности:

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

поддержку создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

#### Цели и задачи подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение качества и доступности образования.

Задачи подпрограммы 1:

1) создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;

2) повышение привлекательности работы в должности педагога в

муниципальных общеобразовательных организациях;

3) создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 1 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Показатель 3 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 4 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Показатель включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 5 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере» характеризует доступность бесплатных для населения услуг.

Показатель 6 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества дневных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в две смены.

Показатель 7 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно.

Показатель 8 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих

бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

Показатель 9 «Удельный вес учащихся 5 - 11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории учащихся.

Показатель 10 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 11 «Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и переходу в эффективный режим работы» направлен на перевод школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.

Показатель 12 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся» характеризует долю учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Показатель 13 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом» характеризует современное состояние инфраструктуры школ и качественную реализацию образовательной программы.

Показатель 14 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 15 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи, а также уровень

удовлетворения потребности населения в услугах отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Показатель 16 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания организованных групп детей в каникулярный период, отражает долю детей, совершивших экскурсионные и познавательные поездки по городам Владимирской области и близлежащих регионов в каникулярный период.

Показатель 17 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов, в том числе для работы в школах, расположенных в сельской местности.

Показатель 18 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» характеризует меры социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций.

Показатель 19 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников.

Показатель 20 «Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Показатель 21 «Доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций» отражает совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы общего и профессионального образования. Определяется как отношение числа педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности образовательных учреждений, к общему числу педагогических работников образовательных организаций.

Показатель 22 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных

организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 23 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и привлекательность профессии педагога для молодых специалистов.

Показатель 24 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования и привлекательность профессии педагога для молодых специалистов.

Показатель 25 «Количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета» определяет количество созданных мест в общеобразовательных организациях, введенных в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета.

Показатель 26 «Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» определяет количество введенных мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Показатель 27 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, консультирование обучающихся и др.).

Показатель 28 «Доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям)



детей» характеризует удовлетворение потребностей родителей обучающихся в предоставлении консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи.

Показатель 29 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей» указывает на количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

Показатель 30 «Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Показатель 31 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме.

Показатель 32 «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.

Показатель 33 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию» показывает динамику увеличения количества обучающихся, вовлеченных в раннюю профориентацию.

Показатель 34 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»» показывает динамику роста числа детей, получивших рекомендации по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Показатель 35 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» направлен на поэтапное вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное образование;

Показатель 36 «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для полноценного использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 37 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» направлен на увеличение доли обучающихся, использующих информационно-сервисную платформу для обучения.

Показатель 38 «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» направлен на расширение использования цифровых технологий в работе педагогов.

Показатель 39 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» направлен на расширение возможностей использования федеральной информационно-сервисной платформы для развития детей.

Показатель 40 «Доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий» позволяет расширить возможности образовательных организаций по использованию инновационного опыта.

Показатель 41 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» направлен на увеличение охвата использования в общеобразовательных организациях систем электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.

Показатель 42 «Доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов» направлен на достижение информационной открытости и доступности необходимых данных для всех участников образовательного процесса во всех образовательных организациях путем обновления информационных представительств в сети Интернет.

Показатель 43 «Доля образовательных организаций, которые обеспечены интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для городских школ и 50 Мб/с для сельских школ, а также гарантированным интернет трафиком» позволяет определить обеспеченность образовательных организаций необходимыми условиями для внедрения цифровых технологий.

Показатель 44 «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» направлен на обеспечение бесплатной перевозки школьными автобусами всех нуждающихся детей, проживающих в сельской местности.

Показатель 45 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД к общему числу детей от 10 до 16 лет» показывает долю детей, охваченных занятиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Показатель 46 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста» характеризует охват детей-инвалидов дошкольным образованием.

Показатель 47 «Доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном образовании» направлен на развитие инфраструктуры и сопровождение детей-инвалидов, нуждающихся в создании особых условий для получения дошкольного образования.

Показатель 48 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» показывает количество дошкольных образовательных организаций, в которых улучшены условия обучения и воспитания.

Показатель 49 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» показывает количество общеобразовательных организаций, в которых улучшены условия обучения и воспитания.

Показатель 50 «Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы, в общем количестве образовательных организаций» характеризует охват образовательных организаций мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения и воспитания обучающихся.

Показатель 51 «Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду» показывает количество лагерей, в которых улучшены условия для организации летнего отдыха.

Показатель 51 «Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы» показывает количество лагерей, в которых улучшены условия для организации летнего отдыха.

Показатель 53 «Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории» показывает охват классных руководителей, получивших вознаграждение за классное руководство.

Показатель 54 «В муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» показывает количество общеобразовательных организаций в которых пройдут мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться с 2020 по 2025 годы.

В рамках реализации подпрограммы 1 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Повышенное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации и др.), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в олимпиадах и международных исследованиях). Будут приняты меры по созданию школьных информационно-библиотечных центров.

Будут приняты меры по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников.

### 1.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Перечень основных мероприятий подпрограммы 1 приведен в приложении № 2 к Программе.

#### Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.1 «Отдых и оздоровление детей» реализуется по направлениям: 1.1.1. Приобретение путевок для детей, зарегистрированных в Камешковском районе, в загородные оздоровительные лагеря Владимирской области; 1.1.2. Культурно-экскурсионное обслуживание в каникулярный период; 1.1.3. Организация питания и досуга в лагерях с дневным пребыванием; 1.1.4. Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в загородном лагере «Дружба» Камешковского района; 1.1.5. Трудоустройство подростков в летний период; 1.1.6. Расходы на подготовку оздоровительных лагерей к летнему периоду; 1.1.7 Расходы на оплату стоимости путевок для детей школьного возраста до 17 лет (включительно) в организациях отдыха детей и их

оздоровления, а также на проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы.

Реализация основного мероприятия 1.1 направлена на выполнение полномочий органов местного самоуправления по организации отдыха и оздоровления детей, по повышению качества и безопасности отдыха детей и подростков, обеспечению максимальной доступности услуг организаций отдыха детей и их оздоровления и удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Для решения задачи повышения качества организации отдыха детей основное мероприятие предусматривает: организацию отдыха детей в загородном лагере «Дружба», в лагерях с дневным пребыванием, а также организацию отдыха и оздоровления в санаторно-курортных и оздоровительных организациях круглогодичного действия, расположенных на территории Российской Федерации, в областных профильных сменах по квоте департамента образования.

Реализация основного мероприятия «Отдых и оздоровление детей» направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей

б) подпрограммы 1:

удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;

количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы.

#### Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.2 «Проведение конкурсов и мероприятий в сфере образования» реализуется по направлению 1.2.1 «Расходы на проведение районных мероприятий». Реализация основного мероприятия 1.2 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

б) подпрограммы 1:

удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в

олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;

увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций.

#### Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.3 «Развитие системы дошкольного образования» реализуется по направлениям: 1.3.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; 1.3.2. Создание условий в образовательных организациях для реализации образовательных программ и организации присмотра и ухода; 1.3.3. Расходы на подготовку образовательных организаций к началу учебного года; 1.3.4. Расходы на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции; 1.3.5 Обеспечение антитеррористической защищенности учреждений образования.

Реализация основного мероприятия 1.3 направлена на достижение целевых показателей:

##### а) Программы:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

##### б) подпрограммы 1:

численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;

количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

#### Основное мероприятие 1.4 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.4 «Развитие системы общего образования» реализуется по направлениям: 1.4.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования; 1.4.2. Создание условий в образовательных организациях для реализации образовательных программ; 1.4.3. Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в

муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; 1.4.4. Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; 1.4.5. Обеспечение антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, укрепление материально-технической базы образовательных организаций; 1.4.6. Обеспечение качественного и безопасного питания детей; 1.4.7. Расходы на подготовку образовательных организаций к началу учебного года; 1.4.8. Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций; 1.4.9. Расходы на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции; 1.4.10. Расходы на капитальный ремонт и благоустройство зданий.

Реализация основного мероприятия 1.4 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

б) Подпрограммы 1:

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);

доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

удельный вес учащихся 5 -11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

удельный вес численности детей-инвалидов обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;

доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы, в общем количестве таких школ;

доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы и использованием дистанционных технологий в общей численности общеобразовательных организаций;

удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД, к общему числу детей от 10 до 16 лет;

доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы в общем количестве общеобразовательных организаций;

количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.

Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности, а также оснащение новых мест средствами обучения и воспитания, финансируемых из федерального и областного бюджетов, определен в приложении № 2 к подпрограмме 1.

#### Основное мероприятие 1.5 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.5 «Развитие системы дополнительного образования» реализуется по направлениям: 1.5.1 Создание условий для реализации программ дополнительного образования, 1.5.2 Обеспечение персонализированного финансирования дополнительного образования. Реализация основного мероприятия 1.5 направлена на достижение целевых показателей:

##### а) Программы:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

##### б) Подпрограммы 1:



доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области.

#### Основное мероприятие 1.6 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.6 «Предоставление мер социальной поддержки работникам образования» реализуется по направлению 1.6.1 Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования;

Реализация основного мероприятия 1.6 направлена на достижение целевых показателей:

##### а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

##### б) подпрограммы 2:

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников;

доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основное мероприятие 1.7 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.7 «Оказание психолого-педагогической и социальной поддержки семьям с детьми» реализуется по направлениям: 1.7.1. Социальная выплата на поддержку детей-инвалидов дошкольного возраста; 1.7.2. Обеспечение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

1.7.3. Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Реализация основного мероприятия 1.7 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

б) подпрограммы 1:

доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;

доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном образовании.

Основное мероприятие 1.8 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.8 «Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется по направлениям: 1.8.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях; 1.8.2. Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Основное мероприятие 1.8 направлено на достижение следующих показателей:

а) Программы:

удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

б) подпрограммы 1:

количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального и областного бюджетов;

количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;

доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и

наставничества;

доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного образования в сетевой форме;

доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Перечень планируемых к строительству объектов общеобразовательных организаций представлен в приложении № 2 к подпрограмме 1.

#### Основное мероприятие 1.9 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.9 «Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется по направлениям: 1.9.1.Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, 1.9.2. Участие образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, 1.9.3. Участие в реализации проекта «Билет в будущее», 1.9.4 Обеспечение условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 1.9 направлено на достижение следующих показателей:

##### а) Программы:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

##### б) подпрограммы 1:

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом.

#### Основное мероприятие 1.10 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.10 «Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» реализуется по направлениям: 1.10.1.Внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, 1.10.2 Обновление образовательными организациями района информационного наполнения и функциональных

возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, 1.10.3 Применение организациями общего образования ресурсов региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.

Реализация основного мероприятия 1.10 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 1:

- доля образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;

- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- доля общеобразовательных организаций, которые обеспечены интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для городских школ и 50 Мб/с для сельских школ, а также гарантированным интернет трафиком.

Основное мероприятие 1.11 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.11 «Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Владимирской области)» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» реализуется по направлению: 1.11.1. «Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»

Реализация основного мероприятия 1.11 направлена на достижение целевых показателей:

Подпрограмма 1:

- в муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

#### 1.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 составляет в 2019 - 2025 годах 3 618 488,7 тыс. руб., в том числе за счет средств из федерального бюджета – 504 996,7 тыс. руб., за счет средств областного бюджета – 2 040 347,5 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 865 900,4 тыс.руб., за счет внебюджетных средств –207 244,1 тыс.руб.

Объем средств по годам реализации подпрограммы 1 (за счет всех источников):

2019 год –145 870,5 тыс. руб.;

2020 год –845 835,3тыс. руб.;

2021 год –612 430,2 тыс. руб.;

2022 год –540 503,4 тыс. руб.;

2023 год –545 651,5 тыс. руб.;

2024 год –466 869,0 тыс. руб.;

2025 год –461 328,8 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 1 представлена в приложении № 3 к Программе.

#### 1.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1

Результатами реализации основных мероприятий подпрограммы 1 станет следующее:

- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;

- повысится доступность и качество дошкольного образования;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

- обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей всех категорий;

- повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;

- будет обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;

- к 2025 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет не ниже 80%;

- к 2025 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере» не ниже 25%;

- обеспеченность горячим питанием обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях будет не ниже 100% от общей численности

обучающихся данной возрастной категории;

- обеспеченность горячим питанием обучающихся 5 - 11 классов будет не ниже 60% от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

- во всех общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и переход в эффективный режим работы;

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 60% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;

- увеличится количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом, до 100%;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 41%;

- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 23,5% в 2025 году;

- все работники муниципальных образовательных организаций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения будут получать ее;

- к 2025 году все педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- не менее 20% педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

- повысится доступность и качество общего образования; все обучающиеся перейдут из зданий с износом 70 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций, составит не менее 37%;

- обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит не менее 70%;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме составит не менее 70%;

- к 2025 году не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений, и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;

- к 2025 году не менее 2500 обучающихся станут участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию;

- к 2025 году не менее 10 детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

- к 2025 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- 100% общеобразовательных организаций будут охвачены мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные

условия обучения, воспитания обучающихся и обновлением их материально-технической базы;

- в 8 общеобразовательных организациях будет внедрена цифровая образовательная среда;

- к 2025 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов к 2025 году составит 100%;

- во всех образовательных организаций района обеспечено интернет соединением со скоростью не менее 100 Мб/с в городских школах и 50 Мб/с в сельских школах, а также гарантированный интернет трафиком;

- всем детям, проживающим в сельской местности и обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, будет обеспечена бесплатная перевозка школьными автобусами;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100%;

- доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном образовании составит не менее 19,5%;

- в муниципальных дошкольных образовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

- в муниципальных общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;

- в муниципальном оздоровительном лагере будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;

- доля педагогических работников, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории;

- к 2025 году в 4-х муниципальных общеобразовательных организациях появятся советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### 1.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими, которые в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг,



открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

#### 1.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 1

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 представлен в приложении № 3 к Программе.

Приложение № 1  
к подпрограмме 1 Программы

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ К СТРОИТЕЛЬСТВУ ОБЪЕКТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ п/п	Наименование объекта	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего за период 2020 - 2030 годов
1	Школа на 675 мест в г. Камешково	количество мест			675					675
2	Школа на 300 мест в пос. Новки	количество мест								300
3	Школа в с. Гатиха	количество мест								132

Корректировка перечня в части сроков ввода объектов в эксплуатацию осуществляется с учетом выделения дополнительных средств федерального и областного бюджетов.

Подпрограмма 2  
«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей»

Паспорт  
подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  
муниципальной программы Камешковского района  
«Развитие образования»

Наименование подпрограммы 2 муниципальной программы	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	управление образования администрации Камешковского района
Соисполнитель подпрограммы 2	администрация Камешковского района
Участники подпрограммы 2	МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования»
Программно-целевые инструменты	не предусмотрены
Цель подпрограммы 2	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы 2	-организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. - обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2	-доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам

	найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом).
Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	Срок реализации подпрограммы 2: 2020 - 2025 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы 2	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2 – 158 770,1 тыс. руб., в том числе из областного бюджета – 158 770,1 тыс. руб.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 2 (за счет всех источников):</p> <p>2020 – 19 378,4 тыс. руб.;</p> <p>2021 – 24 807,8 тыс. руб.;</p> <p>2022 – 26 003,6 тыс. руб.;</p> <p>2023 – 32 734,4 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 29 125,8 тыс. руб.;</p> <p>2025 – 26 720,1 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2	<p>- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>- увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями</p>

### 2.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

На 01.01.2020 в районе проживали 95 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1,8%; в 2016 году – 126 (2,2%)). Устройство детей данной категории в семьи граждан рассматривается как мощный социализирующий фактор, а также главный механизм обеспечения соблюдения прав детей-сирот, в том числе главного права - жить и воспитываться в семье. За 2019 год из 7 впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи переданы все 7 детей, что составляет 100%.

В районе получили развитие все формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Наиболее распространенной и многочисленной формой устройства остается опека, которая развивается как институт родственной опеки. Под опекой находятся 43 чел. (2016 г. - 56 чел.), кроме того, 2 чел. переданы под опеку на основании заявления родителей, 39 чел. (2016 - 56 чел.) воспитываются в приемных и патронатных семьях.

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа рассматривается как важная

составляющая социальной политики, которая направлена на профилактику социального сиротства. Вместе с тем не сокращается число детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые получили право на обеспечение жильем, что связано со вступлением в действие в 2013 году нового законодательства в обозначенной сфере. Оно расширило категории детей-сирот и лиц из их числа, имеющих право на обеспечение жильем.

На 01.01.2020 в областном списке состоит 53 человека, из которых, 29 приобрели право на обеспечение жилыми помещениями.

## 2.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначены приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важнейшим из которых является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей на основе межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики (органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения и др.). Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семье, прежде всего, российских граждан.

Приоритетом государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот остается своевременное обеспечение их жильем. Работа осуществляется в нескольких направлениях:

- обеспечение сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семьи нанимателей которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам;
- организация деятельности по поднайму жилых помещений до предоставления постоянного жилья;
- реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предоставлению по договорам найма специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

### Цели и задачи подпрограммы 2 Программы

Целью подпрограммы 2 Программы являются обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы 2 Программы:

1. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.
2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2 Программы

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 2 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях.

Показатель 2 «Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений» (нарастающим итогом) указывает на количество граждан указанной категории, реализовавших право на обеспечение жильем по договорам найма специализированных жилых помещений.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 2020 - 2025 годах.

В ходе реализации подпрограммы 2 будет стабилизирована доля детей, оставшихся без попечения родителей, на уровне 1,8%.

Подпрограммой 2 определено обеспечение не менее 5 граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодно жилыми помещениями.

### 2.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Перечень основных мероприятий подпрограммы 2 приведен в приложении № 2 к Программе.

Основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.1 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» реализуется в рамках областной субвенции по направлениям: 2.1.1. Предоставление государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в замещающих семьях; 2.1.2. Приобретение благоустроенного жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Реализация основного мероприятия 2.1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района;

б) подпрограммы 2:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом).

#### 2.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 составляет в 2020 - 2025 годах 158 770,1 тыс. руб.

Объем средств по годам реализации подпрограммы 2 (за счет всех источников):

2020 –19 378,4 тыс. руб.;

2021 –24 807,8 тыс. руб.;

2022 –26 003,6 тыс. руб.;

2023 –32 734,4 тыс. руб.;

2024 –29 125,8 тыс. руб.;

2025 –26 720,1 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в приложении № 3 к Программе.

#### 2.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 2 станут:

- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района до 1,63%;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, до 84,3 %;

- к 2025 году обеспечение жилыми помещениями не менее 50 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 2.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации и влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

#### 2.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 2

Муниципальное задание не формируется.

Подпрограмма 3  
«Развитие системы оценки качества образования  
и информационной прозрачности системы образования»

Паспорт  
подпрограммы 3 «Развитие системы оценки качества образования  
и информационной прозрачности системы образования»  
муниципальной программы Камешковского района  
«Развитие образования»

Наименование подпрограммы 3	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Управление образования администрации Камешковского района
Участники подпрограммы 3	МКУ «Методический центр» Камешковского района Образовательные организации района
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	не предусмотрено
Цель подпрограммы 3	Обеспечение качества образования
Задача подпрограммы 3	Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов;</li> <li>- удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций;</li> <li>- удельный вес образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества условий образовательной деятельности, в общем числе образовательных организаций</li> </ul>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	Срок реализации подпрограммы 3: 2020 - 2025 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3 – 634,2 тыс. руб., в том числе из областного бюджета – 540,2 тыс. руб., из районного бюджета – 94,0 тыс. руб. Объем средств по годам реализации подпрограммы 3 (за счет всех источников) 2020 – 634,2 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации;</li> <li>- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов будет не ниже 50% (оборудованы системами видеонаблюдения все пункты проведения экзаменов, в которых проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования);</li> <li>- каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее одного раза в три года.</li> </ul>

### 3.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Муниципальная система оценки качества образования в настоящее время формируется как многофункциональная система, которая включает:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- федеральный государственный контроль качества образования;
- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ);
- итоговое сочинение;
- проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.
- аттестация педагогических работников;
- конкурсы и олимпиады;
- мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 9 и 11 классов школ по математике (ежегодно, в форме ОГЭ, ЕГЭ);
- всероссийские проверочные работы;
- национальные исследования качества образования;
- международные сравнительные исследования;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной



деятельности;

- исследование профессиональных компетенций учителей.

В районе сложились отдельные механизмы и процедуры системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования. Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии своевременных эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.

Внедрение новых форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и использованию этой информации для принятия управленческих решений.

### 3.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3, сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной системы оценки качества образования, включающей в себя не только экзамены, но, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций;

совершенствование информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня организации, и возможности ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми приоритетами подпрограммы определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования; создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения;

При реализации мероприятий подпрограммы будут учитываться идеи и принципы, заложенные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартах, других значимых общесистемных проектах федерального и регионального уровней.

### Цель и задачи подпрограммы 3

Цель подпрограммы 3 - обеспечение качества образования.

Задача подпрограммы 3 - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Выполнение поставленной задачи возможно через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования в рамках развития механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципалитета и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

создание системы мониторинговых исследований качества образования.

### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 3 и их значениях

представлены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов» направлен на повышение объективности проведения государственной итоговой аттестации.

Показатель 2 «Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций» направлен на повышение качества образования.

Показатель 3 «Удельный вес образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества условий образовательной деятельности, в общем числе образовательных организаций» направлен на совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности.

#### Основные ожидаемые результаты подпрограммы 3:

- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов будет не ниже 50% (оборудованы системами видеонаблюдения все пункты проведения экзаменов, в которых проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования);

- каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее одного раза в три года.

#### Сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться с 2020 по 2025 годы.

#### 3.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Перечень основных мероприятий подпрограммы 3 приведен в приложении № 2 к Программе.

#### Основное мероприятие 3.1 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.1 «Организация проведения государственной итоговой аттестации» реализуется по направлению 3.1.1. Организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Реализация основного мероприятия 3.1 направлена на достижение целевых показателей:

Программы:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

подпрограммы 3:

доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов.

### Основное мероприятие 3.2 подпрограммы 3

Основное мероприятие 3.2 «Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» реализуется по направлению 3.2.1. Осуществление независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Основное мероприятие 3.2 направлено на достижение следующих целевых показателей:

Программы:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

подпрограммы 3:

удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.

### 3.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 составляет в 2020 - 2025 годах - 634,2 тыс. руб.

Объем средств по годам реализации подпрограммы 3 (за счет всех источников):

2020 – 610,2 тыс. руб.

2022 – 24,0 тыс.руб.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 3 представлена в приложении № 3 к Программе.

### 3.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 3

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено:

- проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации;

- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов будет не ниже 50% (оборудованы системами видеонаблюдения все пункты проведения экзаменов, в которых проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования);

- каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее одного раза в три года.

### 3.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 3 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

### 3.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 3

В рамках подпрограммы 3 будет обеспечено формирование муниципального задания образовательным организациям, а также проведение в соответствии с действующим законодательством закупок на выполнение работ (оказания услуг) по обеспечению реализации отдельных мероприятий и мер подпрограммы.

Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы 3 представлен в приложении № 4 к Программе.

## Подпрограмма 4

### «Сопровождение реализации муниципальной программы»

#### Паспорт

#### подпрограммы 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы»

Наименование подпрограммы 4 муниципальной программы	Сопровождение реализации муниципальной программы
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Управление образования администрации Камешковского района
Участники подпрограммы 4	- МКУ «Методический центр» Камешковского района - МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования» - муниципальные образовательные организации
Программно-целевые инструменты	- не предусмотрены
Цели	Обеспечение качества образования.

подпрограммы 4	
Задача подпрограммы 4	Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы
Целевые индикаторы подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля подведомственных организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги;</li> <li>- доля подведомственных организаций, в отношении которых проведен муниципальный контроль;</li> <li>- удельный вес числа электронные методических ресурсов, разработанных в рамках реализации Программы, в общем числе методических ресурсов.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	Срок реализации подпрограммы 4: 2020 - 2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4 – 156 936,4 тыс. руб., в том числе за счет средств из областного бюджета – 10 416,4 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 146 475,0 тыс.руб.</p> <p>Объем средств по годам реализации подпрограммы 4 (за счет всех источников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2020 год – 20 183,1 тыс. руб.;</li> <li>2021 год – 21 769,7 тыс. руб.;</li> <li>2022 год – 25 646,3 тыс. руб.;</li> <li>2023 год – 30 242,3 тыс. руб.;</li> <li>2024 год – 29 547,5 тыс. руб.;</li> <li>2025 год – 29 547,5 тыс. руб.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования и удовлетворенности населения услугами в сфере образования;</li> <li>- повышение открытости и доступности информации о деятельности системы образования района.</li> </ul>

#### 4.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 4 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования. В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе, как положительные тенденции, так и возникающие проблемы, требуют

комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но задачи Программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа. Система образования нуждается в сравнительном анализе как состояния дел, так и мер образовательной политики. Ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в системе образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты методического центра и подведомственных учреждений), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

#### 4.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 4, сроки и этапы реализации подпрограммы 4

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные цели и задачи в сфере реализации подпрограммы 4.

##### Цели и задачи подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является обеспечение качества образования.

Задача подпрограммы 4 - обеспечение эффективной реализации муниципальной программы.

##### Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 4 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Показатель 1 «Доля подведомственных организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги» отражает эффективность и результативность использования подведомственными организациями средств консолидированного бюджета, а также исполнение организациями возложенных на них полномочий.

Показатель 2 «Доля образовательных организаций, в отношении которых проведен муниципальный контроль» отражает осуществление управлением образования контроля за деятельностью, эффективностью и результативностью, а также правомерностью расходования средств бюджета образовательными организациями.

Показатель 3 «Удельный вес числа электронных методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов» отражает системную работу по методическому сопровождению деятельности системы образования.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 4  
Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться с 2020 по 2025 годы.

#### 4.3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Перечень основных мероприятий подпрограммы 4 приведен в приложении № 2 к Программе.

##### Основное мероприятие 4.1 подпрограммы 4

Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих реализацию программы» реализуется по направлениям: 4.1.1. Обеспечение деятельности управления образования; 4.1.2. Обеспечение деятельности МКУ «Методический центр» Камешковского района; 4.1.3. Обеспечение деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования».

Реализация основного мероприятия 4.1 направлена на достижение следующих целевых показателей:

а) Программы:

удовлетворенность населения услугами в сфере образования;

б) подпрограммы 4:

доля подведомственных организаций, в отношении которых управлением образования проведен муниципальный контроль;

доля подведомственных организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги;

удельный вес числа электронных методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов.

#### 4.4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 в 2020 - 2025 годах составляет 156 936,4 тыс. руб.

Объем средств по годам реализации подпрограммы 4 (за счет всех источников):

2020 год – 20 183,1 тыс. руб.;

2021 год – 21 769,7 тыс. руб.;

2022 год – 25 646,3 тыс. руб.;

2023 год – 30 242,3 тыс. руб.;

2024 год – 29 547,5 тыс. руб.;

2025 год – 29 547,5 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 4 представлена в приложении № 3 к Программе.

#### 4.5. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 4

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 4 станет:

- повышение качества образования и удовлетворенности населения услугами в сфере образования;

- повышение открытости и доступности информации о деятельности управления образования и учреждений системы образования.



#### 4.6. Анализ рисков реализации подпрограммы 4 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

Приложение № 1  
к Программе

#### СВЕДЕНИЯ ОБ ИНДИКАТОРАХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПОДПРОГРАММ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ

п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения показателей						
			Базовый год 2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Муниципальная программа «Развитие образования Камешковского района»									
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность	%	97	97,3	97,5	98,3	97	99	100







	ных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и переход в эффективный режим функционирования, в общем количестве таких школ								
12	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся	%	97	99	100	100	100	100	100
13	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом	ед.	2	3	4	4	4	4	4
14	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся	%	59,2	59,5	59,5	59,7	59,7	60	60
15	Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	%	48	23	41	41	41	41	41

16	Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов)	%	30	30	30	30	30	30	30
17	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21	21,5	22	22,5	22,5	23	23,5
18	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	%	100	100	100	100	100	100	100
19	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников	%	33	33	34	33	33	34	33



	ких работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области								
25	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	ед.	0	0	675	0	0	0	0
26	Количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования	ед.	0	0	675	0	0	0	0
27	Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций	%	15,0	15,0	25,0	25,0	33,0	33,0	37,0
28	Доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей	%	85	87	90	93	95	97	100
29	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы и функционируют центры образования	ед.	1	2	4	6	8	10	10



	естественно-научной и технологической направленностей, нарастающим итогом								
30	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	3	10	20	35	50	70	70
31	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме	%	15	15	20	35	50	70	70
32	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	%	7,7	10	20	35	50	70	70
33	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию	ед.	1725	1725	1725	1750	1885	2289	2289
34	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	чел.	0	0	3	46	100	100	100

35	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	34	46	52	58	64	70	70
36	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды.	%	0	8,33	33,33	66,67	66,67	75,00	75,00
37	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	0	0	0	10	25	30	30
38	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	0	0	10	40	45	45
39	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и	%	0	0	0	10	20	30	30

	среднего общего образования								
40	Доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	%	0	15	15	16,7	25	50	100
41	Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе	%	15	30	50	70	90	90	90
42	Доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	%	92	92	92	100	100	100	100
43	Доля образовательных организаций, которые обеспечены интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для городских школ и 50 Мб/с для сельских школ, а также гарантированным интернет трафиком	%	15	32	100	100	100	100	100
44	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения	ед.	5	1	1	0	0	0	0

	субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы								
45	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД к общему числу детей от 10 до 16 лет	%	-	8	8	8	8	8	8
46	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста.	%	-	100	100	100	100	100	100
47	Доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном образовании	%	17	17	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
48	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	ед.	0	10	10	4	4	4	4
49	Количество муниципальных общеобразовательных	ед.	0	11	9	2	4	3	3

	организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года								
50	Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы, в общем количестве образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
51	Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду	ед.	0	1	1	1	1	1	1
52	Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы	ед.	0	0	0	0	1	1	1
53	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руковод-	%	-	100	100	100	100	100	100

	ство, в общей численности педагогических работников такой категории								
54	В муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ед.	-	-	-	0	3	4	4
Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
1	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом)	чел.	14	19	27	33	40	45	50
2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	86,3	84,3	84,0	84,0	84,1	84,2	84,3
Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»									
1	Доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организа-	%	50	50	50	50	50	50	50

	циивидеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов								
2	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества условий образовательной деятельности, в общем числе образовательных организаций	%	46	54	0	48	52	0	48
<b>Подпрограмма 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы»</b>									
1	Доля подведомственных организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля подведомственных организаций, в отношении которых проведены муниципальные проверки	%	35	35	35	35	35	35	35
3	Удельный вес числа электронных методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов	%	84	85	85	90	90	95	95

Приложение № 2  
к Программе

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Связь мероприятия с показателями Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»						
1	1.1 «Отдых и оздоровление детей»	Управление образования	2020	2025	<p>Удельный вес детей школьного возраста, охваченных отдыхом в организациях отдыха детей и их оздоровления, будет на уровне не ниже 60%.</p> <p>Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 41%.</p> <p>30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха</p>	<p>Показатель Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей школьного возраста, охваченных отдыхом в различных организациях отдыха и оздоровления детей составит не менее 60%.</li> </ul> <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) составит не менее 41%;</li> <li>- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному</li> </ul>



					<p>детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).</p> <p>В загородном лагере «Дружба» будут проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.</p>	<p>обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;</li> <li>- количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы.</li> </ul>
-	1.2 «Проведение конкурсов и мероприятий в сфере образования»	Управление образования	2020	2025	<p>Будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 60% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.</p> <p>Не менее 30% педагогических работников образовательных организаций системы общего и</p>	<p>Показатель Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет</li> </ul> <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего</li> </ul>

					<p>профессионального образования будут участвовать в инновационной деятельности образовательных учреждений</p>	<p>образования; - доля педагогических работников образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности образовательных организаций</p>
3	1.3 «Развитие системы дошкольного образования»	Управление образования	2020	2025	<p>Выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.</p> <p>Сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей.</p> <p>Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области.</p> <p>В муниципальных дошкольных образовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года</p>	<p>Показатели Программы:</p> <p>- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <p>- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;</p> <p>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и</p>

						<p>численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;</li> <li>- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.</li> </ul>
4	1.4. «Развитие системы общего образования»	Управление образования	2020	2025	<p>Будет обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях.</p> <p>Обеспеченность горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях будет не ниже 100% от общей численности обучающихся данной возрастной категории.</p> <p>Обеспеченность горячим</p>	<p>Показатели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся;</li> <li>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.</li> </ul> <p>Показатели подпрограммы:</p>

				<p>питанием обучающихся 5 - 11 классов будет не ниже 60% от общей численности обучающихся данной возрастной категории.</p> <p>Во всех общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и переход в эффективный режим работы.</p> <p>Все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021-2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой</p>	<p>- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);</p> <p>- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;</p> <p>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>деятельности).  100% общеобразовательных организаций будут охвачены мероприятиями по оборудованию объектов (территорий) в соответствии с государственными нормами и требованиями, обеспечивающими безопасные условия обучения, воспитания обучающихся и обновлением их материально-технической базы.</p> <p>Всем детям, проживающим в сельской местности и обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, будет обеспечена бесплатная перевозка школьными автобусами.</p> <p>В муниципальных общеобразовательных организациях будут проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.</p> <p>Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не</p>	<p>организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;</li> <li>- удельный вес учащихся 5 -11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы, в общем количестве таких школ;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обновлению материально-технической базы в общем</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>менее 100% в общей численности педагогических работников этой категории.</p>	<p>количестве общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;</li> <li>- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;</li> <li>- доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;</li> </ul>
5	1.5 «Развитие системы дополнительного	Управление образования	2020	2025	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием сертификата дополнительного	Показатели Программы: - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей

	образования»				образования. Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области.	численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Показатели подпрограммы: - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области.
6	1.6.«Предоставление мер социальной поддержки работникам образования»	Управление образования	2020	2025	Повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях в общей их численности до 23,5% в 2025 году. Все работники муниципальных образовательных организаций, имеющие право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения будут получать ее. К 2025 году доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников, увеличится до 50%. К 2025 году все педаго-	Показатели программы: - удовлетворенность населения услугами в сфере образования. Показатели подпрограммы: - удельный вес численности педагогов образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных организаций; - доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предос-тавление

					гические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения; -доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
7	1.7 «Оказание психолого-педагогической и социальной поддержки семьям с детьми»	Управление образования	2020	2025	<p>Сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей.</p> <p>Все дети-инвалиды дошкольного возраста, будут охвачены социальной поддержкой.</p> <p>Обеспечена доступность консультативной, коррекционно-развивающей и методической помощи родителям (законным представителям) детей всех категорий.</p> <p>Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста составляет 100%.</p> <p>Доля муниципальных</p>	<p>Показатели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> </ul> <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;</li> <li>- доступность консультативной, коррекционно-развивающей и</li> </ul>



					образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном образовании составит не менее 19,5%	методической помощи родителям (законным представителям) детей; - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста; - доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном образовании
8	1.8 «Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	Управление образования	2020	2025	<p>Всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2025 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов).</p> <p>Повысятся доступность и качество общего образования; все обучающиеся перейдут из зданий с износом 70 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций.</p> <p>Будут созданы и будут функционировать центры образования естественно-научной и технологической направленности</p>	<p>Показатели программы:</p> <p>- удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>Показатели подпрограммы:</p> <p>- количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального и областного бюджетов;</p>

					<p>на базе 10 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества составит не менее 70%.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме составит не менее 70%.</p> <p>К 2025 году не менее 70% общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество новых мест, оснащенных средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвуют представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.</li> </ul>
	1.9 «Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта	Управление образования	2020	2025	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 80%.</p> <p>К 2025 году не менее 2500 обучающихся станут участниками</p>	<p>Показатели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;</li> </ul>

	«Образование»				<p>открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>К 2025 году не менее 10 детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее".</p> <p>К 2025 году не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Увеличится количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом, до 100%.</p>	<p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «Проектория» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>-число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</li> <li>-количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом, нарастающим итогом.</li> </ul>
10	1.10 «Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Управление образования	2020	2025	<p>Уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере образования составит не менее 80%.</p> <p>Все образовательные организации будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Показатели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность населения услугами в сфере образования;</li> </ul> <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой</li> </ul>

				<p>Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций, составит не менее 37%.</p> <p>К 2025 году доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды составит не менее 40%.</p> <p>К 2025 году доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий составит 100%.</p> <p>К 2025 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности</p>	<p>образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;</li> <li>- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;</li> <li>- доля педагогических работников, использующих сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- доля образовательных организаций, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;</li> <li>- доля организаций общего образования, применяющих</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

					открытых и общедоступных информационных ресурсов к 2025 году составит 100%.	ресурсы региональной системы элетронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; - доля общеобразовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.
11	<b>1.11. "Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Владимирской области)» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</b>	Управление образования	2023	2025	- к 2025 году в 4-х муниципальных общеобразовательных организациях завершатся мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	- в муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»</b>						
12	2.1.«Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Управление образования	2019	2025	Сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района до 1,85%. Сохранение высокого показателя доли впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на	Показатели программы: - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района; Показатели подпрограммы: - доля впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;

					<p>воспитание в семье не ниже 85%.</p> <p>Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года, до 25 чел.</p>	<p>-численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом).</p>
Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»						
13	3.1 «Организация проведения государственной итоговой аттестации»	Управление образования	2019	2025	<p>Проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации.</p> <p>Доля пунктов проведения экзаменов (ППЭ), оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА), от общего количества ППЭ будет не ниже 50% (оборудованы системами видеонаблюдения все пункты проведения экзаменов, в которых проводится ГИА по образовательным программам среднего общего образования).</p>	<p>Показатели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</li> </ul> <p>Показатели подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля пунктов проведения экзаменов, оснащенных оборудованием для организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации, от общего количества пунктов проведения экзаменов.</li> </ul>
14	3.2 «Организация проведения независимой оценки качества условий»	Управление образования	2019	2025	<p>Каждая образовательная организация пройдет через процедуру независимой оценки качества условий осуществления</p>	<p>Показатели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших</li> </ul>

	осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»				образовательной деятельности не менее одного раза в три года.	аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций; Показатели подпрограммы: - удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.
Подпрограмма 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы»						
15	4.1 «Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих реализацию программы»	Управление образования	2019	2025	Повысится качество образования и удовлетворенности населения услугами в сфере образования до 80%. Повысится открытость и доступность информации о деятельности управления образования и учреждений системы образования.	Показатели программы: - удовлетворенность населения услугами в сфере образования Показатели подпрограммы: - доля организаций, в отношении которых управлением образования проведен муниципальный контроль; - доля организаций, выполнивших муниципальное задание по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги; - удельный вес числа электронных методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, в общем числе методических ресурсов.

**ПРОГНОЗ**  
**СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА ОКАЗАНИЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ)**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ КАМЕШКОВСКОГО РАЙОНА В РАМКАХ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПОДПРОГРАММ)**

Наименование подпрограммы, наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя объема муниципальных услуг (работ)	Ед. изм.	Значение показателя объема муниципальных услуг (работ)						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»</b>									
Организация отдыха детей	число обучающихся	человек	1710	762	1360	1530	1530	1530	1530
Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования	число обучающихся	человек	1378	1308	1251	1124	1037	1050	1050
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	число обучающихся	человек	1256	1238	1250	1221	1221	1221	1221
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	число обучающихся	человек	1333	1393	1410	1475	1475	1475	1475
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	число обучающихся	человек	116	113	114	149	149	149	149
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	число человеко-часов пребывания	человеко- час	311607	87320	87320	99160	93600	93600	93600



Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы Камешковского района  
«Развитие образования»

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств областного бюджета (далее также - ГРБС)	Коды бюджетной классификации (раздел, подраздел, целевая статья, вид расхода)			Источник финансирования	Расходы, тыс. руб. (по годам реализации)							
						2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	за весь период реализации
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12
Муниципальная программа "Развитие образования Камешковского района"	Всего по программе	X	X	X	<b>Всего</b>	<b>145 870,50</b>	<b>886 007,00</b>	<b>659 007,70</b>	<b>592 177,30</b>	<b>608 628,20</b>	<b>525 542,30</b>	<b>517 596,40</b>	<b>3 934 829,40</b>
					<b>Федеральный бюджет</b>	<b>41 627,20</b>	<b>312 622,20</b>	<b>32 493,50</b>	<b>32 005,50</b>	<b>28 761,60</b>	<b>32 968,50</b>	<b>24 518,20</b>	<b>504 996,70</b>
					<b>Областной бюджет</b>	<b>98 839,50</b>	<b>409 768,70</b>	<b>409 687,50</b>	<b>325 889,10</b>	<b>331 078,90</b>	<b>317 834,40</b>	<b>317 021,10</b>	<b>2 210 119,20</b>
					<b>Местный бюджет</b>	<b>5 403,80</b>	<b>140 808,40</b>	<b>179 805,60</b>	<b>198 462,30</b>	<b>212 017,80</b>	<b>137 326,90</b>	<b>138 644,60</b>	<b>1 012 469,40</b>
					<b>Внебюджетные источники</b>	<b>0,00</b>	<b>22 807,70</b>	<b>37 021,10</b>	<b>35 820,40</b>	<b>36 769,90</b>	<b>37 412,50</b>	<b>37 412,50</b>	<b>207 224,10</b>
	Управление образования администрации камешковского района	X	X	X	<b>Всего</b>	0,00	442 468,00	517 826,40	581 910,70	595 396,80	515 919,50	510 379,30	3 163 900,70
					<b>Федеральный бюджет</b>	0,00	12 725,70	32 493,50	32 005,50	28 761,60	32 968,50	24 518,20	163 473,00
					<b>Областной бюджет</b>	0,00	275 609,00	279 155,70	315 622,50	317 847,50	308 211,60	309 804,00	1 806 250,30
					<b>Местный бюджет</b>	0,00	131 325,60	169 156,10	198 462,30	212 017,80	137 326,90	138 644,60	986 933,30

					Внебюджетные источники	0,00	22 807,70	37 021,10	35 820,40	36 769,90	37 412,50	37 412,50	207 244,10	
Соисполнитель: МУ "УЖКХ Камешковского района"	X	X	X		Всего	145 870,50	439 329,00	132 595,60	0,00	0,00	0,00	0,00	717 795,10	
					Федеральный бюджет	41 627,20	299 896,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	341 523,70	
					Областной бюджет	98 839,50	129 949,70	121 946,10	0,00	0,00	0,00	0,00	350 735,30	
					Местный бюджет	5 403,80	9 482,80	10 649,50	0,00	0,00	0,00	0,00	25 536,10	
					Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Соисполнитель: Администрация Камешковского района	X	X	X		Всего	0,00	4 210,00	8 585,70	10 266,60	13 231,40	9 622,80	7 217,10	53 133,60	
					Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
					Областной бюджет	0,00	4 210,00	8 585,70	10 266,60	13 231,40	9 622,80	7 217,10	53 133,60	
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
					Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»</b>	<b>Всего по подпрограмме 1</b>				<b>Всего</b>	<b>145 870,50</b>	<b>845 835,30</b>	<b>612 430,2</b>	<b>540 503,40</b>	<b>545 651,50</b>	<b>466 869,00</b>	<b>461 328,80</b>	<b>3 618 488,70</b>	
					<b>Федеральный бюджет</b>	<b>41 627,20</b>	<b>312 622,20</b>	<b>32 493,50</b>	<b>32 005,50</b>	<b>28 761,60</b>	<b>32 968,50</b>	<b>24 518,20</b>	<b>504 996,70</b>	
					<b>Областной бюджет</b>	<b>98 839,50</b>	<b>388 508,90</b>	<b>383 487,80</b>	<b>298 142,30</b>	<b>296 319,40</b>	<b>286 728,60</b>	<b>288 321,00</b>	<b>2 040 347,50</b>	
					<b>Местный бюджет</b>	<b>5 403,80</b>	<b>121 896,50</b>	<b>159 427,80</b>	<b>174 535,20</b>	<b>183 800,60</b>	<b>109 759,40</b>	<b>111 077,10</b>	<b>865 900,40</b>	
					<b>Внебюджетные источники</b>	<b>0,00</b>	<b>22 807,70</b>	<b>37 021,10</b>	<b>35 820,40</b>	<b>36 769,90</b>	<b>37 412,50</b>	<b>37 412,50</b>	<b>207 244,10</b>	
	<b>Управление образования администрации камешковского района</b>	X	X	X		<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>406 506,30</b>	<b>479 834,60</b>	<b>540 503,40</b>	<b>545 651,50</b>	<b>466 869,00</b>	<b>461 328,80</b>	<b>2 900 693,60</b>
		X	X	X		<b>Федеральный бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>12 725,70</b>	<b>32 493,50</b>	<b>32 005,50</b>	<b>28 761,60</b>	<b>32 968,50</b>	<b>24 518,20</b>	<b>163 473,00</b>
		X	X	X		<b>Областной бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>258 559,20</b>	<b>261 541,70</b>	<b>298 142,30</b>	<b>296 319,40</b>	<b>286 728,60</b>	<b>288 321,00</b>	<b>1 689 612,20</b>
		X	X	X		<b>Местный бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>112 413,70</b>	<b>148 778,30</b>	<b>174 535,20</b>	<b>183 800,60</b>	<b>109 759,40</b>	<b>111 077,10</b>	<b>840 364,30</b>
		X	X	X		<b>Внебюджетные источники</b>	<b>0,00</b>	<b>22 807,70</b>	<b>37 021,10</b>	<b>35 820,40</b>	<b>36 769,90</b>	<b>37 412,50</b>	<b>37 412,50</b>	<b>207 244,10</b>
<b>Соисполнитель</b>	X	X	X		<b>Всего</b>	<b>145 870,50</b>	<b>439 329,00</b>	<b>132 595,60</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>717 795,10</b>	

	: МУ "УЖКХ Камешковског о района"	X	X	X	Федеральный бюджет	41 627,20	299 896,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	341 523,70
		X	X	X	Областной бюджет	98 839,50	129 949,70	121 946,10	0,00	0,00	0,00	0,00	350 735,30
		X	X	X	Местный бюджет	5 403,80	9 482,80	10 649,50	0,00	0,00	0,00	0,00	25 536,10
		X	X	X	Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 1.1 "Отдых и оздоровление детей"	Управление образования администрации камешковского района	X	X	X	<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>3 449,00</b>	<b>10 584,40</b>	<b>13 993,60</b>	<b>11 059,20</b>	<b>11 043,70</b>	<b>11 043,70</b>	<b>61 173,60</b>
		X	X	X	Областной бюджет	0,00	2 592,80	2 998,20	6 449,20	5 143,70	4 358,0	4 358,0	25 899,90
		X	X	X	Местный бюджет	0,00	741,50	3 742,40	3 249,60	3 680,0	3 638,60	3 638,60	18 690,70
		X	X	X	Внебюджетные источники	0,00	114,70	3 843,80	4 294,80	2 235,50	3 047,10	3 047,10	16 583,00
		X	X	X	Всего	0,00	0,00	5 214,00	6 405,00	5 077,80	5 921,70	5 921,70	28 540,20
		0707	13 1 01 71470	300	Областной бюджет	0,00	0,00	924,00	855,00	1 047,70	1 047,70	1 047,70	4 922,10
		0707	13 1 01 00502	300	Местный бюджет	0,00	0,00	1 050,00	1 665,00	2 176,00	2 176,00	2 176,00	9 243,00
		0707	00 0 00 00000	000	Внебюджетные источники	0,00	0,00	3 240,00	3 885,00	1 854,10	2 698,00	2 698,00	14 375,10
Направление 1.1.1. "Приобретение путевок для детей, зарегистрированных в Камешковском районе, в загородные оздоровительные лагеря Владимирской области"		0707	13 1 01 71470	600	Областной бюджет	0,00	1 106,00	1 097,70	1 292,30	1 336,00	1 336,00	1 336,00	7 504,00
Направление 1.1.2. "Культурно-экскурсионное обслуживание в каникулярный период"													
Направление 1.1.3. Организация питания и досуга в лагерях с дневным пребыванием		X	X	X	<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>702,60</b>	<b>2 039,70</b>	<b>2 127,60</b>	<b>2 073,50</b>	<b>2 041,20</b>	<b>2 041,20</b>	<b>11 025,80</b>
		0707, 0709	13 1 01 71470	600	Областной бюджет	0,00	486,80	976,50	920,90	974,30	974,30	974,30	5 307,10
		0707, 0709	13 1 01 00501	600	Местный бюджет		101,10	459,40	676,00	707,80	707,80	707,80	3 359,90
		0707, 0709	13 1 01 00501	200		0,00	0,00	0,00	120,90	10,00	10,00	10,00	150,90
		0707	00 0 00 00000	000	Внебюджетные источники	0,00	114,70	603,80	409,80	381,40	349,10	349,10	2 207,90

Направление 1.1.4."Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в загородном лагере «Дружба» Камешковского района"		0703	13 1 01 Л0500	600	Местный бюджет	0,00	241,40	503,00	0,00	195,40	195,40	195,40	1 330,60
Направление 1.1.5. "Трудоустройство подростков в летний период"		0707	13 1 05 00510	600	Местный бюджет	0,00	250,00	250,00	282,50	400,00	400,00	400,00	1 982,50
Направление 1.1.6. "Расходы на подготовку образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду"		X	X	X	<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>1 149,00</b>	<b>1 000,00</b>	<b>3 886,20</b>	<b>1 149,40</b>	<b>1 149,40</b>	<b>1 149,40</b>	<b>9 483,40</b>
		0703	13 1 05 71930	600	Областной бюджет	0,00	1 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00
		0707, 0709	13 1 01 71470	600		0,00	0,00	0,00	3 381,00	1 000,00	1 000,00	1000,00	6 381,00
		0707	13 1 01 Л0440	600	Местный бюджет	0,00	0,00	1 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 000,00
		0703	13 1 05 Л0500	600		0,00	149,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	149,00
		0707, 0709	13 1 01 71470	600		0,00	0,00	0,00	505,20	149,40	149,40	149,40	953,40
Направление 1.1.7. "Расходы на оплату стоимости путевок для детей школьного возраста до 17 лет (включительно) в организациях отдыха детей и их оздоровления, а также на проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы"		x	x	x	<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>480,00</b>	<b>0,00</b>	<b>827,10</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 307,10</b>
		0707	13 1 01 00440	300	Местный бюджет	0,00	0,00	212,80	0,00	0,00	0,00	0,00	212,80
		0707	13 1 01 00440	600		0,00	0,00	267,20	0,00	0,00	0,00	0,00	267,20
		0709	131017 1930	600	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	785,7	0,00	0,00	785,7
		0709	131017 1930	600	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	41,4	0,00	0,00	41,4
Основное мероприятие 1.2 "Проведение конкурсов и мероприятий в сфере	Управление образования администрации камешковского	X	X	X	<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>118,50</b>	<b>400,00</b>	<b>250,00</b>	<b>250,00</b>	<b>250,00</b>	<b>250,00</b>	<b>1 518,50</b>
		X	X	X	Местный бюджет	<b>0,00</b>	<b>118,50</b>	<b>400,00</b>	<b>250,00</b>	<b>250,00</b>	<b>250,00</b>	<b>250,00</b>	<b>1 518,50</b>



организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду"		0701	13 1 03 0Д590	600	Местный бюджет	0,00	428,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	428,00
		0701	13 1 03 0Д440	600	Местный бюджет	0,00	0,00	2 859,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 859,00
		0701	13 1 03 71470	600	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	2 069,00	1 853,10	2 284,00	2 284,00	8 490,10
		0701	13 1 03 71470	600	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	309,20	276,90	341,30	341,30	1 268,70
Направление 1.3.4. "Расходы на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных образовательных организациях"		X	X	X	Всего	0,00	470,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	470,20
		0701	13 1 03 71950	600	Областной бюджет	0,00	409,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	409,10
		0701	13 1 03 0Д591	600	Местный бюджет	0,00	61,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	61,10
Направление 1.3.5. "Обеспечение антитеррористической защищенности учреждений образования"		X	X	X	Всего	0,00	0,00	0,00	224,00	0,00	0,00	0,00	224,00
		0701	13 1 03 71680	600	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	194,90	0,00	0,00	0,00	194,90
		0701	13 1 03 71680	600	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	29,10	0,00	0,00	0,00	29,10
Направление 1.3.6. Молодые специалисты		0701	13 1 06 20590	600	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	65,1	0,00	0,00	65,1
<b>Основное мероприятие 1.4 "Развитие системы общего образования"</b>	<b>Управление образования администрации Камешковского района</b>	X	X	X	<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>219 097,50</b>	<b>249 888,70</b>	<b>292 651,10</b>	<b>297 272,60</b>	<b>245 546,40</b>	<b>246 813,20</b>	<b>1 551 269,50</b>
		X	X	X	<b>Федеральный бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>8 527,00</b>	<b>23 050,10</b>	<b>22 719,90</b>	<b>24 197,70</b>	<b>24 197,70</b>	<b>23 487,30</b>	<b>126 179,70</b>
		X	X	X	<b>Областной бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>168 216,00</b>	<b>169 287,60</b>	<b>194 348,20</b>	<b>193 555,10</b>	<b>187 150,20</b>	<b>187 252,20</b>	<b>1 099 809,30</b>
		X	X	X	<b>Местный бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>38 634,50</b>	<b>55 385,90</b>	<b>70 655,50</b>	<b>74 153,90</b>	<b>28 832,60</b>	<b>30 707,80</b>	<b>298 370,20</b>
		X	X	X	<b>Внебюджетные источники</b>	<b>0,00</b>	<b>3 720,00</b>	<b>2 165,10</b>	<b>4 927,50</b>	<b>5 365,90</b>	<b>5 365,90</b>	<b>5 365,90</b>	<b>5 365,90</b>

Направление 1.4.1. "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования"	0702	13 1 04 71830	600	Областной бюджет	0,00	158 008,50	166 560,30	185 776,50	187 455,00	181 624,00	181 624,00	1 061 048,30
	0702	13 1 04 71480	600		0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Направление 1.4.2. "Создание условий в образовательных организациях для реализации образовательных программ"	0702	13 1 04 0Ш590	600	Местный бюджет	0,00	35 490,50	46 165,00	66 892,10	69 373,00	25 675,30	27 448,50	271 044,40
	0702	13 1 04 0Ш441	600		0,00	0,00	1 390,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 390,00
	0702	13 1 04 71480	600	Областной бюджет	0,00	0,00	200,00	200,00	0,00	0,00	0,00	400,00
Направление 1.4.3. "Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы"	X	X	X	Всего	0,00	0,00	2 498,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 498,00
	0702	13 1 04 71320	600	Областной бюджет	0,00	0,00	1 827,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 827,00
	0702	13 4 0Т 71470	600		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	0702	13 1 04 71320	600	Местный бюджет	0,00	0,00	671,00	0,00	0,00	0,00	0,00	671,00
	0702	13 4 0Т 71470	600		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Направление 1.4.4. "Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	X	X	X	Всего	0,00	164,00	0,00	0,00	164,00	0,00	0,00	328,00
	0709	13 1 R3 7136S	600	Областной бюджет	0,00	143,00	0,00	0,00	143,00	0,00	0,00	286,00
	0709	13 1 R3 7136S	600	Местный бюджет	0,00	21,00	0,00	0,00	21,00	0,00	0,00	42,00
Направление 1.4.5. "Обеспечение антитеррористической защищенности, пожарной безопасности общеобразовательных"	X	X	X	Всего	0,00	0,00	0,00	350,70	0,00	0,00	0,00	350,70
	0702	13 1 04 71680	600	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	305,10	0,00	0,00	0,00	305,10





организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду"		0702	13 1 04 0Ш590	600	Местный бюджет	0,00	793,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	793,00
		0702	13 1 04 0Ш440	600	Местный бюджет	0,00	0,00	5 360,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 360,00
		0702	13 1 04 71470	600	Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	7 230,00	5 132,90	4 702,00	4 702,00	21 766,90
		0702	13 1 04 71470	600	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	1 080,30	767,00	702,60	702,60	3 252,50
Направление 1.4.8. "Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования"		0702	13 1 04 53031	600	Федеральный бюджет	0,00	3 906,00	11 718,00	11 184,10	12 108,60	12 108,60	12 108,60	63 133,90
Направление 1.4.9. "Расходы на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и предотвращением коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных образовательных организациях"		X	X	X	Всего	0,00	1 273,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 273,30
		0702	13 1 04 71950	600	Областной бюджет	0,00	904,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	904,90
		0702	13 1 04 0Ш591	600	Местный бюджет	0,00	368,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	368,40
Направление 1.4.10. молодые специалисты		0702	13 1 06 20590	612	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	130,20	0,00	0,00	130,20

Основное мероприятие 1.5 "Развитие системы дополнительного образования"	Управление образования администрации камешковского района	X	X	X	Всего	0,00	11 729,20	12 417,50	17 298,70	19 018,40	14 623,80	13 605,00	88 692,60
		X	X	X	Областной бюджет	0,00	1 965,00	1 226,50	1 243,60	1 359,00	1 284,00	1 284,00	8 362,10
		X	X	X	Местный бюджет	0,00	9 364,20	10 791,00	15 330,90	17 210,10	13 059,50	12 040,70	77 796,40
		X	X	X	Внебюджетные источники	0,00	400,00	400,00	724,20	449,30	280,30	280,30	2 534,10
Направление 1.5.1. "Создание условий для реализации программ дополнительного образования"		X	X	X	Всего	0,00	11 198,20	11 795,90	16 503,20	17 221,20	13 057,40	13 605,00	83 380,90
		0703	13 1 05 71470	600	Областной бюджет	0,00	1 925,00	1 211,50	1 243,60	1 359,00	1 284,00	1 284,00	8 307,10
		0703	13 1 05 70630	600		0,00	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00
		0703	13 1 05 0Л590	600	Местный бюджет	0,00	8 651,00	9 656,20	13 744,20	14 590,00	11 239,30	11 786,90	69 667,60
		0703	13 1 05 Л0500	600		0,00	182,20	428,60	601,30	718,90	253,80	253,80	2 438,60
		0703	13 1 05 0Л091	600		0,00	0,00	0,00	189,90	104,00	0,00	0,00	293,90
		0703	00 0 00 00000	000	Внебюджетные источники	0,00	400,00	400,00	724,20	449,30	280,30	280,30	2 534,10
		0703	13 1 05 0Л441	600	Местный бюджет	0,00	0,00	84,60	0,00	0,00	0,00	0,00	84,60
		0707	13 1 02 70630	600	Областной бюджет	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00
Направление 1.5.2. "Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования"		0703	13 1 05 0Л590	600	Местный бюджет	0,00	531,00	621,60	795,50	524,70	0,00	0,00	2 472,80
Направление 1.5.3. «Финансовое обеспечение социальных сертификатов»		0703	13 1 05 0С590	600	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	1 272,5	1 566,4	0,00	2 838,90

<b>Основное мероприятие 1.6. "Предоставление мер социальной поддержки работникам образования"</b>	<b>Управление образования администрации камешковского района</b>	x	x	x	<b>Областной бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>8 339,50</b>	<b>7 324,20</b>	<b>7 970,20</b>	<b>7 781,00</b>	<b>7 781,00</b>	<b>7 781,00</b>	<b>46 976,90</b>
Направление 1.6.1. "Предоставление мер социальной поддержки работникам образования"		0701	13 1 06 70590	200	Областной бюджет	0,00	8,80	12,50	12,80	13,60	13,60	13,60	74,90
		0701	13 1 06 70590	100		0,00	1 237,00	1 322,70	1 374,20	1 363,50	1 363,50	1 363,50	8 024,40
		0702	13 1 06 70590	200		0,00	25,90	36,10	36,50	37,50	37,50	37,50	211,00
		0702	13 1 06 70590	100		0,00	3 720,80	3 474,70	3 848,80	3 705,00	3 705,00	3 705,00	22 159,30
		0709	13 4 01 70590	200		0,00	0,00	73,20	68,70	77,80	77,80	77,80	375,30
		1003	13 1 06 70590	200		0,00	17,00	24,60	24,30	25,60	25,60	25,60	142,70
		1003	13 1 06 70590	300		0,00	3 330,00	2 380,40	2 604,90	2 558,00	2 558,00	2 558,00	15 989,30
<b>Основное мероприятие 1.7. "Оказание психолого-педагогической и социальной поддержки семьям с детьми"</b>	<b>Управление образования администрации камешковского района</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>7 836,80</b>	<b>10 776,40</b>	<b>10 294,00</b>	<b>11 565,40</b>	<b>11 566,10</b>	<b>13 461,10</b>	<b>65 499,80</b>
Направление 1.7.1. "Социальная выплата на поддержку детей-инвалидов дошкольного возраста"		X	X	X	Всего	0,00	190,80	256,90	156,40	183,30	183,30	183,30	1 154,00
		1003	13 1 07 70540	200	Областной бюджет	0,00	1,80	2,30	1,40	1,80	1,80	1,80	10,90
		1003	13 1 07 70540	300		0,00	189,00	254,60	155,00	181,50	181,50	181,50	1 143,10
Направление 1.7.2. "Обеспечение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за"		X	X	X	Всего	0,00	7 646,00	8 835,20	10 020,80	9 875,10	9 875,10	9 875,10	56 127,30
		1004	13 1 07 70560	200	Областной бюджет	0,00	58,50	88,60	91,00	99,80	99,80	99,80	537,50

детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования"		1004	13 1 07 70560	300		0,00	7 587,50	8 746,60	9 929,80	9 775,30	9 775,30	9 775,30	55 589,80
Направление 1.7.3. "Мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»		X	X	X	Всего	0,00	0,00	1 684,30	0,00	0,00	0,00	1 894,70	3 579,00
		0701	13 1 07 71430	600	Областной бюджет	0,00	0,00	1 465,30	0,00	0,00	0,00	1 648,40	3 113,70
		0701	13 1 07 0Д595	600	Местный бюджет	0,00	0,00	219,00	0,00	0,00	0,00	246,30	465,30
Направление 1.7.4. «Компенсация расходов за услуги по присмотру и уходу за детьми льготной категории»		X	X	X	Всего	0,00	0,00	0,00	116,80	1 507,0	1 507,70	1 508,00	4 639,50
		1003	13 1 07 4Д590	300	Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	116,80	1 507,0	1 507,70	1 508,00	4 639,50
Основное мероприятие 1.8. "Региональный проект "Современная школа" национального проекта "Образование""		X	X	X	Всего	145 870,50	440 457,30	135 764,80	3 169,20	4 434,60	4 464,50	0,00	734 160,90
		X	X	X	Федеральный бюджет	41 627,20	300 991,20	3 074,70	3 074,70	4 302,40	4331,40	0,00	357 401,60
					Областной бюджет	98 839,50	129 972,00	122 008,90	62,80	87,80	88,40	0,00	351 059,40
					Местный бюджет	5 403,80	9 494,10	10 681,20	31,70	44,40	44,70	0,00	25 699,90
Направление 1.8.1.	Соисполнитель:	X	X	X	Всего	145 870,50	439 329,00	132 595,60	0,00	0,00	0,00	0,00	717 795,10

"Создание новых мест в общеобразовательных организациях"	МУ "УЖКХ Камешковского района"	0702	15 0 E1 55203	400	Федеральный бюджет	41 627,20	299 896,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	341 523,70
					Областной бюджет	98 839,50	129 949,70	121 946,10	0,00	0,00	0,00	0,00	350 735,30
					Местный бюджет	5 403,80	9 482,80	10 649,50	0,00	0,00	0,00	0,00	25 536,10
Направление 1.8.2.	Управление образования администрации камешковского района	X	X	X	Всего	0,00	1 128,30	3 169,20	3 169,20	4 434,60	4 464,50	0,00	16 365,80
1.8.2.1 "Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах"		0702	13 1 E1 51690	600	Федеральный бюджет	0,00	1 094,70	3 074,70	3 074,70	0,00	0,00	0,00	7 244,10
					Областной бюджет	0,00	22,30	62,80	62,80	0,00	0,00	0,00	147,90
					Местный бюджет	0,00	11,30	31,70	31,70	0,00	0,00	0,00	74,70
1.8.2.2. "Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»"		0702	13 1 E1 51720	600	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	4 302,40	4 331,40	0,00	8 633,80
					Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	87,80	88,40	0,00	176,20
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	44,40	44,70	0,00	89,10



					Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Основное мероприятие 1.10. "Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»"</b>	<b>Управление образования администрации камешковского района</b>	X	X	X	<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>2 282,00</b>	<b>5 756,30</b>	<b>6 401,70</b>	<b>0,00</b>	<b>3 513,30</b>	<b>0,00</b>	<b>17 953,30</b>
		X	X	X	<b>Федеральный бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>2 214,00</b>	<b>5 584,70</b>	<b>6 210,90</b>	<b>0,00</b>	<b>3 408,50</b>	<b>0,00</b>	<b>17 418,10</b>
					<b>Областной бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>45,20</b>	<b>114,00</b>	<b>126,70</b>	<b>0,00</b>	<b>69,60</b>	<b>0,00</b>	<b>355,50</b>
					<b>Местный бюджет</b>	<b>0,00</b>	<b>22,80</b>	<b>57,60</b>	<b>64,10</b>	<b>0,00</b>	<b>35,20</b>	<b>0,00</b>	<b>179,70</b>
Направление 1.10.1.  1.10.1.1. "Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях"  1.10.1.2. "Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся "		X	X	X	Всего	0,00	2 282,00	5 756,30	6 401,70	0,00	3 513,30	0,00	17 953,3
		0709	13 1 E4 52101	600	Федеральный бюджет	0,00	2 214,00	5 584,70	6 210,90	0,00	0,00	0,00	14 009,60
					Областной бюджет	0,00	45,20	114,00	126,70	0,00	0,00	0,00	285,90
					Местный бюджет	0,00	22,80	57,60	64,10	0,00	0,00	0,00	144,50
		0709	13 1 E4 52130	600	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3408,50	0,00	3 408,50
					Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	69,60	0,00	69,60
					Местный бюджет	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00	35,20	0,00	35,20
<b>Основное мероприятие 1.11. "Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан</b>	<b>Управление образования администрации камешковского района</b>	X	X	X	Всего	0,00	0,00	0,00	0,00	266,80	1 051,90	1 051,90	2 370,60
		0702	13 1 E1 EB 51790	600	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	261,50	1 030,90	1 030,90	2 323,30
					Областной	0,00	0,00	0,00	0,00	5,30	21,00	21,00	47,30

Российской Федерации (Владимирская область)» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»					бюджет									
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Направление 1.11.1. «Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»	X	X	X		Всего	0,00	0,00	0,00	0,00	266,80	1 051,90	1 051,90	2 370,60	
	0702	13 1 E1 EB 51790	600		Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	261,50	1 030,90	1 030,90	2 323,30	
					Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	5,30	21,00	21,00	47,30	
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»	Всего по подпрограмме 2				Всего	0,00	19 378,40	24 807,80	26 003,60	32 734,40	29 125,80	26 720,10	158 770,10	
					Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
					Областной бюджет	0,00	19 378,40	24 807,80	26 003,60	32 734,40	29 125,80	26 720,10	158 770,10	
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Управление образования администрации камешковского района	X	X	X		Всего	0,00	15 168,40	16 222,10	15 737,00	19 503,00	19 503,00	19 503,00	105 636,50
						Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
						Областной бюджет	0,00	15 168,40	16 222,10	15 737,00	19 503,00	19 503,00	19 503,00	105 636,50
						Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Соисполнитель:	X	X	X		Всего	0,00	4 210,00	8 585,70	10 266,60	13 231,40	9 622,80	7 217,10	53 133,60	



	Администрация Камешковского района				Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					Областной бюджет	0,00	4 210,00	8 585,70	10 266,60	13 231,40	9 622,80	7 217,10	53 133,60
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Основное мероприятие 2.1 "Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</b>		X	X	X	Всего	0,00	19 378,40	24 807,80	26 003,60	32 734,40	29 125,80	26 720,10	158 770,10
					Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					Областной бюджет	0,00	19 378,40	24 807,80	26 003,60	32 734,40	29 125,80	26 720,10	158 770,10
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Направление 2.1.1. "Предоставление государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в замещающих семьях"	Управление образования администрации камешковского района	1004	13 2 01 70650	300	Областной бюджет	0,00	15 083,10	16 126,70	15 636,20	19 398,80	19 398,80	19 398,80	105 042,40
		1004	13 2 01 70650	200		0,00	85,30	95,40	100,80	104,20	104,20	104,20	594,10
Направление 2.1.2. "Приобретение благоустроенного жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа"	Соисполнитель: Администрация Камешковского района	X	X	X	Всего	0,00	4 210,00	8 585,70	10 266,60	13 231,40	9 622,80	7 217,10	53 133,60
					Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		1004	13 2 01 71420	400	Областной бюджет	0,00	4 210,00	8 585,70	10 266,60	13 231,40	9 622,80	7 217,10	53 133,60
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"</b>	<b>Всего по подпрограмме 3</b>	X	X	X	<b>Всего</b>	<b>0,00</b>	<b>610,20</b>	<b>0,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>634,20</b>
					Областной бюджет	0,00	540,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	540,20
					Местный бюджет	0,00	70,00	0,00	24,00	0,00	0,00	0,00	94,00
<b>Основное мероприятие</b>	<b>Управление</b>	X	X	X	Всего	0,00	540,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	540,20

<b>3.1 "Организация проведения государственной итоговой аттестации"</b>	<b>образования администрации камешковского района</b>				Областной бюджет	0,00	540,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	540,20
					Местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Направление 3.1.1. "Организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"		0702	13 3 01 70960	600	Областной бюджет	0,00	540,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	540,20
<b>Основное мероприятие 3.2. "Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</b>	Управление образования администрации камешковского района	X	X	X	Всего	0,00	70,00	0,00	24,00	0,00	0,00	0,00	94,00
					Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					Местный бюджет	0,00	70,00	0,00	24,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Направление 3.2.1. "Осуществление независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций"		0709	13 4 01 00110	200	Местный бюджет	0,00	70,00	0,00	24,00	0,00	0,00	0,00	94,00
<b>Подпрограмма 4 «Сопровождение реализации муниципальной программы»</b>	<b>Всего по подпрограмме 4</b>	X	X	X	Всего	0,00	20 183,10	21 769,70	25 646,30	30 242,30	29 547,50	29 547,50	156 936,40
					Областной бюджет	0,00	1 341,20	1 391,90	1 743,20	2 025,10	1 980,00	1 980,00	10 461,40
					Местный бюджет	0,00	18 841,90	20 377,80	23 903,10	28 217,20	27 567,50	27 567,50	146 475,00

Основное мероприятие 4.1 "Обеспечение деятельности организаций, осуществляющих реализацию программы"	Управление образования администрации камешковского района	X	X	X	Всего	0,00	20 183,10	21 769,70	25 646,30	30 242,30	29 547,50	29 547,50	156 932,40
		X	X	X	Областной бюджет	0,00	1 341,20	1 391,90	1 743,20	2 025,10	1 980,00	1 980,00	10 461,40
		X	X	X	Местный бюджет	0,00	18 841,90	20 377,80	23 903,10	28 217,20	27 567,50	27 567,50	146 471,00
Направление 4.1.1. Обеспечение деятельности управления образования		X	X	X	Всего	0,00	2 850,20	3 150,60	3 877,60	4 413,60	4 126,10	4 126,10	22 544,0
		1006	13 4 01 70070	100	Областной бюджет	0,00	1 248,70	1 349,60	1 655,10	1 731,70	1 686,60	1 686,60	9 358,30
		1006	13 4 01 70070	200		0,00	92,50	42,30	88,10	293,40	293,40	293,40	1 103,10
		1006	13 4 01 70071	100	Местный бюджет	0,00	17,90	0,00	0,00	43,00	0,00	0,00	60,90
		0709	13 4 01 55491	100		0,00	0,00	0,00	64,10	0,00	0,00	0,00	64,10
		1006	13 4 01 55491	100		0,00	0,00	0,00	24,00	107,60	0,00	0,00	131,60
		0709	13 4 01 00110	100		0,00	1 491,10	1 758,70	2 045,70	2 232,10	2 146,10	2 146,10	11 819,80
		0709	134010 0190	200		0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	4,00
		0709	13 4 01 00190	800		0,00	0,00	0,00	0,60	1,80	0,00	0,00	2,40
0709	13 4 01 0Ц590	100	Местный бюджет	0,00		4 971,40	5 454,10	6 056,50	7 098,90	7 098,90	7 098,90	37 778,70	
0709	13 4 01 0Ц590	200		0,00	202,10	387,00	275,10	350,00	353,90	353,90	1 922,00		
Направление 4.1.3. "Обеспечение деятельности МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования»"		0709	13 4 01 04590	100	Местный бюджет	0,00	11 312,10	11 928,00	14 787,20	16 511,40	16 100,20	16 100,20	86 739,10
		0709	13 4 01 04590	200		0,00	847,30	850,00	649,90	1 868,40	1 868,40	1 868,40	7 952,40